RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE
DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ
PE SEMESTRUL al II-lea
AN ŞCOLAR 2014-2015

LICEUL TEORETIC
"ALEXANDRU MOCIONI" CIACOVA
Nr. ÎNREG. 3412
DIN DATA DE 29.05.2015

Componența catedrei: prof. Giotină Darinca – responsabil
prof. Martin Ana-Maria
prof. Bercea Lăcrămioara
prof. Pantea Diana

1. Perfecționarea actului de predare – învățare pentru creșterea eficienței școlare

Realizarea acestui obiectiv a fost promovat în atenția oasră, căutând să dăm actului de predare – învățare ți o latură prticipativ – educativă din partea elevilor pentru a le forma priceperi, deprinderi și competențe în rezolvarea problemelor și exercițiilor la nivelul programei școlare.

2. Proiectarea activităților didactice

La începutul seestrului al II- lea am realizat mmodul de înctocmire a planificărilor pentru fiecare cadru didactic în parte, căutând să fie respectată programa școlară cu respectarea competenței și conținuturilor specifice.

Fiecare cadru didactic a depus planificările calendaristice în copia xerox la șeful de catedră alături de planificările unr, proiecte pe unitatea de învățare și de planurile de recapitulare a materiei în vederea susținerii de teste inițiale.

Fiecare cadru didactic a realizat teste de evaluare curentă și fială conform modelelor oferite de MECTS și de subiecte pentru lucrările scrise semestriale.

De asemenea, profesorii au elaborat și matricea de specificații pentru fiecare nivel de studiu.

3. Comunicarea didactică

În cadrul întâlnirilor lunare s-au prezentat materiale în legătură cu creșterea eficienței mesajului didactic și realizarea feed-back-ului între elev și profesor.

4. Caliatea prestanței cadrelor didactice

Puncte tari	Puncte slabe
• Profesorii au urmărit atingerea obiectivelor propuse cu perseverență și au alternat activitatea frontală cu munca independentă; • A crescut interesul pentru munca diferențiată, cu elevii cu nevoi de sprijin, având în vedere particularitățiile individuale ale elevilor; • Probele de evaluare (curentă, finală) au fost structurate pe niveluri acccesibile; • Ritmicitatea în notarea elevilor a fost respectată, iar materia a fost parcursă integral.	• Trebuie urmărite mai atent aspectele formative prin obiective operaționale multiple; • Folosirea mai puțin densă a problematizărilor și descoperirea unoi noi algoritmi de rezolvare cu ajutorul elevilor.

5. Perfecționarea pregătirii profesionale și științifice

Această cerință s-a realizat prin participarea membrilor catedrei la activitatea metodică în cadrul catedrei și la activitățiile metodice ale Cercului metodic al profesorilor de Limba și literatura română.

Activități desfășurate:

1. Verificarea documentelor de proiectare didactică și analiza programelor școlare;
2. Analiza rezultatelor obținute la testele de evaluare inițială;
3. Elaborarea de teste și de subiecte pentru lucrările scrise pe semestrul al II- lea;
4. Analiza rezultatelor obținute de către elevii liceului la simularea examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat 2015;
5. Referate metodice pe tema evaluării, respectiv „Evaluarea și autoevaluarea" – prof Martin Ana-maria; „Rolul lecturii în vederea formării activităților de viață" – prof. Pantea Diana, prof. Bercea Lăcrămioara;
6. Informare privind stadiul pregătirii suplimentare în vederea susținerii Examenelor de Bacalaureat 2015 și de evaluare Națională 2015;
7. Organizarea spectacolelor de cântece și versuri închinate Zilei de 8 martie – instructor prof. Giotină Darinca;
8. Interasistența la ore (25 feb 2015 – cls. A IX-a S.S.), în vederea observării accesibilității și atractivității orelor de curs, finalizate cu discuții colegiale de consiliere a cadrului didactic asistat, respectiv, prof. Pantea Diana care a acumulat 100 de puncte/ pers., conform „Fișei de evaluare" (model);
9. Analiza rezultatelor la învățătură a elevilor la disciplina Limba și literatuta română pe semestrul al II- lea.

A. REZULTATE OBȚINUTE DE ELEVI LA SFÂRȘITUL SEMESTRULI AL II- LEA (2014 – 2015)

Clasa		Nr. Elevi înscriși/ rămași	Nr.Elevi promovați	Nr. Elevi corigenți	Nr. Elevi neîncheiați
a V-a A		29	19	8	2
a V-a B		33	24	9	—
a VI-a A		29	29	—	—
a VI-a B		19	16	2	1
a VII-a A		21	21	—	—
a VII-a B		26	22	4	—
a VIII-a A		24	19	5	—
a VIII-a B		19	19	—	—
Total	Cl. V-VIII	200	169	28	3
a IX-a M.I.		28	17	8	3
a IX-a S.S.		27	20	4	3
a X-a M.I.		23	19	3	1
a X-a S.S.		28	28	—	—
a XI-a M.I.		20	20	—	—
a XI-a S.S.		25	22	2	1
a XII-a M.I.		22	21	1	—
a XII-a S.S.		25	25	—	—
Total	Cl. IX-XII	198	172	18	8
Total	Cl. V-XII	398	341	46	11

B. REZULTATE OBȚINUTE DE ELEVI LA SFÂRȘITUL SEMESTRULI I LA LIMBA LATINĂ (2014 – 2015)

Clasa	Limba latină	Nr. Elevi corigenți	Nr. Elevi neîncheiați
a VIII-a A	Limba latină	-	-
a VIII-a B	Limba latină	-	-
a IX-a S.S.	Limba latină	- 3	3
a X-a S.S.	Limba latină	-	-
TOTAL	Limba latină	3	3

CONCLUZII

Toate cadrele didactice din Comisia Metodică de Limba și literatura română colaborează permanent și manifestă un interes deosebit pentru optimizarea climatului comunicațional și a relațiilor cadru didactic – cadru didactic, cadru didactic – elev.

Activitățile desfășurate în cadrul comisiei vin să completeze atât activitatea didactică de aplicare a programelor școlare, cât și dobândirea de informații științifice noi, cu aplicare imediată în procesul instructiv – educativ.

Activitățile desfășurate în cadrul comisiei vin să completeze atât activitatea didactică de aplicare a programelor școlare, cât și dobândirea de informații științifice noi, cu aplicare imediată în procesul instructiv – educativ.

Drept pentru care s-a încheiat prezentul Raport de activitate pe semestrul al II- lea, al anului școlar 2014 – 2015.

Responsabil,
Prof. Giotină Darinca