LICEUL TEORETIC ,,ALEXANDRU MOCIONI ,,
CLASA: PREGĂTITOARE
PROFESOR : SUCIU – GOLBAN MARINELA

RAPORT DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂŢII DIDACTICE
SEMESTRU I
AN ŞCOLAR 2017-2018

Domeniul	Indicatori	ACTIVITĂŢI
I PROIECTAREA CURRICULUMULUI	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective	PLANIFICARE – PROIECTARE ➢ Întocmirea planificării calendaristice în funcţie de programa şcolară pentru clasa pregatitoare, particularităţile de vârstă ale elevilor; ➢ Aplicarea testelor de evaluare iniţială la debutul anului scolar 2017-2018; ➢ Adaptarea planificarii la nivelului clasei de elevi. ➢ Întocmirea proiectării unităţilor de învăţare ➢ Analiza rezultatelor testelor, formularea unor concluzii si stabilirea unui plan de masuri/ grafice de comparatie a evolutiei fiecarui elev si a performantelor sau a regresului inregistrate la sfarsitul semestrului I. Discutarea acestora cu părinţii elevilor clasei pregatitoare; ➢ motivarea elevilor prin încurajări, recompense; ➢ în urma studierii curriculumului am stabilit schema orară si am întocmit orarul clasei .

II REALIZAREA CURRICULUMULUI	Realizarea curriculumului	➢ conţinuturile învăţării au fost accesibilizate şi însuşite prin alternarea formelor de organizare a colectivului: individual, perechi, grup. ➢ încurajarea creativitatii elevilor prin folosirea metodelor active de lucru în timpul orelor de curs; ➢ adaptarea limbajului la nivelul de înţelegere al elevilor; ➢ întocmirea,aplicarea de chestionare pentru cunoaşterea copilului ; ➢ aplicarea de chestionare in cadrul sedintelor cu parintii elevilor; ➢ formarea la elevi deprinderi de studiu individual şi de autocontrol prin activităţi specifice; ➢ proiectarea unor activităţi ce presupun aplicarea practică a cunoştinţelor , preceperilor şi deprinderilor însuşite; ➢ respectarea indicaţiilor metodice oferite de îndrumătoare didactice, legislaţia şcolară în vigoare şi de nevoile comunităţii locale.
III EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVATARII	Evaluarea rezultatelor şcolare	➢ aplicarea probelor de evaluare iniţială ; ➢ formularea şi aplicarea măsurilor de remediere necesare (teme de lucru in clasa, fişe de ameliorare/dezvoltare) monitorizarea situaţiei şcolare prin utilizarea fişelor de progres/regres; ➢ realizarea portofoliilor personale ale elevilor şi prezentare acestora în cadrul –consultaţiilor cu părinţii; ➢ menţinerea unei legături permanente cu părinţii; ➢ stabilirea programului activităţilor extracurriculare cu cu elevii şi părinţii; ➢ identificarea nevoilor proprii de dezvoltare profesională şi stabilirea unor ţinte ; ➢ participarea la şedintele de perfectionare organizate în cadrul şcolii si la cercul pedagogic;

IV REALIZAREA ACTIVITĂŢILOR EXTRACURICU-LARE V DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ACTIVITATEA METODICĂ		**Elevii clasei pregatitoare au participat in semestrul I la:** **1. Concurs national de creatie „ TOAMNA IN CULORI „;** **2. Concurs national de creatie „ IARNA IN CULORI„** **3. Concurs national FORMIDABILII** **4. Concurs national „ UN MARTISOR PENTRU MAMA „** **5. Concurs interjudetean „POVESTEA MARTISORULUI „** **6. Concurs national „SANATOS ,VOIOS ,VOINIC „** **4.. Au participat la toate activitatile extracurriculare din cadrul planificarii activitatilor extracurriculare** **5.Programe artistice** - 06.12 .2017 - „ În aşteptarea lui MOŞ NICOLAE „ - lectie demonstrativa pentru parintii - 18.12.2017 – SERBARE SCOLARA - „ IATA VIN COLINDATORI ! „ - 21.12.2017 – SERBARE SCOLARA - „ BUCURIILE IERNII „ Am participat impreuna cu grupul de elevi cu nevoi speciale ,in data de 13.12.2017 ,la SERBAREA SCOLARA de la CENTRUL PAUL POPESCU NEVEANU . **In semestrul I al anului scolar 2017 / 2018 am participat in cadrul comisiei cu :** Referatul „ Importanta activitatilor practice pentru dezvoltarea multilaterala a copiilor” Am participat la diferite activitati in cadrul cercului pedagogic . Am participat la diferite „ ateliere „ , organizate si tinute de CENTRUL PAUL POPESCU NEVEANU .