Liceul Teoretic "Alexandru Mocioni" Ciacova

PLANUL MANAGERIAL AL ACTIVITĂŢILOR EDUCAŢIONALE, CATEDRA DE LIMBI MODERNE
ANUL ŞCOLAR 2015 – 2016

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" CIACOVA
Nr. ÎNREG. 3928
DIN DATA DE 29.X.2015

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" CIACOVA
Nr. ÎNREG.
DIN DATA DE

Nr. Crt.	Obiectivul cadru	Obiectivele operaţionale	Data	Responsabili	Modalităţi de realizare	Grupul ţintă
1.	**Organizarea procesului de învăţământ**	1.1. Pregătirea normelor de încadrare la nivelul catedrei de limba engleză..	01.09.2015	Director, responsabil comisie metodică	Resp. graf. de eşalonare a lucrărilor.	Personalul didactic limba engleză
		1.2. Asigurarea resurselor materiale (manuale existente, material auxiliar din catedră, mijloace audio-vizuale).	05.09.2015	Secretar şef, bibliotecar, responsabil comisie metodică	Resp. graf. stab. de luc., asig. mat. nec.	Bibliotecar, Profesorii de limbi moderne
		1.3. Participarea la consfătuirea profesorilor de limbi moderne.	SEPT. 2015	Inspectorul de specialitate, responsabilul de cerc, profesorii metodişti	Elab. unor mape cu documente şi distribuirea acestora personalului didactic.	Profesorii de limbi moderne
		1.4. Corelarea reformei din învăţământ cu procesul de învăţare (structura anului şcolar, evaluare, bacalaureat 2015, managementul şcolar, programe şcolare etc.).	05.09.2015	Responsabil comisie metodică	Proiectarea lecţiilor în concordanţă cu cerinţele noului curriculum şcolar	Profesorii de limbi moderne
		1.5. Asigurarea resurselor umane (încadrarea la nivelul catedrei de limba engleză, definitivarea încadrărilor, reînnoirea atribuţiilor în cadrul catedrei, etc.).	09.09.2015	Directori. Membrii Consiliului de Administraţie.	Colab. cu I.S.J. pt. def. încadr. cu pers. calif. stab. încadrării conform princip. cont., discutarea şi aprobarea tuturor problemelor în C.A.	Profesorii de limbă engleză
		1.6. Realizarea diseminărilor în urma stabilirii		Responsabilul	Şedinţă de lucru în	Profesorii de

Nr. Crt.	Obiectivul cadru	Obiectivele operaţionale	Data	Responsabili	Modalităţi de realizare	Grupul ţintă
		activităţilor de cerc pedagogic.	septembrie. 2015	comisiei metodice	catedră	limbi moderne
2.	**Realizarea unei evaluări obiective şi complexe la nivelul catedrei, a liceului şi a modului în care a fost pregătit noul an şcolar 2015-2016.**	2.1. Planificarea şedinţelor de analiză la nivelul catedrei de limba engleză, pregătirea materialului pentru analiza activităţii desfăşurată în anul şcolar 2014 – 2015 şi proiectul planului managerial pentru anul şcolar 2015-2016.	19.09.2015	Şeful de arie curriculară şi responsabilul comisiei metodice	Elaborarea şi prezentarea materialelor, discuţii şi analize punctuale.	Profesorii de limbi moderne
		2.2. Verificarea tuturor documentelor de proiectare a activităţii la nivelul catedrei şi a membrilor din catedră.	30.09.2015	Directorul adjunct, şeful de arie curric.	Îndrumare, control şi evaluare.	Profesorii de limbi moderne
		2.3. Desfăşurarea şedinţei de analiză a activităţii educaţionale din anul şcolar 2014 – 2015 şi aprobarea documentelor manageriale pentru noul an şcolar 2015-2016. 2.4. Interasistente	OCT. 2015	Responsabilul comisiei metodice	Şedinţă de analiză, discuţii, concluzii şi propuneri.	Profesorii de limbi moderne
3.	**Cunoaşterea obiectivelor şi strategiilor. Mobilizarea, antrenarea şi stimularea personalului didactic din catedră în acţiuni de implementare şi finalizare a reformei.**	3.1. Monitorizarea ofertei educaţionale a unităţii şcolare în conformitate cu criteriile de monitorizare şi evaluare şi/sau indicatorii de performanţă stabiliţi prin proiectul de curriculum sau prin proiectele de dezvoltare.	tot anul şcolar	Dr. adj., şeful de arie curriculară şi responsabilul c. metodice	Asumarea de fiecare profesor în parte a cerinţelor şi activităţilor necesare reformei.	Profesorii de limbi moderne
		3.2. Elaborarea unor CDŞ -uri utile şi care să răspundă cerinţelor elevilor şi societăţii civile..	tot anul şcolar	Responsabilul comisiei metodice	Aplicarea legislaţiei M.E.C.T. cu privire la curriculum.	Profesorii de limbi moderne
		3.3. Organizarea la nivelul catedrelor şi colegiului a unor sesiuni sau dezbateri cu teme privind schimbul de experienţă pe probleme manageriale, evaluare, curriculum, metode active etc.	FEBR.2016	Responsabilul comisiei metodice	Discuţii, colocvii, mese rotunde, analize şi sesiuni ştiinţifice.	Profesorii de limbă engleză/ franceză/ şi limba română
4.	Eficientizare a procesului de	4.1. Ridicarea calităţii activităţii educaţionale prin folosirea unor metode active, stimulative pentru elevi şi eliminarea metodelor statice de	tot anul şcolar	Director adjunct, şef de catedră	Lecţii active, partic. şi stimulative folosind metode active.	Profesorii de limbi moderne

Nr. Crt.	Obiectivul cadru	Obiectivele operaţionale	Data	Responsabili	Modalităţi de realizare	Grupul ţintă
4.	învăţământ	transmitere aridă a cunoştinţelor.				
		4.2. Stimularea creativităţii şi a spiritului competitiv al elevilor prin introducerea disciplinelor opţionale	tot anul şcolar	Dr.adjunct, şef de catedră	Elaborarea unor oferte educaţionale şi programe educative.	Elevi
		4.3. Dezvoltarea şi extinderea utilizării materialului existent în cabinetul de limbă engleză, prin oferirea unor activităţi adecvate de instruire (filme, proiecţii, lectură în limba engleză).	tot anul şcolar	Pethő Judith	Utilizarea cabinetului şi a sălii multimedia.	Profesorii de limbi moderne
		4.4. Verificarea parcurgerii ritmice a programelor şcolare.	tot anul şcolar	Dr. adjunct, şef de catedră	Control, îndrumare şi analiză pct. în C.A.	Profesorii de limbi moderne
		4.5. Verificarea evaluării continue a elevilor de către profesorul responsabil de monitorizarea notării ritmice a elevilor la nivelul catedrei pentru asigurarea încheierii situaţiei şcolare a elevilor conform noilor prevederi ale M.E.C.T.	tot anul şcolar	Monoranu Elena	Analize punctuale la nivelul catedrei	Profesorii de limbi moderne
		4.6. Stabilirea unui program de recuperare pentru elevii începători la limba engleză	lunar	Membrii catedrei	Control şi îndrumare, monitorizarea evaluării.	Elevii începători
		4.6. Realizarea unui echilibru între evaluările orale şi scrise, cât şi a celei semestriale conform O.M.E.N. nr. 4271/30.07.1998.	Februarie 2016	Director adjunct, şef de catedră	Aplicarea O.M.E.N. nr. 4271/30.07.1998.	Profesorii de limbi moderne
		4.8. Accesul fiecărui elev la biblioteca din dotarea cabinetului de limba engleza pentru a putea utiliza fondul de carte existent pentru pregătirea şcolară, prin asigurarea unui program de împrumut .	tot anul şcolar	Petho Judith	Utilizarea fondului de carte, elaborarea de fişe de carte pentru elevi.	Elevi
		4.9. Perfecţionarea şi modernizarea procesului de învăţare a limbilor străine. Proiectarea unor strategii eficiente pentru lecţii de comunicare	tot anul şcolar	Pethő Judith Ene Roxana	Utilizarea cab. şi mijl. audio – vizuale.	Profesorii de limbi moderne

Nr. Crt.	Obiectivul cadru	Obiectivele operaţionale	Data	Responsabili	Modalităţi de realizare	Grupul ţintă
		într-o limba straina				
5.	**Diversificare a activităţii extraşcolare, oferite elevilor.**	5.1. Îndrumarea şi sprijinirea membrilor din catedră în elaborarea tematicilor pentru programele de activităţi extraşcolare din cadrul saptămânii Şcoala Altfel) 2015	Octombrie. 2015	Monoranu Elena	Îndrumare, consiliere şi monitorizarea activităţilor.	Profesorii de limbi moderne
		5.2. Intensificarea colaborării Fundaţia Sigma prin organizarea concursului Cangurul Lingvist, secţiunea engleză-germană,franceza la nivelul şcolii	Decembie 2015	Pethő Judith Monoranu Elena	Organizarea concursului	Elevii şi profesorii de limbi moderne
		5.3. Diversificarea activităţilor extraşcolare din cadrul catedrei cu scopul formării unor personalităţi complexe a elevilor printr-o educaţie : ecologistă, sportivă, artistică, moral – creştină şi medicală. 5.4. Intrasistente	tot anul şcolar	Pethő Judith Ene Roxana Aura Munteanu Şef de catedră	Desf. de activ. sportive, artistice, drumeţii şi alte activităţi extraşcolare. şi monit. activ.	Diriginţi, profesori, elevi
6.	**Organizarea şi desfăşurarea unor activităţi de selecţie şi pregătire a elevilor capabili de performanţe şcolare.**	6.1. La nivelul catedrei, se vor elabora teste pentru selectarea elevilor capabili de performanţă şcolară.	Octombrie 2014	Şef de catedră	Teste, lucrări, discuţii individuale, pregătire.	Profesorii de limbi moderne
		6.2. Elaborarea unui program special de instruire la nivelul catedrei, pentru pregătirea elevilor selecţionaţi în loturile pentru olimpiadă.	Sept.-oct. 2015	Ene Roxana	Meditaţii, consultaţii. Respectarea graficului de pregătire.	Profesorii de limbi moderne
		6.3. Monitorizarea rezultatelor obţinute de elevi la concursurile şcolare	tot anul şcolar	Pethő Judith	Monitorizarea rezultatelor.	Elevi
		6.4. Stimularea profesorilor şi elevilor angrenaţi în activităţile de pregătire şi participare la concursurile şcolare.	tot anul şcolar	Director	Evidenţieri, premieri.	Profesorii de limbi moderne , elevi
7.	**Organizarea, îndrumarea şi controlul**	7.1. Prezentarea calendarului principalelor activităţi şcolare pentru anul şcolar 2014-2015.	Sept. – oct.2015	Director	Elaborarea calendarului.	Profesorii de limbi moderne, elevi
		7.2. Întocmirea unei mape cu documente ce	dec.2015	Şef de catedră	Întocmirea mapei.	Profesorii de

Nr. Crt.	Obiectivul cadru	Obiectivele operaţionale	Data	Responsabili	Modalităţi de realizare	Grupul ţintă
	ex. de bac., şi pregătirea acestuia în bune condiţii.	privesc examenul de bacalaureat, care vor fi distribuite membrilor catedrei la clasele a XII-a.				limbă engleză
		7.3. Informarea detaliată a elevilor şi a părinţilor cu privire la regulamentul examenului de bacalaureat, de atestare pentru competenţe lingvistice	tot anul şcolar	Membrii catedrei	Şedinţe, consultaţii, afişarea la avizier a elevilor, a metodologiilor de examen	Elevi, părinţi
		7.4. Implicarea responsabilă a membrilor catedrei în pregătirea claselor a XII-a, prin programe speciale de pregătire.	tot anul şcolar	Membrii catedrei	Consultaţii, meditaţii, monitorizarea activ. de pregătire	Elevi
8.	**Perfecţionare a activităţii manageriale**	8.1 Stabilirea atribuţiilor membrilor catedrei pentru anul şcolar 2015-2016	tot anul şcolar	Şef catedră	Consultări, discuţii, stimularea responsabilităţii.	Profesorii de limba engleză
		8.2. Stabilirea responsabilităţilor membrilor catedrei în desfăşurarea activităţilor extraşcolare.	24.09.2015	Şef de catedră	Analize punctuale, propuneri şi validări în şedinţe.	Profesorii de limbi moderne
		8.3. Realizarea unor consultări periodice între şefii de arie, de catedră, comisii, compartimente şi conducere cu privire la munca managerială şi îndeplinirea sarcinilor la nivelul catedrei.	bilunar	Dr. adjunct, şi responsabilul comisiei metodice	Şedinţe de analiză, consultări şi propuneri.	Profesorii de limbi moderne şi limba română
9.	**Încheierea cursurilor şcolare în bune condiţii.**	9.1. Organizarea recapitulărilor de sfârşit de an şi a evaluărilor finale ale elevilor, analiza rezultatelor.	Iunie 2016	Membrii catedrei	Lecţii recapitulative, teze şi evaluări finale.	Profesorii de limbi moderne
		9.2. Efectuarea tuturor lucrărilor şi a situaţiilor statistice ce privesc încheierea anului şcolar 2015-2016.	Iunie 2016	Profesorii de limbi moderne	Activităţi specifice.	Profesorii de limbi moderne

Şef de catedră,
Prof. PETHŐ JUDITH