LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU MOCIONI", CIACOVA

Director,
prof. dr. Treta Petrişor – Dorin

LICEUL TEORETIC
"ALEXANDRU MOCIONI" CIACOVA
Nr. ÎNREG. 3413
DIN DATA DE 22.09.2015

PLAN MANEGERIAL AL COMISIEI DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ
ARIA CURRICULARĂ LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ
AN ŞCOLAR 2015 – 2016

Nr. crt.	Obiective generale	Obiective specifice	Direcţii de acţiune, măsuri	Responsabili	Termene	Modalităţi de evaluare
	1.Monitorizarea, prevenirea şi reducerea absenteismului	1.1.Centrarea activităţii didactice pe elev	1.1.1.Predarea într-o manieră activă şi interactivă menită să dezvolte priceperile, deprinderile şi competenţele elevilor.	Cadrele didactice	Permanent	Înscrierea la cursuri de perfecţionare Cercurile pedagogice Lecţiile demonstrative
			1.1.2. Cadrele didactice vor participa la activităţi de perfecţionare desfăşurate de CCŞ Timiş.			Atestate, diplome
		1.2.Elaborarea personalizată a documentelor de planificare – proiectare, având ca reper modelele de planificări puse la dispoziţie de MEN	1.2.1.Proiectarea calendaristică în conformitate cu cerinţele programei şi specificul fiecărei clase de elevi.	Cadrele didactice	01.oct.2015	Copii ale planificărilor la Com. Metodică/Director
		1.3.Monitorizarea sistematică a pregătirii cadrelor didactice pentru oră	1.3.1.Întocmirea proiectelor de lecţie este obligatorie pentru profesorii aflaţi în primii 3 ani de activitate			
			1.3.2.Proiectarea secvenţelor nou introduse (lectura, momentul ortografic) este obligatorie pentru cei care au depăşit examenul de definitivat	Director	Permanent	Fişe de asistenţe
			1.3.3.Constatarea, în urma asistenţei la clasă, a unor deficienţe în predare va conduce automat la instituirea obligativităţii întocmirii schiţei lecţiei pentru o perioadă de şase luni.	Cadrele didactice debutante Cadrele didactice	Permanent	
			1.3.4.Interasistenţe la ore, în vederea observării acesibilităţii şi atractivităţii orelor de curs, finalizate cu discuţii colegiale de consiliere a celor asistaţi şi la orele cărora se poate vorbi despre fenomenul de	Director Responsabil Comisie		Interasistenţe

			absenteism,	metodică		
		1.4.Creşterea nivelului de cunoştinţe, deprinderi, priceperi şi a competenţelor în domeniul utilizării limbii române şi a limbilor străine studiate	1.4.1.Participarea cadrelor didactice şi a elevilor la concursuri şi olimpiade şcolare.	Cadre didactice	Când e necesar	Dosarul Concursuri şcolare
				Cadre didactice		
		1.5. Centralizarea absenţelor	1.5.1.Lunar, la nivelul comisiei metodice, se va analiza fenoenul absenteismului în general şi pentru fiecare elev în parte.		Periodic	Procese verbale comisie
		1.6.Acţiuni comune care să implice actorii sociali responsabilizaţi în privinţa educaţiei, alături de şcoală – familia, comunitatea – în vederea înţelegerii de către aceştia a importanţei educaţiei umaniste pentru profilul viitorului adult şi pentru inserţia lui socioculturală de perspectivă.	1.6.1.Cadrele didactice vor participa la şedinţe cu părinţii 1.6.2. Invitarea părinţilor la activităţi extraşcolare întreprinse cu prilejul diferitelor evenimente: Ziua Naţională, Zilele Eminescu, 1 Martie etc.	Cadre didactice		Programe de activităţi
				Comisia metodică	În funcţie de planificările concursurilor	
		2.1.Elaborarea de subiecte pentru evaluarea iniţială şi analiza rezultatelor	2.1.1.La nivelul comisiei metodice se vor stabili subiecte pentru evaluarea iniţială urmând modelul subiectelor produse de Minister.	Cadre didactice	Lunar	
			2.1.2.Membrii catedrei vor analiza rezultatele evaluării iniţiale şi vor întocmi planuri remediale.			Procese verbale
			2.1.3.Planificările vor urmări planuri remediale.	Cadre didactice Părinţi	În funcţie de evenimentele programate	Comisie Subiecte elaborate
	2.Evaluarea cu scop de orientare şi optimizare a învăţăturii	2.2.Participarea emevilor la simularea E.N.	2.2.1.Cadrele didactice de Lb. Şi lit. Română vor aplica, la clasele a VIII-a, simulări E.N.	Comunitate	Septembrie 2015	
				Comisia metodică		

	3.Îmbunătățirea competențelor de lectură	3.1.Lectura, înțelegerea și interpretarea textului trebuie să devină practici și preocupări obligatorii ale profesorilor, indiferent de disciplină.	3.1.1.La clasele V – VIII în cadrul orelor de Limba și literatura română, se alocă, săptămânal, minnium două secvențe distincte în structura lecției, pentru activități care stimulează lectura și susțin dezvoltarea competențelor elevilor, în acest domeniu. 3.1.2.Complementar, la orele de Limba și literatura română, se instituie obligativitatea momentului ortografic pentru clasele V – VIII. Monitorizarea se va face în baza schiței secvenței din lecție și a caietelor elevilor.	Cadre didactice Cadre didactice	Septembrie 2015 În funcție de planificări	Planificări Planificări Schițe de lecție

Responsabilul Comisiei,
PROF. GIOTINĂ DARINCA