LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU MOCIONI”, CIACOVA

CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Responsabil: prof. Giotină Darinca

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" CIACOVA
Nr. ÎNREG. 396
DIN DATA DE 18.09.2015

Director,

Treta Petrișor-Dorin

ANALIZA REZULTATELOR

OBȚINUTE DE CĂTRE ELEVII LICEULUI TEORETIC „ALEXANDRU MOCIONI” DIN CIACOVA

LA EXAMENELE NAȚIONALE: LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2014 ȘI 2015 PENTRU ABSOLVENȚII CLASELOR A VIII-A,

RESPECTIV, LA EXAMENUL DE BACALAUREAT , SESIUNILE 2014 ȘI 2015

I. REZULTATELE COMPARATIVE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ:

An școlar	Disciplina	Clasa / Prof.	Nr. absolvenți	Nr. elevi prezenți la proba scrisă	Nota obținută la evaluarea Națională								
					1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2013-2014	LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	a VIII-a A / Giotină D.	22	22	–	2	8	3	4	3	2	–	–
		a VIII-a B / Petrovici D.	22	22	–	6	5	6	2	1	–	2	–
TOTAL:			**44**	**44**	**–**	**8**	**13**	**9**	**6**	**4**	**2**	**2**	**–**

NOTĂ: •14 elevi din clasele a VIII- a au obținut notă > 5, respectiv, 9 elevi din clasa a VIII-a A și 5 elevi din clasa a VIII-a B;

•30 elevi din clasele a VIII- a au obținut notă < 5, respectiv, 13 elevi din clasa a VIII-a A și 17 elevi din clasa a VIII-a B;

31,81% din elevii claselor a VIII- a au obținut note peste 5 (cinci) și 68,19% note sub 5 (cinci).

An școlar	Disciplina	Clasa / Prof.	Nr. absolvenți	Nr. elevi prezenți la proba scrisă	Nota obținută la evaluarea Națională								
					1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2014-2015	LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	a VIII-a A Martin Ana	18	18	1	1	1	1	1	8	4	1	–
		a VIII-a B Giotină D.	20	20	1	3	7	6	3	–	–	–	–
TOTAL:			**38**	**38**	**2**	**4**	**8**	**7**	**4**	**8**	**4**	**1**	–

NOTĂ: •17 elevi din clasele a VIII- a au obținut notă > 5, respectiv, 14 elevi din clasa a VIII-a A și 3 elevi din clasa a VIII-a B;

•21 elevi din clasele a VIII- a au obținut notă < 4, respectiv, 17 elevi din clasa a VIII-a A și 17 elevi din clasa a VIII-a B;

44,73% din elevii claselor a VIII- a au obținut note peste 5 (cinci) și 55,27% note sub 5 (cinci).

Din cele prezentate reiese că rezultatele obținute în anul școlar 2014-2015 sunt mai bune decât cele din anul școlar 2013-2014, acestea crescând cu 12,92%.

Cauze care au condus la apariția diferențelor:

Aceste diferențe în sens pozitiv se datorează următoarelor cauze:

- pregătirii constante în regim privat;
- pregătirii suplimentare a elevilor (2 ore/ săptămână după orle de curs);
- simulărilor care au precedat examenele.

Aceste diferențe în sens negativ se datorează următoarelor cauze:

- dezinteresului pentru disciplina de studiu din partea unor elevi;
- lipsei sprijinului familial;
- lipsei mijloacelor de transport pentru elevii navetiști;
- neadaptării la unele unități de învățare a demersului didactic la stilul de învățare a elevilor.

II. REZULTATE COMPARATIVE LA BACALAUREAT:

An școlar	Disciplina	Clasa / Prof.	Nr. absolvenți	Nr. elevi prezenți la proba scrisă	Nota obținută la Bacalaureat								
					1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2013-2014	LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	a XII-a M.I. Martin Ana	25	25	–	–	1	5	11	4	4	–	–
		a XII-a F Petrovici D.	23	19	1	1	3	6	7	1	–	–	–
TOTAL:			**48**	**44**	**1**	**1**	**4**	**11**	**18**	**5**	**4**	–	–

NOTĂ: •27 elevi din clasele a XII- a au obținut notă > 5, respectiv, 19 elevi din clasa a XII-a M.I. și 5 elevi din clasa a XII-a F;

•17 elevi din clasele a XII- a au obținut notă < 5, respectiv, 6 elevi din clasa a XII-a M.I. și 11 elevi din clasa a XII-a F;

•56,25% din elevii claselor a XII- a au obținut note peste 5 (cinci) și 43,75% note sub 5 (cinci).

An școlar	Disciplina	Clasa / Prof.	Nr. absolvenți	Nr. elevi prezenți la proba scrisă	Nota obținută la Bacalaureat								
					1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2014-2015	LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	a XII-a M.I. Giotină D.	22	20	–	–	1	2	3	–	4	7	3
		a XII-a S.S. Giotină D.	23	21	–	2	1	1	4	5	6	2	–
TOTAL:			**45**	**41**	–	**2**	**2**	**3**	**7**	**5**	**10**	9	**3**

NOTĂ: •34 elevi din clasele a XII- a au obținut notă > 5, respectiv, 17 elevi din clasa a XII- a M.I. și 17 elevi din clasa a XII- a S.S.;

• 7 elevi din clasele a XII- a au obținut notă < 5, respectiv, 3 elevi din clasa a XII- a M.I. și 4 elevi din clasa a XII- a S.S.;

• 82,92% din elevii claselor a XII- a au obținut note peste 5 (cinci) și 17,08% note sub 5 (cinci).

Din cele prezentate reiese că rezultatele obținute în anul școlar 2014-2015 sunt mai bune decât cele din anul școlar 2013-2014, acestea crescând cu 26,67%.

Cauze care au condus la apariția diferențelor:

Aceste diferențe în sens pozitiv se datorează următoarelor cauze:

- pregătirii suplimentare a elevilor (2 ore/ săptămână după orle de curs);
- simulărilor care au precedat examenele;
- meditațiilor particulare.

Aceste diferențe în sens negativ se datorezză următoarelor cauze:

- dezinteresului pentru disciplina de studiu din partea unor elevi;
- prezenței reduse aa elevilor la orele de pregătire suplimentară;
- absenteismului în timpul anului școlar (la clasa a XII-a F);
- neadaptării la unele unități de învățare a demersului didactic la stilul de învățare a elevilor.

IMPLICAREA CONDUCERII ȘCOLII ÎN CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015

- asigurarea auxiliarelor circulare pentru toate disciplinele implicate în examenul de Bacalaureat și Evaluarea Națională;
- monitorizarea cadrelor didactice implicate ăn pregărirea elevilor pentru examenele de Bacalaureat, respectiv Evaluarea Națională;
- monitorizarea desfășurării orelor de curs prin asistențe;
- organizarea simulărilor;
- îmbunătățirea prestației cadrelor didactice debutante prin îndrumarea profesorilor tineri de către cadrele didactice cu experiență;
- evaluarea ritmică a elevilor;
- pregătirea intensivă cu elevii pentru examenele de Bacalaureat, absolvire, precum și cu elevii performanți la olimpiadele școlare și concursurile sportive;
- analize de diagnosticare a rezultatelor școlare pe clase și stabilirea măsurilor de remediere a neajunsurilor;
- monitorizarea frecvenței la ore;
- informarea părinților referitor la demersul examenelor de absolvire a sfârșitului de ciclu de învățământ.

Director,

Prof. Treta Petrișor Dorin

Responsabilul catedrei,

Prof. Giotină Darinca