LICEUL THEORETIC
"ALEXANDRU MOCIONI" CIACOVA
COMISIA METODICĂ A ARIEI CURRICULARE
LIMBĂ SI COMUNICARE

3930
29 X 2015

Raport
privind activitatea
comisiei metodice *Limbi moderne*
în anul scolar
2014-2015



□ activităţile s-au desfăsurat în baza *Planului managerial al Comisiei metodice Limbi moderne, pentru anul scolar 2014-2015* materializat în *Programul de activităţi* stabilit la nivelul comisiei metodice;

❖ Analiza SWOT:

Puncte tari

- Toţi profesorii catedrei au o pregătire de specialitate si pedagogică serioasă si, totodată, mare disponibilitate de a comunica eficient cu elevii.
- Activitatea catedrei a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate.
- Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învăţământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unităţi de învăţare.
- Activităţile propuse au fost realizate, în general, conform calendarului;
- Se cunosc în profunzime programele scolare.
- S-a realizat o judicioasă selectare a auxiliarelor scolare, avându-se în vedere câteva criterii pe care membrii catedrei le-au respectat în fiecare an: buna relaţie între prevederile programei si conţinutul manualelor, continuitate, modernitate, eficienţă.
- Relaţia profesor-elev a fost corectă si principială.
- S-a efectuat testarea predictivă, prilej cu care s-au constatat unele deficienţe în exprimarea scrisă si orală a elevilor; s-a realizat un plan de activităţi privind ameliorarea comunicării scrise si orale a acestora.
- În procesul de predare, profesorii îmbină metodele tradiţionale cu cele moderne, activparticipative, si folosesc tehnologia modernă (calculator, videoproiector).
- Pregătire elevilor din clasa a XII-a pentru Bacalaureat a constituit o preocupare permanentă pentru profesorii de limbi moderne, rezultatele obţinute la Bacalaureat fiind o confirmare a acestei preocupări.
- Profesorii de limbi moderne au susţinut ore de consultaţii suplimentare, atât cu elevii capabili de performanţă, cât si cu cei care au lacune în cunostinţe.
- Toţi membrii comisiei metodice s-au implicat activ în activităţile educative desfăsurate în scoală si în afara scolii, participând cu grupe de elevi.

- Perfecţionarea profesională s-a realizat prin participarea la consfătuiri si cercuri pedagogice, sesiuni de comunicări si la stagii de formare continuă acreditate.
- Profesorii de limbi moderne au participat, în calitate de evaluatori, la Olimpiadele de limba si literatura engleza respective franceza (faza locală si judeţeană) si la Bacalaureat.
- Au fost realizate un număr de 4 asistenţe si 14 interasistenţe.
- La nivelul comisiei metodice există o bună colaborare si comunicare între membrii acesteia. Întâlnirile dintre cadrele didactice, mai ales cele neplanificate, reprezentate de discuţii scurte, pe teme concrete si de actualitate au fost deosebit de utile, conducând la o permanent informare si documentare a cadrelor didactice.

Puncte slabe
- Nesusţinerea de lecţii în AEL;
- Lipsa activităţilor opţionale sau de cerc la nivelul catedrei de limbi străine nu permite stimularea suficientă a elevilor talentaţi si o mai bună pregătire a lor în vederea obţinerii unor performanţe scolare superioare;
- Lipsa unor cercuri scolare (de lectură, teatru, jurnalism) face aproape imposibilă păstrarea în scoală a elevilor după orele de curs (mulţi dintre ei fiind navetisti);
- Slaba dotare cu materiale didactice si mijloace audio-vizuale (casetofon, CD player, casete,CD-uri), atât de utile studiului limbilor străine.

Oportunităţi
- Prestigiul în continuă crestere de care se bucură scoala noastră în acest moment;
- O bună motivaţie din partea unor elevi capabili de performanţă si susţinerea părinţilor acestora;
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra suplimentar gratuit atât cu elevii capabili de performanţă cât si cu cei care au lacune în cunostinţe;
- Buna colaborare cu alte scoli din zona;

Ameninţări
- Exodul elevilor capabili de performanţă spre alte scoli;
- Autosuficienţa si automulţumirea cadrelor didactice;
- Demotivarea financiară a cadrelor didactice;
- Lipsa resurselor financiare.

❖ Activităţi desfăsurate în scoală în anul scolar 2014-2015

- Au fost susţinute lecţii deschise de către profesorii: Petho Judith, Ene Roxana, Butoianu Cristina
- Au prezentat referate pe teme de interes si de actualitate profesorii:
  - Peiovici Mirjana – *Metode de evaluare specifice limbilor străine*
  - Ene Roxana– *Francofonia în lume*
  - Petho Judith – *Metodele activ-participative*
  - Petho Judith – *Stimularea creativităţii elevilor prin intermediul orelor de limba engleză*
  - Butoianu Cristina – *Temele pentru acasă*
  - Monoranu Elena – *Compunerile libere*

- *Olimpiada de limba si literatura engleza/ franceza– etapa pe scoală*, competiţie la care au participat:
- Clasa a V-a: 23 elevi participanţi, niciun elev calificat la faza locală
- Clasa a VI-a: 15 elevi participanţi, niciun elev calificat la faza locală
- Clasa a VII-a: 8 elevi participanţi, niciun elev calificat la faza locală
- Clasa a VIII-a: 12 elevi participanţi, niciun elev calificat la faza locală
- *Concursul internaţional Cangurul lingvist, secţiunea engleză-germană* (Petho Judith)
- *Carnavalul Toamnei-Halloween* (Petho Judith).
- *Săptămâna Educaţiei Globale (*Butoianu Cristina*)*
- *Christmas Carols* (Petho Judith)
- *Ziua lecturii* (Petho Judith, Ene Roxana)
- Sărbătorirea *Zilei Francofoniei* (Ene Roxana, Monoranu Elena, Muntean Aurora, Treta Petrisor Dorin)
- *Zâmbet de copil* – Activităţi dedicate zilei de 1 Iunie (Petho Judith)
- *Saint Patrick's Day* (Petho Judith)

❖ Proiecte

- *Poezia culorilor* – clasele a VI-a A si a VI-a B – prof. Ene Roxana
-*Volunteer a Book*– clasele VI-a-XII – prof. Petho Judith
- *Citeste si tu!* – clasa a VII-a A – prof. Petho Judith
-Christmas Fair- clasele VI-a-XII– prof. Petho Judith
-Valentine`s Day Fair- clasele VI-a-XII– prof. Petho Judith

Responsabil comisie metodică,
prof. Petho Judith