**LICEUL TEORETIC "AL.MOCIONI" CIACOVA**

# RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE MATEMATICA, STIINTE ALE NATURII SI TEHNOLOGIE SEMESTRULUI I, an școlar 2017/2018

In sistemul educational actual, analizele periodice pe care le efectuăm au drept scop stabilirea situaţiei reale şi a măsurilor ce se impun pentru imbunatatirea rezultatelor obtinute si depăşirea disfuncţionalităţilor ce pot apărea în procesul instructiv-educativ.

## I Curriculum

Activitatea la nivel de comisie metodică s-a desfăşurat conform programului de activitate stabilit la începutul anului şcolar. Astfel, pe parcursul semestrului I al anului şcolar 2017-2018, comisia metodică a cadrelor didactice de la catedrele de matematică-fizică-chimie-biologie-informatica-tehnologie şi-a propus atingerea următoarelor obiective:

- Creşterea eficienţei activităţii de predare-învăţare şi înzestrarea elevilor cu valorile, competenţele şi atitudinile cuprinse în programele şcolare în vigoare;
- Diferenţierea activităţii cu elevii şi adecvarea conţinuturilor de învăţare la nivelul claselor , esenţializarea conţinuturilor şi prezentarea lor într-o formă accesibilă;
- Perfecţionarea tehnicii didactice educative;
- Îmbinarea optimă a metodelor tradiţionale cu metodele complementare în scopul creşterii eficienţei activităţii de învăţare şi îmbunătăţirii interesului şi motivaţiei învăţării;
- Îmbinare şi alternanţă sistematică a activităţilor bazate pe efortul individual al elevului (documentarea după diverse surse de informaţie, observaţia proprie, exerciţiul personal, instruirea programată, experimentul şi lucrul individual, tehnica activităţii cu fişe etc.) cu activităţile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuţiilor în grup, asaltului de idei etc.;
- Însuşirea unor metode de informare şi de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învăţare continuă;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursuri şcolare, olimpiade şi examene (Examenul Naţional de Evaluare –clasa a VIII-a şi Bacalaureat- calsa a XII-a MI);
- Identificarea şi acoperirea pe cât posibil a lacunelor din cunoştinţele elevilor .

Activităţile prin care s-au realizat într-o bună masură obiectivele de mai sus sunt:

- Întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice din Comisie, a planificărilor calendaristice semestriale şi anuale, conform programelor şcolare în vigoare;
- Parcurgerea integrală a programelelor şcolare de către toţi membrii comisiei, conform planificărilor şi în corelaţie cu conţinutul manualelor alternative;

- Administrarea de teste iniţiale (predictive) la toate clasele, la disciplinele matematică-fizică-chimie-biologie, urmate de analiza şi interpretarea acestora; fiecare cadru didactic şi-a stabilit odată cu concluziile şi un plan de măsuri care a inclus printre altele şi programe de recuperare pentru elevii rămaşi în urmă la învăţătură;
- Întocmirea încă de la începutul semestrului I a graficului de pregătire suplimentară pentru Evaluarea Nationala- clasa a VIII-a și Bacalaureat-clasa aXII-a.
- Cadrele didactice din această Comisie au fost permanent preocupate pentru asigurarea conţinutului ştiinţific al lecţiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiţionale cu metode moderne de predare-învăţare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fişe, utilizarea cu preponderenţă a metodelor din clasa celor activ –participative etc.);
- Realizarea activităţilor metodice propuse conform programelor stabilite şi încheierea de procese verbale pentru fiecare şedinţă a comisiei metodice;
- Întocmirea de către fiecare profesor a portofoliului personal;

## II Dezvoltare profesionala

- Activitatea de perfectionare s-a concretizat şi prin participarea unor cadre didactice la proiecte, programe si cursuri de perfectionare.
- Permanentă colaborare, pe tot parcursul anului, între toţi membrii Comisiei metodice, urmărindu-se o cât mai bună coordonare, înţelegere şi aplicare a activitatilor programate/planificate;
- Participarea membrilor Comisiei la acţiunile organizate la nivelul şcolii, precum şi la nivel judeţean şi informarea cu privire la noutăţile apărute în învăţământ .

## III Comunicare

La baza relaţiilor cadru didactic-elev au stat respectul reciproc, conduita civilizată, colaborarea şi înţelegerea, afectivitatea. Elevii au fost în permanenţă încurajaţi în dorinţa de autodepăşire, atitudine pozitivă faţă de studiu, punctualitate, ţinută decentă, conduită morală.

Cadrele didactice din Comisia noastră au fost preocupate de cultivarea la elevi a atmosferei de muncă, a respectului reciproc, dorinţei de afirmare şi autodepăşire. Este ştiut faptul că interacţiunea pe verticală, profesor-elev, influenţează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Pentru a facilita comunicarea elev-elev au fost utilizate metode interactive, activităţi pe grupe şi echipe de elevi. Pentru obţinerea unor rezultate bune la învăţătură şi disciplină s-a menţinut o relaţie permanentă între părinţi şi cadrele didactice, între cadre didactice şi cadre didactice şi echipa managerială. .

Colaborarea eficientă a dus la împărtăşirea reciprocă a experienţei didactice. A fost promovată egalitatea de şanse între toţi membrii comisiei, realizându-se o comunicare şi o colaborare eficientă cu celelalte comisii metodice. S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din şcoală împreună cu care au fost organizate activităţi extracurriculare.

## IV Activitati consiliere si extrascolare

Activităţile prin care s-au realizat într-o bună masură obiectivele de mai sus sunt:

**D-na prof Nenu Graţiela** a întocmit în luna septembrie, planul managerial precum si tematica activităţilor din cadrul comisiei"Matematică, ştiinţe ale naturii şi tehnologie", în luna noiembrie a analizat notarea ritmică a elevilor la disciplinele aferente ariei curriculare, a stabilit programul de pregătire al elevilor capabili de performanţă. În ianuarie a organizat împreună cu **d-na prof. Costoiu Adirana** olimpiada de matematică, faza pe şcoală, unde s-au calificat la etapa locală, ce va avea loc la Deta în luna februarie, următorii elevi:

| NR.CRT | NUME PRENUME | CLASA | PROF. |
|---|---|---|---|
| 1 | BOTA TIMEA | A V-A | COSTOIU ADRIANA |
| 2 | HUŢĂNAŞU ŞTEFANIA | A VI-A | COSTOIU ADRIANA |
| 3 | SCHIPOR ALEXANDRA | A IX-A MI | NENU GRATIELA |
| 4 | MOLDOVAN GABRIELA | A IX-A MI | NENU GRATIELA |
| 5 | VARGA LARISA | A XII-A MI | NENU GRATIELA |
| 6 | TABACU RAHELA | A XII-A MI | NENU GRATIELA |
| 7 | GIURA SILVIA | A XII-A MI | NENU GRATIELA |

Desfăşuară ore de pregătire suplimentară cu elevii de clasa a XII-a MI şi cu cei capabili de performanţă.

**D-na prof. Costoiu Adriana** a elaborate subiecte la olimpiada de matematică faza pe şcoală, a fost deasemenea şi profesor evaluator la aceasta. Desfăşuară ore de pregătire suplimentară cu elevii de clasa a VIII-a A şi cu cei capabili de performanţă.

La nivelul şcolii face parte din urmatoarele comisii:

- responsabil la comisia de perfecţionare şi formare continua,
- responsabil la comisia de întocmire a orarului şi asigurarea suplinirii,
- secretar la comisia matematică, ştiinţe ale naturii şi tehnologie.

**D-ra prof. Buşe Anca** a desfăşurat ore de pregătire suplimentară cu elevii de clasa a VIII-a B şi cu cei capabili de performanţă.

**D-na prof. Iosif Maria** a susţinut în luna octombrie o lecţie metodică în cadrul comisiei, la disciplina Educatie pentru sănătate, cu tema „ Alimentatie sanatoasa", cu ocazia Zilei Interanţionale a Alimentaţiei Sănătoase. În vederea obţinerii unor rezultate bune la Bacalaureat, a realizat cu elevii clasei a XII-a MI,ore de pregatire suplimentară. A organizat împreună cu d-na **prof. Apachiţei Veronica**, olimpiada de biologie, faza pe şcoală.

La nivelul şcolii face parte din urmatoarele comisii:

-presedinte – Comisia de cercetare disciplina
-presedinte-Comisia SCMI
-responsabil-Comisia PSI
-presedinte - Comisia pentru burse si alte ajutoare financiare
-membru- în alte comisii.

A participat cu lucrări la urmatoarele simpozioane:

- **Simpozion** Naţional „ECCOTERRA" ,editia a IX-a, in cadru Asociatiei nationale a profesorilor de biologie, Ploiesti, 15 decemrie 2018.
- **Simpozion** Naţional "Clasic şi modern în procesul de învăţământ"-3 februarie 2018, Calafat.Dolj

**Publicații**: Lucrare cu tema ,, Viața lui Alexandru Mocioni în cadrul Simpozionului Național Ecoterra, în volumul ,,Povești de viață ale unor oameni celebri"-Ploiești, Editura CCD Prahova, 2017, ISBN 978-605-8752-76-1.

**Dl. dr. prof. Stănescu Tony**, în cadrul comisiei, a susținut un referat cu tema : "Ecosistemul ", a implicat copiii în diferite activități în care s-a folosit invățarea asistată de calculator, a participat la cercul pedagogic de fizică la școala Voiteg. A fost unul dintre organizatorii esxcursiei de la Râușor-Retezat. Este un profesor foarte îndrăgit de către elevi.

**D-na prof. Seculici Paulina** a participat la o lecție demonstrativă organizată la școala din Voiteg "Învățarea interactiv-creativă", a organizat o vizită cu clasa a X-a MI la Mănăstirea de la Partoș

In cadrul activitatilor desfasurate de profesorii care fac parte din comisia metodica reala am constatat urmatoarele :

**Puncte tari:**

- dezvoltarea creativitatii elevilor;
- tratarea diferentiata a elevilor;
- pregatirea suplimentara a elevilor de clasa a VIII-a pt Evaluarea Națională si cls a XII-a MI pentru examenul de Bacalaureat
- folosirea de materiale auxiliare in cadrul activitatii didactice;
- folosirea metodelor interactive pt stimularea elevilor in cadrul orelor

**Puncte slabe:**

- insuficienta stimulare a elevilor pentru participare la diverse concursuri de matematică, fizică, chimie sau informatica; există destui elevi care ar putea face faţă unui concurs, dar pregătirea insuficientă, îi determină să renunţe la activitatea de performanţă la aceste discipline.
- insuficient timp pt rezolvari de probleme si exercitii din cauza materiei stufoase
- absenteismul accentuat al unor elevi
- colaborarea slaba cu parintii elevilor

**Oportunitati:**

- Participari la proiecte ,parteneriate, concursuri,activitati extrascolare;
- Promovarea imaginii scolii
- Folosirea de metode active pt recuperarea ramanerii in urma;

**Amenintari**:

- Precaritatea manualelor scolare care nu sunt conforme cu programa scolara, in special la matematica
- Insuficiente fonduri pentru premierea elevilor ;
- Lipsa motivatiei pt parinti si elevi pentru obtinerea performantei scolare

**Responsabil :prof. Nenu Gratiela Ileana**