LICEUL TEORETIC
"ALEXANDRU MOCIONI" CIACOVA
NR. 3925
DE 29.X 2014

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU MOCIONI", CIACOVA

Director,
prof. dr. Treta Petrișor Dorin

COMISIA METODICĂ MATEMATICA SI TEHNOLOGII

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE PE ANUL SCOLAR 2014-2015

Comisia metodica ,,Matematica si stiinte", formata din 7 membri, prof. Buica Ovidiu, Babescu Pavel, Costoiu Adriana, Iosif Ramona, Pavel Ildiko, Focsan Corina si Lazau Ioana, in anul scolar 2014-2015 si-a concentrat activitatea pe :

- Asigurarea caracterului practice – aplicativ al proiectarii si al cunostintelor predate si corelarea acestora cu achizitiile anterioare ale elevilor.
- Identificarea unor metode specifice de predare – invatare centrate pe elev si adaptarea intr-o mai mare masura a strategiilor de lucru la cerintele colectivelor de elevi
- Obtinerea unor rezultate cat mai bune la olimpiadele pe discipline, concursuri scolare si la testele nationale.
- Sporiea interesului elevilor pentru disciplinele din aceasta arie curriculara prin participarea la diferite activitati, parteneriate, proiecte si concursuri in cadrul scolii, la nivel local si judetean.
- Indrumarea cadrelor didactice in intocmirea planificarilor, a proiectelor pe unitati de invatare si al altor documente necesare in activitatea didactica
- Perfectionarea membrilor comisiei prin participarea la activitatile cercurilor pedagogice.
- Utilizarea anumitor softuri educationale in activitatea didactica.

Activitati organizate la nivelul scolii de catre comisia metodica:

- Participarea membrilor Comisiei la cursuri de formare si perfectionare la nivel national.
- Meditatii la matematica (saptamanale) pentru pregatirea concursurilor, olimpiadelor si a evaluarii nationale,cat si a examenului de bacalaureat.
- Sustinerea unor lectii demonstrative.
- Organizarea simularilor ev nationale la matematicala clasa aVIII- a a ex .de bacalaureat la nivelul scolii cu baremeclare si précis stabilite de notare.
- Referate stiintifice,,Evaluarea la clasa aVIII-a,Aspecte practice ale evaluarilor.
- Realizarea unor experimente interesante la chimie.
- Perfecţionarea tehnicii didactice educative prin aplicarea metodelor si tehnicilor modern de predare si evaluare punandu-l in central activitatii pe elev.
- Dezvoltarea receptivităţii pentru nou şi a aptitudinilor de a-l introduce în practică;
- Îmbinarea optimă a metodelor tradiţionale cu metodele complementare de evaluare în scopul creşterii eficienţei activităţii de învăţare şi îmbunătăţirii interesului şi motivaţiei învăţării;
- Insuşirea unor metode de informare şi de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învăţare continuă;
- Intocmirea de către fiecare profesor a portofoliului personal.
- Completarea permanentă a mapelor elevilor;

Pe lângă multele reuşite ale Comisiei Arie curriculară Matematică şi tehnologii, am identificat însă şi câteva puncte slabe: .

- Insuficienta stimulare a elevilor pentru participare la diverse concursuri de matematică, chimie, informatica, tehnologie ; există destui elevi care ar putea face faţă unui concurs, dar pregătirea insuficientă, determinată si de numărul mic de ore , îi determină să renunţe la activitatea de performanţă la aceste discipline;
- Nu toţi elevii au manuale, sau, dacă elevul are manual nu se simte obligat să vină permanent cu el la scoală si nu îl studiază acasă. De asemenea, la unele clase elevii nu îşi notează lecţia. Sunt destule cazuri de elevi cu caietul de teme aproape gol sau pur şi simplu nu au caiet de teme. Deseori elevii nu îşi efectuează tema, poate şi din cauza programului destul de încărcat sau pentru că nu primesc temă pentru acasă;
- Trebuie urmărite mai atent aspectele formative prin obiective operaționale multiple.
- Folosirea mai puțin densă a problematizărilor și descoperirea unor noi algoritmi de rezolvare cu ajutorul elevilor.
- Tratarea cu superficialitate a subiectelor date la simulare.

Responsabil

Prof. Iosif Ramona Ioana