UNIUNEA EUROPEANĂ GUVERNUL ROMÂNIEI Fondul Social European POSDRU 2007-2013 Instrumente Structurale 2007-2013 MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE OIPOSDRU AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2016 - 2017 având starea Finalizat, finalizat

la data de 12.10.2017 de către CEAC având următoarea componenţă:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Bogdan Seculici	Coordonator	Gradul II	Istorie
Corina Minda	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Pedagogia invatamantului primar si prescolar
Lacramioara Bercea	Secretar (Membru CEAC)	Cu definitivat	Limba si literatura romana
Mircea Mihai Mitulețu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Informatica aplicata
Paul Macavei	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Geografie

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Judeţ	Localitate
	LICEUL TEORETIC"ALEXANDRU MOCIONI" ORAŞ CIACOVA	1078353	TIMIŞ	CIACOVA

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunităţi defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de finanţare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2802.00	0.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	9.00

	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreşcolar		
	preşcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Teoretica
	Vocationala

D12a	În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da
	Real	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale şi protecţia mediului	
	Tehnic	
	Servicii	

D12c	În cazul filierei vocaţionale, profilurile de formare vocaţionala din unitate sunt:	
	Patrimoniu cultural	
	Artistic	
	Arte vizuale	
	Militar	
	Muzică	
	Coregrafie	
	Pedagogic	

	Teatru	
	Sportiv	
	Teologic	

D13	**Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „Învăţământ de zi”:**

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	**Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala în învăţământul de zi:**	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	un schimb

D15	**Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri)**	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	**Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare şi structuri) :**	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	**Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învăţământul de zi / cu program normal din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:**					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00				0.00

Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	3.00	4.00				7.00
Numărul de clase din învăţământul primar (I-IV)	5.00	6.00				11.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învăţământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	24.00	10.00				34.00

D17b	**Numărul de clase pregătitoare din învăţământul de zi (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:**				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie
Numarul de clase pregatitoare	1.00	4.00			

D18a	**Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent**		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	53.00	81.00	134.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	143.00	75.00	218.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	199.00	0.00	199.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	203.00	0.00	203.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	598.00	156.00	754.00
Total grădiniţă	53.00	81.00	134.00
Total niveluri şcoală	545.00	75.00	620.00

D18b	**Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent, pentru clasa pregătitoare**	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	22.00	11.00

D19a	**Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (din cei raportaţi la D18), fără clasa pregătitoare:**
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	6.00

Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	4.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	1.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00
Total	11.00

D19b	**Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:**
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	1.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme este:**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	7	134
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	16	251
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	199
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	8	203
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		39	787

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	**Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:**		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Ştiinţe sociale	4.00	106
Profil real	Matematică–informatică	4.00	97
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0

D21b	**Numărul de clase şi elevi cuprinşi în alte forme de învăţământ decat cel de zi:**		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcţii instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0

electric	0.00	0
industrie textilă şi pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
economic	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, în învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcţii instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă şi pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcţii instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă şi pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la şcoala postliceală:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producţie media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate şi asistenţă pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la şcoala de maiştri:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol şi gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral” din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcţii instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă şi pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
economic	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral” din unitate, la şcoala postliceală:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producţie media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate şi asistenţă pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral” din unitate, la şcoala de maiştri:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol şi gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocaţională

D23a	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale şi design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice şi decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învăţător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activităţi extraşcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog şcolar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Ştiinţe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

	Total	0.00	0

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
în şcoală (începând cuînvăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

D25	**Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase şi de elevi cuprinşi în acest nivel de studiu şi locaţia, pe unitate (coordonatoare şi structuri) este:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniţă	0.00	0
organizate în şcoală	5.00	46

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	**Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul de zi este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Alte Etnii	1	5	0.75	0.77
Română	129	630	96.27	96.48
Rromi	2	8	1.49	1.23
Maghiară/Secui	2	10	1.49	1.53
Total	134	653	100	100

D26b	**Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei**	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	0.00

D27	**Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul de zi, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	22	234	16.42	35.83

Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	122	176	91.04	26.95
Cel putin un parinte are studii superioare	16	10	11.94	1.53
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	3	2	2.24	0.31
Total	163	422	121.64	64.62
Număr mediu ani studiu	11.71	9.84		

D28	**Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „Învăţământ de zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 13, 14 şi 15 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi**		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educaţie (CES)	11	0
Învăţământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	21	11
Învăţământ de zi	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	10	0
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	54	0
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	10	0
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educaţie (CES)	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	0	0
A doua sansa	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
	Neprecizat	0	0

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	**Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	115	403	85.82	61.72
intre 30 si 60 de minute	43	15	32.09	2.30
peste 60 de minute	5	4	3.73	0.61
Total	163	422	121.64	64.62
Timp mediu	25.21	16.78		

D30	**Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	527	80.70
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	250	38.28
Din alte localităţi care stau in gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatiii in regim de internat	0	0
Total	777	118.99

D31	**Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):**	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	permanent, cu orar neadecvat programului şcolii

Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun		

D32	**Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:**
Prezenţa mijloacelor de transport	temporar
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	**Spaţiul de învăţământ (pentru toate tipurile de unităţi):**					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	25	0	0	13	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	6	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	0	0	0	0	0	0

D34	**Baza sportivă / sala de sport:**
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unităţi de învăţământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informaţii suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcţionează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	5
săli cu altă destinaţie (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activităţile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	4

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în clădire cu destinaţie de grădiniţă	

D36b	În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:
în săli distincte pentru activitatile cu copiii (activităţi didactice / sala de mese / dormitoare)	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spaţii de dormit pentru copii	
Semiinternat şi / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie şi catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	
Cu norma parţială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din şcoală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile

Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	**Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:**
mobilier fix în toate sălile de clasă	

D42b	**În cazul claselor cu mobilier fix, care poziţionarea majoritară a acestuia este:**
tradiţională, cu pupitre poziţionate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	**Numărul de clase pentru care a fost achiziţionat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:**
	4

D44	**Informaţii suplimentare privind grădiniţa:**
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	**Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:**
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare medie

D46	**Numărul de clase pentru care au fost achiziţionate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:**
	5

D47	**Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente a laboratoarelor, cabinetelor şi atelierelor, destinate formării profesionale iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul şcolii este:**
fabricarea produselor din lemn	

electronică automatizări	
producţie media	
construcţii instalaţii şi lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă şi pielărie	
materiale de construcţii	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism şi alimentaţie	
economic	
comerţ	
estetică şi igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecţia mediului	
industrie alimentară	

D48	**Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente destinate formării iniţiale din şcoală, specifice profilului vocaţional organizat în unitate este:**
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	**Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):**
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	**Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii**
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	**Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**
Elevi şi cadre didactice din unitatea coordonatoare şi structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	**Numărul de computere din şcoală şi din unităţile subordonate este:**		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	0	2
Număr de calculatoare utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	40	0	40
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	50	0	50
Total	50	0	50

D53	**În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
sub 25% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

D54	**În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară**
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	**Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii**
Da	

D56	**În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:**
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	5.77
Număr cadre didactice cu gradul I	17	32.69
Număr cadre didactice cu gradul II	7	13.46
Număr cadre didactice cu definitivat	13	25
Număr cadre didactice fără definitivat	10	19.23
Număr personal didactic necalificat	2	3.85
Total	52	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din şcoală (pentru toate disciplinele)	52	100
Numărul de cadre didactice calificate	50	96.15
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	26	50
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	12	23.08
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	49.13
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	47.12
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	2.01
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	
Discipline economice	Acoperire integrală
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	**Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:**
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	**Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)**			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educaţie tehnologică	Gradul I	32	Da
Director Adjunct	Biologie, şt.naturii	Gradul I	13	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul şcolar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	150	2.88

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	5	2	7

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizaţi numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	1	4	5

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	134
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	251
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	199
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	203

Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0
Total	787
Total grădiniţă	134
Total niveluri şcoală	653
Total liceu	203
Total profesional	0

D67b	**Efective şcolare pentru învăţământul de zi, pentru clasa pregătitoare**
	Număr Elevi
Numarul de copii	45

D67c	**Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", " Învăţământ seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri**
	Număr Elevi
Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ	0

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	**Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:**
	Absente
numărul de absenţe motivate	527
numărul de absenţe nemotivate	1189
Total absenţe pe an	1716
Număr mediu absenţe pe copil	12.81

D68b	**Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**
	Absente
numărul de absenţe motivate	17227
numărul de absenţe nemotivate	8978
Total absenţe pe an	26205
Număr mediu absenţe pe copil	40.13

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	**Efectivele şcolare din învăţământul de zi**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	134	131	9	12	0	131
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	251	251	7	7	0	251
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	199	199	8	8	0	199
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	203	203	1	1	0	203
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	787	784	25	28	0	784
Total grădiniţă	134	131	9	12	0	131
Total niveluri şcoală	653	653	16	16	0	653

D69b	**Pentru unităţile care au organizat şi alte forme de învăţământ ("Învatamânt seral", "Cu frecventa redusa", "Program "A doua sansa"") în anul şcolar anterior, situaţia elevilor cuprinşi în aceste forme este:**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	**Situaţia elevilor din învăţământul de zi**				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	8	0	5	13	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	13	26	14	30	0

Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	11	6	10	17	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	32	32	29	60	0

D70b	**Situaţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ din şcoală:**				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ	0	0	0	0	0

D70c	**Pentru unităţile de învăţământ care au organizat în acest an şcolar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradiniţa este:**
	45

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	**Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:**				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	13	54	49	90	206

Matematică	13	58	48	87	206

D72a	**Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "Învăţământ de zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri**						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	1	26	53	41	48	0	169
Învăţământul liceal	0	12	55	62	57	0	186
Învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învăţământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	**Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:**						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	**Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):**	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor inv.primar (clasa a IV-a)	228	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	169	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	94	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	92	0
Numărul absolvenţilor stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenţilor de învăţământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0

Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	**Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)**			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	49	48	0	1

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	**În cazul unităţilor cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învăţământ de zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii s-a situat în intervalul de notare:**
Elevi cuprinşi în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	5-5,99

D75	**În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul de zi, intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, după promovarea testelor naţionale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):**
	Ponderea elevilor care au promovat testele naţionale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	50-75%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	50-75%
Elevii din clasa a XII-a	25-50%

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		**Rezultate la tezele naţionale cu subiect unic (testarea naţională); informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba romană	10	8	8	4	5	3	38
Matematică	23	5	5	1	3	1	38

D77	**Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	11	10	5	10	6	42
Total	11	10	5	10	6	42

D78	**Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):**	
	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	53	53
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	54	54
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	**Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:**	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreşcolar în anul şcolar precedent	0	0

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreşcolar şi s-au înscris la gradiniţă	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent	45	0
Numărul de copii care au finalizat grădiniţa in anul şcolar anterior şi care s-au înscris în clasa I	45	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	44	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	44	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	42	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	40	0
Numărul absolvenţilor clasei a IX-a ai şcolii din anul şcolar anterior care continuă studiile în învăţământul profesional în anul şcolar curent in diferite unitati de învăţământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul şcolar precedent	42	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	42	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	48	0
Numărul absolvenţilor de liceu care s-au înscris într-o forma de învăţământ postliceal	10	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	18	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal în anul şcolar precedent	0	0

Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal din unitate care s-au înscris în învăţământul superior	0	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	**Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:**
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Da

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D81	**Diversificarea ofertei educaţionale a unităţii, prin organizarea de grupe / clase de învăţământ alternativ, precizaţi numărul acestora, pe niveluri, precum şi numărul de copii / elevi cuprinşi în alternativa educaţională respectivă:**	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preşcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Sub 25%	Sub 25%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
3

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):
0

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
17

D87 - Numărul elevilor care învaţă în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:
0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):
1500

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Analiza periodica in CP, CA ,Consiliul Elevilor a centrarii activitatii didactice pe formarea competentelor „strategice” la elevi, pe caraterul aplicativ al invatarii si evaluarea gradului de satisfactie al elevilor si parintilor fata de rezultatele	1, 1	Cresterea atractivitatii lectiilor Diversificarea metodelor de predare / invatare -Cresterea interesului pentru orele de dirigentie; Optimizarea procedurilor de evaluare a invatarii prin promovarea autoevaluarii, evaluarea pe seama portofoliilor, elaborarea unor seturi de teste pentru evaluari sumative; prin promovarea autoevaluarii , interevaluarii , evaluarii pe seama portofoliilor, elaborarea unor seturi de teste	04.11.2016	31.05.2017

Responsabilităţi: Directorii, Corpul profesoral, Consiliul Elevilor, CEAC, Sefii de catedra.

Indicatori realizare: Cresterea cu 10 % a numarului de intalniri de analiza a procesului didactic observat prin asistente, de analiza a rezultatelor chestionarelor aplicate.
Elaborarea unor planuri de masuri.

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatile formale au fost completate cu activitati nonformale derulate in cadrul saptamanii altfel.
  Chestionarele aplicate elevilor si parintilor au scos in evidenta necesitatea unor eforturi largite de diversificare a metodelor alternative si abordarea unei scheme unitare de evaluare.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Au fost analizate procesele verbale din CA, CP care se refera la evaluarea gradului de satisfactie a beneficiarilor fata de caracterul aplicat al invatarii.
  Planurile de masuri pentru elevii claselor terminale au fost elaborate si aplicate in mod pozitiv.

2	Elaborarea/revizuirea procedurilor Comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii	6, 5	-cresterea calitatii actului educational. -Revizuirea şi optimizarea politicilor şi strategiilor educaţionale la nivelul unităţii şcolare. -Stabilirea criteriilor şi iniţierea analizei şi evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele	16.02.2017	31.08.2017
Responsabilităţi: Directori, sefi de catedra, Comisia SCMI, Diriginti					
Indicatori realizare: Mai mult de 50 % dintre profesori si elevi si cel putin 20% dintre parinti cunosc si aplica procedurile elaborate.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** -Procedurile elaborate/modificate respecta standardele de elaborare a procedurilor. -Rezervarea unui interval de timp bine delimitat in cadrul Consiliilor profesorale in care sa se analizeze procedurile elaborate ar conduce la o insusire mai rapida a continutului procedurilor.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** -Cei mai multi dintre profesori si mare parte din elevi cunosc si aplica procedurile. -Afisarea procedurilor noi si dezabaterea acestora in cadrul intalnirilor cu profesorii si elevii a condus la o mai buna constientizare a modului de aplicare a acestora.					
3	Imbunatatirea valorificarii dotarilor existente si imbunatatirea dotarii cu mijloace de invatamant si cu auxiliare curriculare	6, 6	-cresterea gradului de valorificare a dotarilor existente. -instrumentarea cadrelor didactice cu deprinderile necesare utilizarii mijloacelor si materialelor tehnice achizitionate de scoala; -identificarea de noi resurse financiare pentru imbunatatirea dotarilor ;	05.04.2017	31.08.2017
Responsabilităţi: CA, Directori, sefi de catedra, CEAC					
Indicatori realizare: -Toti profesorii folosesc mijloace si materiale tehnice si informationale achizitionate de scoala; -Toti profesorii folosesc instrumente TIC pentru documente, evaluarea elevilor;					
Comentarii:					

• **Concluzii:** -Sunt utilizate la un nivel ridicat mijloace de invatamant si auxiliare de catre personalul didactic ; -Este necesara imbunatatirea dotarilor pentru aria curriculara Om si societate la nivelul echipamentelor de tehnologie moderna;					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Functionarea optima a laboratoarelor a sporit considerabil activitatea procesului instructiv-educativ. -Au fost identificate noi resurse financiare pentru imbunatatirea patrimoniuluinecesar procesului de invatamant;					
4	Participarea la desfasurarea activitatilor in cadrul programului "Sa stii mai multe, sa fii mai bun!"	2, 2	Cresterea calitatii actului educativ. Responsabilizarea elevilor cu activitati specifice. Imbunatatirea comportamentului elevilor in scoala si in afara ei.	05.06.2017	22.08.2017
Responsabilităţi: Director, Director adjunct, Comisia CEAC, Responsabilii comisiilor metodice, Personalul didactic.					
Indicatori realizare: Activitati specifice s-au realizat la toate nivelurile, fiind implicati toti elevii, prescolarii si cadrele didactice.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Activitatile desfasurate in cadrul programului "Scoala altfel-Sa stii mai multe, sa fii mai bun!" au fost un real succes, recomandandu-se reluarea si imbunatatirea acestora in anul scolar urmator.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** A existat o buna colaborare intre conducerea scolii si cadrele didactice, elevi, parinti si alte institutii implicate : Primaria Ciacova, bisericile de pe raza localitatii, alte institutii.					
5	Promovarea unitatii scolare si a ofertei educationale	5	-cresterea numarului de elevi care invata la Liceul Teoretic Alexandru Mocioni Ciacova; -cresterea calitatii actului educational;	06.02.2017	31.05.2017
Responsabilităţi: Director, CEAC, Consiliul Elevilor, Sefii de catedra, cadrele didactice					
Indicatori realizare: -Actualizarea saptamanala a paginii liceului si a site-ului. -Incarcarea fiecarei activitati desfasurate pe site si pe pagina de facebook.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** -Implicarea elevilor, parintilor, cadrelor didactice, absolventilor s-a desfasurat in bune conditii ;					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** -Buna promovare a imaginii liceului in comunitate a generat un real progres in privinta vizibilitatii liceului nostru;					

6	Reactualizarea componentei CEAC si stabilirea sarcinilor de lucru	6	-eficientizarea activitatii comisiei CEAC; -imbunatatirea calitatii actului educational;	15.10.2016	22.10.2016

Responsabilităţi: Director, Comisia CEAC.

Indicatori realizare: -Responsabilitatile concrete au fost comunicate fiecarui membru al CEAC.

Comentarii:

- **Concluzii:** -Se recomanda o implicare mai activa a tuturor membrilor CEAC in activitatea comisiei.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** -

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Analiza rezultatelor de la simularea examenului de Evaluare Nationala 2017	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Îmbunătăţire a continuă a procesului istructiv – educativ Optimizarea calităţii ofertei educaţionale realizate de unitatea şcolară şi a nivelului standardelor educaţionale atinse de elevi Revizuirea şi optimizarea politicilor şi strategiilor educaţionale la nivelul unităţii şcolare	20.03.2017	03.04.2017

Responsabilităţi: Director, sefii de catedra, Comisia CEAC, cadrele didactice.

Indicatori realizare: -Rezultatele au fost analizate in cadrul sedintei CP.

Comentarii:

- **Concluzii:** S-a constat că elevii nu cunosc suficient :
  - sa aplice formulele de calcul prescurtat;
  - sa rezolve ecuatii ;
  - sa calculeze media geometrica a diferitelor numere reale
  - sa construiasca figurile geometrice;
  - sa rezolve probleme de geometrie in spatiu

  Aspecte pozitive:
  Elevii stiu:
  - sa respecte ordinea efectuarii operatiilor

  Aspecte negative:
  - elevii nu sunt familiarizati cu forma evaluarii, cu modul de completare a raspunsurilor

- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** -

2	Analiza rezultatelor la Evaluarea Nationala, 2017	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	-cresterea calitatii actului educational; - imbunatatirea permanenta a rezultatelor elevilor la examenele nationale; -stabilirea unui plan de masuri pentru cresterea numarului de elevi care sa obtina medii de promovare la examenul de Evaluare Nationala;	04.07.2017	11.07.2017

Responsabilităţi: Directori, Comisia de organizare a Evaluarii National la Centrul de Examen nr. 41-Liceul Teoretic "Alexandru Mocioni" Ciacova, Comisia CEAC.

Indicatori realizare:
La Centrul de Examen nr.41, Liceul Teoretic”Alexandru Mocioni”Ciacova a fost arondata si Scoala Gimnaziala Ghilad cu un numar de 17 de elevi. In total pe centru de examen 41 au fost inscrisi 55 de elevi.
In Centrul de examen nr. 41 au fost sustinute doua probe din cele trei si anume Limba si literatura romana si Matematica – probe la care au participat 55 de elevi.

Comentarii:

• **Concluzii:** □ Aspecte pozitive; -foarte buna colaborare cu colegii de la Scoala Gimnaziala Ghilad atat din punct de vedere al implicarii membrului din comisie cat si cel al activitatii prestate de catre profesorii asistenti. □ Aspecte negative; -nu este cazul. □ Recomandari; -examenul sa se desfasoare si in anul scolar viitor la date diferite de cel de bacalaureat.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Desfasurarea examenului – perioada desfasurarii examenului nu au fost inregistrate abateri nici din partea personalului didactic implicat ca membrii sau asistenti si nici din partea elevilor.					
3	Revizuirea si actualizarea documentelor proiective ale comisiei	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	-au fost stabilite obiectivele CEAC pentru anul scolar 2016-2017. -a fost elaborat planul operational pentru anul scolar 2016-2017.	01.11.2016	21.08.2017
Responsabilităţi: Director, comisia CEAC.					
Indicatori realizare: -membrii comisiei cunosc obiectivele CEAC; -componenta comisiei CEAC a fost anuntata in cadrul CP;					
Comentarii:					
• **Concluzii:** -Obiectivele si planul operational au fost stabilite in functie de standardele in vigoare.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** -					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent

Învăţamântul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare.		X			
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare			X		
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare			X		
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative			X		
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare			X		
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii			X		
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spaţiilor şcolare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic şi de conducere				X	
Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă			X		
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.			X		
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)			X		
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ			X		
8	Organizarea internă a unităţii de învăţământ			X		

DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea ştiinţifică		X			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului şcolii				X	
2	Execuţia bugetară				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale			X		
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Evaluarea rezultatelor şcolare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)			X		
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ			X		
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării						
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării		X			
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare			X		
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		

2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională			X		
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii			X		
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X		
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare			X		
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare			X		
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative				X	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare			X		
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii			X		
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic şi de conducere				X	
Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă			X		

5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.			X		
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)			X		
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ			X		
8	Organizarea internă a unităţii de învăţământ			X		
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea ştiinţifică		X			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului şcolii				X	
2	Execuţia bugetară				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Evaluarea rezultatelor şcolare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)			X		
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ			X		
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral			X		

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării						
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare			X		
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională			X		
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii			X		
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare				X	
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative				X	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare				X	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic				X	

2	Managementul personalului didactic şi de conducere				X	
Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă				X	
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.				X	
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)			X		
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ				X	
8	Organizarea internă a unităţii de învăţământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea ştiinţifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului şcolii				X	
2	Execuţia bugetară				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Evaluarea rezultatelor şcolare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	

Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării						
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională			X		
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii			X		
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spaţiilor şcolare			X		
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare				X	
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative				X	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare			X		
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii				X	

12	Utilizarea spaţiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic şi de conducere				X	
Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă				X	
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.				X	
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)				X	
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ				X	
8	Organizarea internă a unităţii de învăţământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea ştiinţifică		X			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului şcolii				X	
2	Execuţia bugetară				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Evaluarea rezultatelor şcolare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)				X	

DOMENIU Managementul calităţii							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii							
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii							
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral							
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării							
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate							
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare			X		
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii							
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională			X		
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii			X		
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X		

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	-Asigurarea securitatii tuturor celor implicati in activitatea scolara, in timpul desfasurarii programului.	6, 6	Functionalitatea curenta a unitatii de invatamant.	16.10.2017	15.12.2017
Responsabilităţi: Director, Director adjunct, Responsabil comisia PSI					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Cunoasterea de catre toti cei implicati a procedurilor pentru situatii de urgenta.					
2	Asistarea la ore a tuturor cadrelor didactice, de catre conducere, membrii CEAC etc	1, 1	Identificarea nevoilor de formare si perfectionare a cadrelor didactice	20.10.2017	15.06.2018
Responsabilităţi: Comisia CEAC, Director, Director adjunct.					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Asistarea la ore a tuturor cadrelor didactice, de catre conducere, membrii CEAC , profesori metodisti si responsabili de arii curriculare.					
3	Constituirea unei baze de date a scolii	6, 6	Accesibilitate la toate datele privind institutia de invatamant.	01.02.2018	29.06.2018
Responsabilităţi: Comisia CEAC, Informaticianul scolii.					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Constituirea unei baze de date a liceului.					
4	Dotarea spatiilor scolare si incinta scolii	3, 3	Toti indicatorii de performanta referitori la baza materiala	16.10.2017	31.08.2018
Responsabilităţi: Director, Director adjunct, Consiliul de administratie al scolii.					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Imbunatatirea aspectului salilor de clasa si a laboratoarelor din scoala					
5	Elaborarea procedurilor si instrumentelor de autoevaluare institutionala , in acord cu prevederile legale	1, 1	Cresterea calitatii actului educational. Respectarea cadrului legal.	04.12.2017	20.03.2018
Responsabilităţi: Director, Director adjunct, Comisia CEAC					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Elaborarea procedurilor si instrumentelor de autoevaluare institutionala					
6	Elaborarea tuturor strategiilor si procedurilor interne in vederea asigurarii calitatii	5, 5	Implicarea in numar cat mai mare a cadrelor didactice. Cresterea calitatii actului didactic.	07.11.2017	01.03.2018

Responsabilităţi: Comisia CEAC, Director, Director adjunct, Responsabilii comisiilor de arii curriculare.					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Elaborarea procedurilor interne de asigurare a calitatii.					
7	Monitorizarea periodica a activitatilor extracurriculare	6, 6	Evaluarea rezultatelor la activitatile extracurriculare.	20.10.2017	31.08.2018
Responsabilităţi: Comisia CEAC, Director, Director adjunct, Responsabilii comisiei de activitati extracurriculare.					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Implicarea in numar cat mai mare a cadrelor didactice si a elevilor.					
8	Participarea in numar mai mare a cadrelor didactice la sesiunile de comunicari stiintifice ale profesrorilor	4, 4	Implicarea in numar cat mai mare a cadrelor didactice la sesiunile de comunicari stiintifice.	01.11.2017	31.08.2018
Responsabilităţi: Director, Director adjunct, Comisia CEAC, Personalul didactic.					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Activitatea stiintifica a cadrelor didactice					
9	Promovarea ofertei educationale a scolii	5, 5	Realizarea planului de scolarizare.	17.10.2017	31.08.2018
Responsabilităţi: Director, Director adjunct					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Stabilirea ofertei educationale a scolii in raport cu cerintele de pe piata muncii					
10	Promovarea ofertei educationale a scolii	5, 5	Realizarea planului de scolarizare.	16.10.2017	31.10.2017
Responsabilităţi: Director, Director adjunct, Comisia CEAC					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Stabilirea ofertei educationale a scolii in raport cu cerintele de pe piata muncii.					
11	Raportul anual de evaluare interna a calitatii	5, 5	Existenta si aplicarea procedurilor de autoevaluare institutionala.	16.10.2017	23.10.2017
Responsabilităţi: Comisia CEAC					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Analiza obiectiva a tuturor activitatilor.					
12	Stabilirea strategiilor pentru corectiile si imbunatatirile necesare	4, 4	Cresterea calitatii actului didactic	15.03.2018	16.05.2018

Responsabilităţi: Comisia CEAC, Director adjunct, Responsabilii comisiilor din ariile curriculare, personalul didactic.					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Evaluarea calitatii activitatii corpului profesoral					
13	Sustinerea periodica a unor lectii deschise in cadrul fiecarei arii curriculare	1, 1	Implicarea in numar cat mai mare a cadrelor didactice	15.01.2018	15.06.2018
Responsabilităţi: Director, Director adjunct, Comisia CEAC					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Activitatea metodica a cadrelor didactice					

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea rezultatelor obtinute de elevi in semestrul II, a rezultatelor obtinute la concursuri scolare si bacalaureat	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Cresterea calitatii actului educationale. Evaluarea calitatii activitatii corpului profesoral.	02.07.2018	31.08.2018
Responsabilităţi: Comisia CEAC, Director, Director adjunct, Personalul didactic, Responsabilii comisiilor de arii curriculare.					
Indicatori realizare: -					
Aspecte reţinute: -					

Director,

Responsabil CEAC,