



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Bogdan Seculici	Coordonator		
Florin Giurgiu	Reprezentant Sindicat		
Lacramioara Bercea	Secretar (Membru CEAC)		
Larisa-Alexandra Varga	Reprezentant Elevi		
Mircea Mihai Mitulețu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA	1078353	TIMIȘ	CIACOVA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	4444.00	4302.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	9.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Teoretica
	Vocaționala

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da
	Real	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Servicii	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:	
	Teologic	
	Arte vizuale	
	Muzică	
	Pedagogic	
	Militar	
	Sportiv	
	Artistic	
	Patrimoniu cultural	
	Coregrafie	
	Teatru	

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	3.00	4.00				7.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	5.00	6.00				11.00

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	24.00	10.00				34.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	1.00	4.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	60.00	73.00	133.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	126.00	81.00	207.00

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	191.00	0.00	191.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	186.00	0.00	186.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	563.00	154.00	717.00
Total grădiniță	60.00	73.00	133.00
Total niveluri școală	503.00	81.00	584.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	22.00	17.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	1.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	3.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	14.00

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	7	133
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	16	246
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	191
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	8	186
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		39	756

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	4.00	102
Profil real	Matematică–informatică	4.00	84
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	5.00	39

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	126	588	94.74	94.38
Rromi	4	20	3.01	3.21
Maghiară/Secui	2	10	1.50	1.61
Alte Etnii	1	5	0.75	0.80
Total	133	623	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	31	187	23.31	30.02
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	90	400	67.67	64.21
Cel puțin un parinte are studii superioare	10	30	7.52	4.82
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	2	6	1.50	0.96
Total	133	623	100	100
Număr mediu ani studiu	11.25	10.91		

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	14	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	21	11
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	10	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	30	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	20	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	133	608	100	97.59
intre 30 si 60 de minute	0	15	0	2.41
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	133	623	100	100
Timp mediu	15	15.72		

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	369	59.23
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	254	40.77
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	623	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar neadecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	temporar
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	25	0	0	13	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0
atelieri școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	5
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	4

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
	mobilier fix în toate sălile de clasă

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
	tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
	4

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da
---	----

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	5

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	0	2
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	40	0	40
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	0	50
Total	50	0	50

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
sub 25% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	5.36
Număr cadre didactice cu gradul I	18	32.14
Număr cadre didactice cu gradul II	8	14.29
Număr cadre didactice cu definitivat	20	35.71
Număr cadre didactice fără definitivat	6	10.71
Număr personal didactic necalificat	1	1.79

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

Total	56	100
--------------	----	-----

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	56	100
Numărul de cadre didactice calificate	55	98.21
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	29	51.79
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	9	16.07
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		48.63
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		46.83
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.80
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parțială

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație tehnologică	Gradul I	33	Da
Director Adjunct	Biologie, șt.naturii	Gradul I	14	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	150	2.68

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	5	2	7

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	1	4	5

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	133
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	246
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	191
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	186
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	756
Total grădiniță	133
Total niveluri școală	623
Total liceu	186
Total profesional	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	39

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	1206
numărul de absențe nemotivate	1235
Total absențe pe an	2441
Număr mediu absențe pe copil	18.35

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	19844
numărul de absențe nemotivate	9731
Total absențe pe an	29575
Număr mediu absențe pe copil	47.47

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

Numărul de copii din învățământul preșcolar	133	130	5	8	0	130
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	246	240	3	9	0	240
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	191	183	5	10	3	183
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	186	185	1	0	2	185
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	756	738	14	27	5	738
Total grădiniță	133	130	5	8	0	130
Total niveluri școlare	623	608	9	19	5	608

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	7	0	0	7	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	6	26	4	11	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

Total	13	26	4	18	0
-------	----	----	---	----	---

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	39

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	13	54	79	94	240
Matematică	13	58	78	91	240

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	25	55	46	46	11	183
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	46	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	47	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	49	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	41	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situatie școlară neîncheiată
Numarul de elevi	41	41	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	25-50%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	18	9	3	6	3	2	41
Matematică	27	9	3	2	0	0	41

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	20	8	6	1	3	38
Total	20	8	6	1	3	38

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	39	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	49	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	49	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	42	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	40	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Sub 25%	Sub 25%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

20

(2) Date referitoare la cadrele didactice**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

3

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

2

(3) Aspecte manageriale**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

24

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

505

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	-Asigurarea securitatii tuturor celor implicati in activitatea scolara, in timpul desfasurarii programului.	6, 6	Functionalitatea curenta a unitatii de invatamant.	16.10.2017	31.08.2018
Responsabilități: Director, Director adjunct, Responsabil comisia PSI					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: In anul scolar 2017-2018, s-a reusit asigurarea securitatii tuturor factorilor implicati in activitatea scolara, neexistand evenimente neplacute, accidente de munca. Asigurarea securitatii si integritatii fizice a elevilor si tuturor celor implicati in viata scolii trebuie sa constituie in permanenta o prioritate. Se recomanda cunoasterea procedurilor operationale, revizuirea si actualizarea lor, instruirea SSM si PSI a elevilor si angajatilor scolii ori de cate ori este nevoie si respectarea stricta a normelor de securitate, efectuarea unor simulari de incendiu si situatii de urgenta. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Asigurarea securitatii tuturor celor implicati in activitatea scolara constituie o preocupare permanenta si de maxima importanta a conducerii scolii si a comisiei CEAC. Prin decizie de director, a fost constituita Comisia SSM, Comisia PSI. S-a realizat instructajul tuturor elevilor in prima ora de consiliere si orientare si de cate ori a fost nevoie, dar si de catre profesorii de educatie fizica, responsabilii de laboratoare si cabinete metodice. Unitatea scolara este dotata cu indicatoare de acces si evacuare, extintoare, truse medicale de prim ajutor, rampe de acces pentru persoanele cu handicap, cai de evacuare in caz de urgenta. Totodata, au fost elaborate urmatoarele proceduri operationale: P.O.Ad.02 Securitatea si sanatatea in munca P.O.Ad.03 Accesul persoanelor straine in incinta unitatii scolare P.O. 12 Comportamentul in caz de cutremur P.O. 13 Comportamentul in caz de inundatie Exista o permanenta si buna colaborare cu Politia Ciacova, eforturi permanente pentru reducerea violentei. 					
2	Asistarea la ore a tuturor cadrelor didactice, de catre conducere, membrii CEAC etc	1, 1	Identificarea nevoilor de formare si perfectionare a cadrelor didactice	20.10.2017	15.06.2018
Responsabilități: Comisia CEAC, Director, Director adjunct.					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se constata buna pregatire metodica si stiintifica a cadrelor didactice, seriozitate si dorinta de perfectionare. Se recomanda utilizarea mai consistenta a mijloacelor si metodelor didactice moderne. Este necesara permanenta monitorizare a actului educational, prin efectuarea periodica de asistenta la ora a cadrelor didactice. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Asistarea la ore s-a realizat pe baza unui grafic intocmit de conducerea liceului si a fisei tip de asistenta. Au fost asistate toate cadrele didactice, urmarindu-se, in special, asistarea cadrelor didactice debutante si nou venite in scoala. Asistarea la ore s-a realizat de conducerea scolii, respnsabilii de arii curriculare, comisia CEAC. Totodata, au existat inspectii curente si speciale in vederea obtinerii gradelor didactice: definitivat, gradul didactic II, gradul didactic I. Au fost elaborate si aprobate procedurile operationale: P.O. 29 Observarea procesului de predare-invatare PO-96.18 EFECTUAREA ASISTENȚELOR LA CLASĂ 					
3	Constituirea unei baze de date a scolii	6, 6	Accesibilitate la toate datele privind institutia de invatamant.	01.02.2018	31.08.2018

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

Responsabilități: Comisia CEAC, Informaticianul scolii.					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Paginile electronice constituie un element de normalitate pentru societatea in care traim. Acestea contribuie in mod pozitiv la promovarea imaginii unitatii scolare si la obtinerea cunostintelor necesare pentru elevi, parinti, cadre didactice si toti cei interesati. Se recomanda permanenta actualizare a informatiilor si implicarea tuturor factorilor in imbunatatirea acuratetii informatiilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Pagina web si pagina de facebook a scolii, au cunoscut o permanenta imbunatatire si actualizare. Aici pot fi regasite toate informatiile utile din viata scolii, precum: planul de scolarizare, istoricul scolii, numarul de elevi din fiecare clasa, colectivul de cadre didactice, activitatile extrascolare si extracurriculare, rezultatele de la examenele nationale samd. 					
4	Dotarea spatiilor scolare si incinta scolii	3, 3	Toti indicatorii de performanta referitori la baza materiala	16.10.2017	31.08.2018
Responsabilități: Director, Director adjunct, Consiliul de administratie al scolii.					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Lucrarile realizate au fost de bun augur, imbunatatind aspectul scolii, sporind confortul elevilor si al cadrelor didactice, spre bunul mers al activitatii instructiv-educative. Gratie eforturilor sustinute si constante, de-a lungul timpului, scoala prezinta un aspect civilizatat si modern. Se recomanda continuarea lucrarilor de modernizare si infrumusetare a scolii si in anul scolar urmator. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Pe parcursul anului scolar 2017-2018, s-a reusit zugravirea tuturor salilor de clasa, dotarea cu mobilier scolar nou si de buna calitate la clasele ciclului gimnazial, schimbarea pardoselii in 3 sali de clasa de la ciclul gimnazial, imbunatatirea dotarii scolii cu aparatura IT, laptopuri, copiatoare. - S-au realizat grupuri sanitare noi la Scoala Primara Petroman. - Au fost inlocuite integral, in numar de 39, geamurile de la cladirea liceului, fiind montate geamuri de tip termopan cu rama din lemn presat. - Au fost montate lambriuri noi pe holurile cladirii liceului, atat la parter cat si la etaj. - Au fost amenajate : un cabinet medical si un cabinet psihologic. 					
5	Elaborarea procedurilor si instrumentelor de autoevaluare institutionala , in acord cu prevederile legale	1, 1	Cresterea calitatii actului educational. Respectarea cadrului legal.	04.12.2017	31.08.2018
Responsabilități: Director, Director adjunct, Comisia CEAC					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda elaborarea de noi proceduri operationale, cunoasterea si implementarea acestora de catre cadrele didactice, personalul didactic auxiliar si nedidactic, revizuirea permanenta si la termen a procedurilor existente. 					

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Au fost elaborate următoarele proceduri operationale: PO-03.01 EVALUAREA PERFORMANȚELOR ANGAJAȚILOR PO-05.01 STABILIREA OBIECTIVELOR UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PO-05.02 STABILIREA ȘI REEVALUAREA OBIECTIVELOR PO-06.02 RAPORTAREA PERIODICĂ A REALIZĂRII ACTIVITĂȚILOR ASOCIATE ÎNDEPLINIRII OBIECTIVELOR STABILITE ÎN PLANURILE MANAGERIALE PO-08.01 Implementarea sistemului de control intern managerial PO-15.01 REALIZAREA VERIFICĂRII ȘI EVALUĂRII CONTROLULUI INTERN MANAGERIAL PO-15.02 DEZVOLTAREA ȘI IMPLEMENTAREA STRATEGIILOR DE CONTROL INTERN MANAGERIAL LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT P.O. 03 Autoevaluarea instituțională 					
6	Elaborarea tuturor strategiilor și procedurilor interne în vederea asigurării calitatii	5, 5	Implicarea în număr cât mai mare a cadrelor didactice. Creșterea calitatii actului didactic.	07.11.2017	31.08.2018
Responsabilități: Comisia CEAC, Director, Director adjunct, Responsabilii comisiilor de arii curriculare.					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Procedurile elaborate sunt extrem de utile în vederea îmbunătățirii calitatii actului educațional. Este necesară cunoașterea acestora și folosirea de către cadrele didactice și personalul didactic auxiliar. Se recomandă elaborarea unor noi proceduri operationale, în funcție de interesele și necesitățile școlii, revizuirea permanentă, la termen, a celor existente. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

- **Lecții învățate:** Au fost elaborate și aprobate 56 de proceduri CEAC, dintre care amintim :

P.O.55 Solutionare probleme ce se pot ivi în activitatea curentă

P.O. 54 Elaborarea, validarea și aprobarea ofertei educaționale

P.O. 53 Sistemul de gestionare a informațiilor – accesul la informațiile de interes public

P.O. 52 Organizarea și desfășurarea taberelor, excursiilor, drumetțiilor

P.O. 51 Îmbunătățirea activității unității, în ceea ce privește principiul de calitate „orientare spre beneficiar”

P.O. 50 Comunicarea internă cu personalul unității

P.O. 49 Comunicarea formală externă cu angajatorii și cu alte instituții și grupuri semnificative de interes

P.O. 48 Comunicarea formală externă cu părinții

P.O. 47 Comunicarea instituțională cu alte instituții de educație

P.O. 47 Măsurarea satisfacției beneficiarului

P.O. 45 Insuccesul școlar

P.O. 44 Evaluarea portofoliilor profesorilor

P.O. 43 Evaluarea portofoliilor elevilor

P.O. 42 Siguranța elevilor, personalului și bunurilor unității

P.O. 41 Programe pentru examene

P

7	Monitorizarea periodică a activităților extracurriculare	6, 6	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare.	20.10.2017	31.08.2018
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia CEAC, Director, Director adjunct, Responsabilii comisiei de activități extracurriculare.

Indicatori realizare: -

Comentarii:

- **Concluzii:** În desfășurarea activităților școlare și extrașcolare elevii au răspuns solicitărilor noastre, implicându-se activ în promovarea imaginii pozitive a școlii noastre, dar de cele mai multe ori doar dacă era însoțită de o bonificație, Atragerea unui număr relativ mic de elevi în viața extrascolară prin intermediul activităților din afara orelor de curs. Insuficiența identificării unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, Insuficiente propuneri de activități educative.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Întreaga activitate de coordonare a proiectelor și programelor educative, a urmărit, în principal creșterea prestigiului și calității activității școlii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii, prin formele de parteneriat cu inspectoratul școlar și cu reprezentanții ai comunității locale.

Un element semnificativ, este acela că prin punerea în practică a proiectului managerial al școlii pe anul școlar 2017-2018, s-a reușit realizarea unui echilibru între activitățile curriculare, extracurriculare și extrascolare.

A existat o colaborare strânsă a colectivului de profesori în desfășurarea activităților școlii, dar și a proiectelor, precum și multă seriozitate în desfășurarea activităților școlare.

Un rol educativ important l-a îndeplinit mediul școlar și practicile sociale compatibile cu idealurile unei societăți democratice aplicate în școală. S-a evitat stilul totalitar de organizare, s-au încetăținit practicile care să stimuleze inițiativele membrilor colectivului.

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

8	Participarea in numar mai mare a cadrelor didactice la sesiunile de comunicari stiintifice ale profesorilor	4, 4	Implicarea in numar cat mai mare a cadrelor didactice la sesiunile de comunicari stiintifice.	01.11.2017	31.08.2018
Responsabilități: Director, Director adjunct, Comisia CEAC, Personalul didactic.					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Exista o preocupare stiintifica in randul cadrelor didactice ale liceului, manifestata prin participarea sustinuta si constanta la sesiuni de comunicari stiintifice ale profesorilor. Asemenea activitati au un rol pozitiv in viata scolii si stimuleaza buna pregatire stiintifica si metodică a personalului didactic, constituind un real model si pentru elevii liceului. Pe viitor, se recomanda participarea intr-un numar mai mare a cadrelor didactice la sesiuni de comunicari stiintifice, dar si organizarea unui simpozion de comunicari pe teme stiintifice si metodice in cadrul Liceului Teoretic "Alexandru Mocioni" Ciacova. • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: Cadrele didactice de la Liceul Teoretic "Alexandru Mocioni" Ciacova au participat la diverse simpozioane, sesiuni de comunicari stiintifice, cu lucrari proprii, bine elaborate si valoroase, dupa cum urmeaza: -prof. Seculici Bogdan, Mari personalitati ciacovene, simpozion "Scoala si societate in Banat", Scoala Gimnaziala "Take Ionescu", Timisoara, 24 ianuarie 2018. 2. Contributia Ciacovei la Marea Unire din 1918, simpozionul "Banatul si Marea Unire de la 1 Decembrie 1918-Sf. Iosif cel Nou de la Partos-ocrotitorul Tarii Banatului", editia a III-a, Sf. Manastire Partos, mai 2018. -prof. ing. Lazau Ioana, Momente importante din istoria Neamului Romanesc, simpozionul "Banatul si Marea Unire de la 1 Decembrie 1918-Sf. Iosif cel Nou de la Partos-ocrotitorul Tarii Banatului", editia a III-a, Sf. Manastire Partos, mai 2018. -prof. Giurgiu Florin, 1. SIMPOZION NAȚIONAL - BANATUL ȘI MAREA UNIRE DE LA 1 DECEMBRIE 1918- SF. IOSIF CEL NOI DE LA PARTOS, OCROTITORUL TARIIBANATULUI EDIȚIA A III A; 					
9	Participarea la desfășurarea activităților din cadrul programului "Să știi mai multe, să fii mai bun!"	2, 2	Creșterea calității actului educativ. Responsabilizarea elevilor cu activități specifice. Îmbunătățirea comportamentului elevilor în școală și în afara ei.	07.05.2018	04.06.2018
Responsabilități: Director, Director adjunct, Comisia CEAC, Responsabilii comisiilor metodice, personalul didactic.					
Indicatori realizare: Activități specifice s-au realizat la toate nivelurile, fiind implicați toți elevii, preșcolarii și cadrele didactice.					
Comentarii:					

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile desfășurate în cadrul programului Săptămâna altfel-Să știi mai multe, să fii mai bun!, au reprezentat un real succes, au scos în evidență spiritul civic, dorința elevilor de autodepășire, buna colaborare pentru perfecționare și dorința tuturor de a ajuta și a face fapte bune. Se recomandă reluarea, diversificare și îmbunătățirea acestor activități în anul școlar următor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: A existat o bună colaborare și coordonare între conducerea școlii și cadrele didactice, părinți și alte instituții implicate: Primăria Ciacova, bisericile de pe raza localității, azilele de bătrâni, Muzeul de Artă Timișoara, Episcopia Romano-Catolică Timișoara etc. 					
10	Promovarea ofertei educationale a scolii	5, 5	Realizarea planului de scolarizare.	17.10.2017	31.08.2018
Responsabilități: Director, Director adjunct					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
11	Promovarea ofertei educationale a scolii	5, 5	Realizarea planului de scolarizare.	16.10.2017	31.08.2018
Responsabilități: Director, Director adjunct, Comisia CEAC					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: S-a reusit realizarea planului de scolarizare. S-au constituit cele doua clase de liceu, a IX-a Matematica-Informatica, a IX-a Stiinte Sociale. Se recomanda promovarea cu consecventa a ofertei educationale a scolii, precum si stabilirea ofertei educationale in raport cu cerintele de pe piata muncii, optiunile parintilor si elevilor, interesele comunitatii locale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Promovarea ofertei educationale a scolii a constituit o activitate de maxima importanta si o preocupare permanenta a conducerii liceului, comisiei CEAC, cadrelor didactice. S-a realizat prin: -promovare pe site-ul scolii; -organizarea zilei portilor deschise; -participarea la Targul Liceelor, mai 2018; -colaborare permanenta cu parintii si autoritatile locale; -consultarea optiunilor parintilor si elevilor -intocmirea, validarea planului de scolarizare; 					
12	Raportul anual de evaluare internă a calitatii	5, 5	Existenta si aplicarea procedurilor de autoevaluare institutionala.	16.10.2017	31.08.2018
Responsabilități: Comisia CEAC					

Indicatori realizare: -

Comentarii:

- **Concluzii:** Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară
- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din școala
- întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2016-2017.

PUNCTE SLABE

- nu s-a realizat integral graficul de interasistențe.
- procedurile elaborate sunt încă în număr mic.
- exista deficiente in monitorizarea activitatilor.

AMENINȚĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile.

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii.

1. Soluții posibile

- elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul elevilor și al părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunoștință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;
- aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

1. Noi puncte de acțiune, propuneri pentru anul școlar 2018-2019:

- Derularea unor programe de promovare, implementare și monitorizare a aspectelor legate de cultura calității în rândul cadrelor didactice.
- Identificarea procedurilor – cheie în CEAC și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora.

- **Realizat în proporție de 100 %**

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: <p>Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.</p> <p>Pe parcursul semestrului I membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Școlar Județean și de A.R.A.C.I.P. și de cunoaștere a acesteia, de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității.</p> <p>Lista activităților desfășurate în anului școlar 2017-2018</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Întâlnirea comisiei pentru întocmirea documentelor necesare în semestrul I. 2. Actualizarea avizierului CEAC 3. Întocmirea Raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2016-2017 4. Realizarea de noi proceduri 5. Aplicarea și valorificarea unor chestionare elevilor și părinților. 					
13	Stabilirea strategiilor pentru corecțiile și îmbunătățirile necesare	4, 4	Cresterea calitatii actului didactic	15.03.2018	31.08.2018
Responsabilități: Comisia CEAC, Director adjunct, Responsabilii comisiilor din ariile curriculare, personalul didactic.					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: S-a constatat o buna pregatire didactica si stiintifica a cadrelor didactice care au functionat in unitatea noastra scolara in anul scolara 2017-2018. Majoritatea cadrelor didactice au depus eforturi sustinute pentru a avea dosarele personale cat mai bine elaborate. In general, activitatea cadrelor didactice este suprasolicitata de numarul mare de documente care trebuie elaborate. Ar fi necesara, astfel, o simplificare si o micșorare a volumului documentelor care trebuie elaborate de catre cadrele didactice. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Evaluarea calității activității corpului profesoral s-a realizat prin verificarea dosarelor personale ale cadrelor didactice, prin verificarea dosarelor de consiliere și orientare ale profesorilor diriginti, prin asistente la ore, prin elaborarea rapoartelor de activitate ale comisiilor constituite în școală pe baza deciziei conducerii unității școlare. 					
14	Sustinerea periodica a unor lectii deschise in cadrul fiecarei arii curriculare	1, 1	Implicarea in numar cat mai mare a cadrelor didactice	15.01.2018	15.06.2018
Responsabilități: Director, Director adjunct, Comisia CEAC					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Constituie o experiență pozitivă, care stimulează comunicarea între cadrele didactice, schimbul de idei și opinii. Se recomanda susținerea de lecții deschise și în viitorul an școlar, schimburi de experiență cu alte unități școlare, facilitându-se în felul acesta îmbunătățirea, modernizarea și diversificarea calității actului educațional. Realizat în proporție de 80 % 					

- **Lecții învățate:** Au fost susținute lecții deschise în cadrul majorității ariilor curriculare. Ele reflectă buna colaborare între cadrele didactice, dorința de perfecționare, modernizarea metodelor și mijloacelor didactice.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor de la simularea examenului de Bacalaureat 2018	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Îmbunătățire a continuă a procesului instructiv-educativ; Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor atinse de elevi; Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare;	02.04.2018	16.04.2018

Responsabilități: Director, director adjunct, Comisia pentru simularea Examenului Național de Bacalaureat 2018, Comisia CEAC

Indicatori realizare: Rezultatele au fost analizate în CP.

Cadrul legislativ:

Ordinului M.E.N. Nr. 3109 din 29.01.2018, privind organizarea simulării Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2017-2018,

Procedura M.E.N. Nr. 26904 din 26.02.2018, privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2017-2018,

Prevederile art. 97 din Legea nr. 1 din 2011, Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare,

Prevederile art. 22 din Regulamentul-cadru de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar (ROFUIP), aprobat cu Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice Nr. 5079 din 31.08.2016, cu modificările și completările ulterioare,

Comentarii:

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Având în vedere procentul mediu de promovare Simulării Examenului de Bacalaureat la disciplina limba română din anul școlar 2017/2018, comisia de Limba și comunicare a propus un Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor de la Simularea Examenului de Bacalaureat. Acest plan va fi urmărit pe tot parcursul anului școlar 2017-2018, iar notele obținute de elevii claselor a XII-a la Examenul Național de Bacalaureat făcând dovada aplicării și eficacității acestuia. Accentul se va pune pe recapitularea conținuturilor de la Subiectul al III-lea. Este absolut necesară o schimbare de atitudine din partea elevilor, aceștia trebuie să își canalizeze atenția înspre pregătirea examenului de Bacalaureat. Deși au fost anunțați și părinții acestor elevi cu privire la delăsarea cvasi-generală, până la momentul actual, rezultatele au întârziat să apară. În pregătirea suplimentară, se va insista pe rezolvarea subiectelor de tip I și II, care determină obținerea notei 7 la examen, dar nu se va neglija nici subiectul de tip eseu structurat. De asemenea, este absolut necesară o prezență mult mai bună a elevilor la orele de istorie. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: <ul style="list-style-type: none"> Interesul scăzut pentru învățătură în general și pentru matematică și disciplinele care recurg la aparatul matematic, în special; Specificul acestor discipline care ar impune învățare continuă, consecventă, fără sincope, conținuturile fiind mai puternic interdependente decât la alte discipline; Lipsa seriozității elevilor cu privire la aceasta simulare, motivând ca mai au timp să învețe; Nu s-a făcut o recapitulare a întregii materii, neavând timpul necesar, asadar problemele de la subiectul I, care necesitau o bună cunoaștere a materiei din clasele IX, X, au fost prea puțin rezolvate de elevi, acest subiect având un punctaj de 30 puncte; Lipsa admiterii la liceu; practic, cu orice medie de admitere, elevii pot urma cursurile liceale; Starea socială și economică a familiilor de multe ori foarte proastă, slabă implicare a părinților în actul educațional al copiilor și în monitorizarea situației școlare, probleme sociale, familiale, etc Absenteismul în rândul elevilor clasei a XII-a SS a fost mare. 					
2	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi în semestrul II, a rezultatelor obținute la concursuri școlare și bacalaureat	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Cresterea calitatii actului educative. Evaluarea calitatii activitatii corpului profesoral.	02.07.2018	31.08.2018
Responsabilități: Comisia CEAC, Director, Director adjunct, Personalul didactic, Responsabili comisiilor de arii curriculare.					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Rezultatele la învățatura și la examenele naționale se plasează la un nivel mediu. Numarul de elevi repetenți și de abandon școlar este unul relativ scăzut, raportat la totalul elevilor. Se recomandă o mai bună pregătire din partea elevilor, reducerea absenteismului, participarea elevilor la pregătirea suplimentară pentru Evaluarea Națională și Examenul de Bacalaureat. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

- **Lecții învățate:** Rezultatele obținute de elevi la Examenul Național de Bacalaureat 2018 au fost medii. S-au înscris 40 de absolvenți ai claselor a XII-a Matematica-Informatica și Științe Sociale, 2 nu s-au prezentat la examen, au promovat 18 iar 20 au fost respinși. Procentul de promovare a fost de 47,36%.

La Evaluarea Națională 2018, au participat 41 de elevi, 17 au obținut medii peste 5, iar 24 sub nota 5. Procentul de promovare a fost de 41,47%.

Rezultatele la învățatura ale elevilor au fost, în general, medii. La sfârșitul anului școlar 2017-2018, în luna iunie, la clasele V-XII, a existat un număr de 10 elevi repetenți, 46 de corigenți, 7 neîncheiați. După încheierea sesiunii de corigenți, în luna august, au fost declarați repetenți 7 elevi. De asemenea, a existat un număr de 14 cazuri de abandon școlar.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X			
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X		
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

13	Utilizarea spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea științifică		X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii			X	
2	Execuția bugetară			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X		
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică		X			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

3	Accesibilitatea spațiilor școlare					X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X	
6	Dotarea spațiilor școlare					X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică				X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică		X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	3, 4	Funcționalitatea curentă a unității de învățământ	16.10.2018	31.08.2019
Responsabilități: Director, director adjunct, Comisia PSI, SSM.					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Cunoașterea de către toți cei implicați a procedurilor pentru situații de urgență,					
2	Asistarea la ore a tuturor cadrelor didactice de către conducerea școlii, membrii CEAC	4, 4	Identificarea nevoilor de formare și perfecționare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ.	01.11.2018	15.06.2019
Responsabilități: Comisia CEAC, director, director adjunct, șefii comisiilor metodice.					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Asistarea la ore a tuturor cadrelor didactice de către conducerea liceului, membrii CEAC și responsabilii de arii curriculare.					
3	Finalizarea raportului anual de evaluare internă a calității	5, 5	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	15.10.2018	22.10.2018
Responsabilități: Comisia CEAC					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Analiza obiectivă a tuturor activităților					

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

4	Imbunatatirea si actualizarea bazei de date a scolii	3, 3	Accesibilitatea la toate datele privind institutia de invatamant.	16.10.2018	31.08.2019
Responsabilități: Director, director adjunct, Comisia CEAC, informaticianul scolii.					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Imbunatatirea si actualizarea permanenta a bazei de date a liceului prin buna colaborare intre toti factorii implicati.					
5	Modernizarea spatiilor scolare si a incintei liceului	3, 3	Toti indicatorii de performanta referitori la baza materiala.	20.10.2018	31.08.2019
Responsabilități: Director, director adjunct, administrator de patrimoniu, Consiliul de administratie al scolii.					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Imbunatatirea aspectului salilor de clasa, a laboratoarelor, a salii de sport, a toaletelor, cresterea suprafetei spatiului verde.					
6	Participarea in numar cat mai important a cadrelor didactice la sesiunile de comunicari stiintifice ale profesorilor	4, 4	Implicarea in numar cat mai mare a cadrelor didactice la sesiunile de comunicari stiintifice.	16.10.2018	31.08.2019
Responsabilități: Director, director adjunct, Comisia CEAC, Personalul didactic.					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Participarea in numar mare a tuturor cadrelor didactice din scoala la cercuri stiintifice si sesiuni de comunicari stiintifice ale profesorilor in tara si in strainatate.					
7	Participarea la activitatile programului " Sa stii mai multe, sa fii mai bun!"	5, 5	Cresterea calitatii actului educativ. Responsabilizarea elevilor prin activitati specifice. Imbunatatirea comportamentului elevilor, in scoala si in afara scolii.	03.06.2019	23.08.2019
Responsabilități: Director, Director adjunct, Comisia CEAC, responsabilii comisiilor metodice, cadrele didactice.					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Implicarea tuturor elevilor, a cadrelor didactice in activitati specifice, in colaborare cu comitetul de parinti si institutii precum: Primaria Ciacova, bisericile de pe raza localitatii, azilul de batrani etc.					
8	Promovarea ofertei educationale a scolii	4, 4	Realizarea planului de scolarizare.	15.10.2018	31.08.2019
Responsabilități: Director, Director adjunct, cadre didactice					
Indicatori realizare: -					

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

Detalii: Stabilirea ofertei educative a școlii în raport cu cerințele de pe piața muncii					
9	Revizuirea și actualizarea tuturor strategiilor și procedurilor interne în vederea asigurării calității	6, 6	Implicarea în număr cât mai mare a cadrelor didactice. Creșterea calității actului didactic.	01.11.2018	01.03.2019
Responsabilități: Comisia CEAC, Director, Director adjunct, Responsabilii comisiilor de arii curriculare.					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Revizuirea și actualizarea tuturor strategiilor, procedurilor, instrumentelor interne în vederea asigurării calității actului educațional.					
10	Sustinerea periodică a unor lecții deschise în cadrul fiecărei arii curriculare	1, 1	Implicarea în număr cât mai mare a cadrelor didactice	12.11.2018	15.06.2019
Responsabilități: Director, Director adjunct, Comisia CEAC					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Activitate metodică a cadrelor didactice					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la învățatura, la examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Creșterea calității actului educațional. Evaluarea calității activității corpului profesoral.	01.07.2019	31.08.2019
Responsabilități: Comisia CEAC, Director, Director adjunct, Responsabilii comisiilor metodice, cadrele didactice					
Indicatori realizare: -					
Aspecte reținute: -					
2	Monitorizarea periodică a activităților extracurriculare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea rezultatelor în cadrul activităților extracurriculare	15.10.2018	31.08.2019
Responsabilități: Director, Director adjunct, Responsabilul comisiei de activități extracurriculare.					
Indicatori realizare: -					
Aspecte reținute: Implicarea în număr cât mai mare a cadrelor didactice și a elevilor.					

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" ORAȘ CIACOVA

Director,

Responsabil CEAC,