GHIDUL CANDIDATULUI LA ADMITEREA ÎN CLASA A IX-A LICEU ȘI ȘCOALĂ PROFESIONALĂ

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

	Denumire capitol	Pagina
1.	Introducere	2
2.	Informații utile	3
3.	Reteaua liceelor din județul Timiș	4
4.	Ordinul privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021	7
5.	Înscrierea în învățământul special	37
6.	Planul de școlarizare pentru cl. a IX-a liceu și școala profesională , învățământ special	38
7.	Metodologie de organizare și desfășurare a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă pentru admiterea în clasa a IX-a la liceele cu predare în limbile minorităților naționale pentru anul școlar 2020-2021	39
8.	Precizări pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021 în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv	41
9.	Precizări cu privire la admiterea candidaților pe locurile speciale pentru elevii de etnie rroma	46
10.	Planul de școlarizare pe unități de învățământ pentru admiterea în clasa a IX-a liceu pentru anul școlar 2020-2021	48
11.	Oferta educațională pentru anul școlar 2020-2021 la clasa a IX-a , liceu filieră tehnologică	55
12.	Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și dual, pentru anul școlar 2020 – 2021	58
13.	Planul de școlarizare la învățământul profesional de stat și dual pentru anul școlar 2020 – 2021	75
14.	Fișa de admitere pentru înscrierea în clasa a IX-a liceu zi	77
15.	Fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	79
16.	Fișa de înscriere în învățământul profesional de stat	80
17.	Fișa de opțiuni pentru învățământul dual	81

Dragi elevi, absolvenţi ai clasei a VIII-a

Într-un an deosebit, într-o perioadă diferită, într-un context nou, dar în acelaşi parcurs al destinului, vă aflaţi în momentele în care lăsaţi în urmă copilăria şi vă pregătiţi să îmbrățișați adolescent şi efervescenţa care o însoţeste. Chiar dacă ați trăit zile diferite, finalul gimnaziului vă regăsește cu speranțe şi deziderate care nu se vor împiedica de o situație altfel.

Pentru că sunteţi promisiunea viitorului pe care ni-l dorim cu toţii, pentru că aveţi educaţia de învingători, pentru că aveţi curajul de a înfrunta obstacole, veţi deveni, peste puţine zile, tinerii cu proiecte de viaţă bine conturate. Aşa cum închizând o uşă aveţi în faţă un drum, aşa cum soarele răsare mereu după o noapte oricât de neagră, şi voi deveniţi certitudinea unui "mâine" mai bun.

Este prima escală a unui zbor ce vi-l dorim înalt, este momentul unei prime alegeri, este una din deciziile care vă vor deschide numeroase posibilități. Alături de familia de acasă şi cea din învățământul timișean vă susţine, vă îndrumă şi vă întâmpină cu o ofertă educaţională variată şi bine fundamentată în actualul context social, cu posibilități multiple pentru a va regăsi orizontul şi pentru a deveni oameni valoroşi, educaţi, cu o mentalitate care să vă facă cinste indiferent încotro şi cum veţi interacţiona.

În acest ceas al unui nou început, avem convingerea că, înainte de toate, veţi fi caractere măreţe, veţi dovedi initiativă, nu vă veţi opri din ascensiune şi nu vă va speria noutatea. Fie că alegeţi cursuri liceale, fie pe cele profesionale, veţi transforma copilul din voi în adultul de nădejde al societăţii şi al familiei, veţi rescrie mândria pe care o vom resimţi cu toţii având în minte imaginea primului stilou şi acum a unei diplome care vă onorează.

Cadrele didactice ale judeţului Timiş vă doresc success!

- *Informaţiile importante referitoare la etapele desfăşurării Admiterii în clasa a IX-a de liceu, vor fi postate pe pagina web a Inspectoratului Şcolar Judeţean Timiş: www.isj.tm.edu.ro, şi pe pagina web a Ministerului Educaţiei Naţionale: www.edu.ro .*

- *Centrul Special de Înscriere pentru candidaţii din alte judeţe este organizat la sediul Liceului Teologic Romano-Catolic „Gerhardinum" Timişoara, Piaţa Regina Maria nr.1, Tel: 0256-201986, Fax: 0256-295771.*

- *Centrul Special de Inscriere pentru învăţământul seral şi cu frecvenţă redusă este organizat la sediul Liceului Teologic Romano-Catolic „Gerhardinum" Timişoara, Piaţa Regina Maria nr.1, Tel: 0256-201986, Fax: 0256-295771.*

- *Centrul Special pentru desfășurarea ședințelor publice de repartizare în învățământul profesional pentru elevii de etnie rromă, este organizat la sediul Liceului Teologic Romano-Catolic „Gerhardinum" Timişoara, Piaţa Regina Maria nr.1, Tel: 0256-201986, Fax: 0256-295771*

REŢEAUA UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL DIN JUDEŢUL TIMIŞ
an şcolar 2020 / 2021

Nr crt	Denumire unitate (adresă, telefon, email)
1.	**Colegiul Naţional "Constantin Diaconovici Loga" Timişoara** B-dul C.D.Loga nr. 37 Tel: 0256 / 491873; Fax: 0256/491874 email: loga@email.ro
2.	**Colegiul Naţional Bănăţean Timişoara** B-dul "16 Decembrie 1989" nr. 26 Tel/Fax: 0256 / 491713, 491714; email: cnb@colegiulbanatean.ro
3.	**Colegiul Naţional "Ana Aslan" Timişoara** B-dul Revoluţiei nr. 15/A Tel: 0256 / 492345; email: anaaslantm@yahoo.com
4.	**Colegiul Naţional de Artă "Ion Vidu" Timişoara** Str. Cluj nr. 12 Tel: 0256 / 490467; 0256/221000; email: ion.vidu@gmail.com
5.	**Liceul Teoretic "Jean-Louis Calderon" Timişoara** Str.Pestalozzi nr.14 Tel:0256/491540; Fax:0256/203406;email: liceu_calderon@yahoo.com
6.	**Liceul Teoretic "William Shakespeare" Timişoara** Str. I.L.Caragiale nr. 6 Tel: 0256 / 201247; Fax 0256/435188; email: directiune@williamshakespeare.ro
7.	**Liceul Teoretic "Nikolaus Lenau" Timişoara** Str. Gh. Lazăr nr. 2 Tel/Fax: 0256 / 201885, 201980; email: n.lenauschule@yahoo.de
8.	**Liceul Teoretic " Bartók Béla" Timişoara** B-dul General I.Dragalina nr.11A, Tel/Fax: 0256/493031, 221273 email: bartok@bartok.ro
9.	**Liceul Teoretic "Dositei Obradovici" Timişoara** Str. G-ral Dragalina nr. 6 Tel/Fax: 0256 / 491624; email: dobradovici@yahoo.com
10.	**Liceul Teoretic „Vlad Ţepeş" Timişoara** Str. Surorile Martir Caceu nr.47 Tel/Fax: 0256 /224384; 0256/224498; email: vladtepes_tm@yahoo.com
11.	**Liceul Waldorf Timişoara** Str. Uranus nr. 10 Tel: 0256 / 482448; email: waldorf_timisoara@yahoo.com
12.	**Colegiul Naţional "Coriolan Brediceanu" Lugoj** Spl. C. Brediceanu nr. 3 Tel/Fax: 0256 /353443/ 351855; email: office@brediceanu.ro
13.	**Colegiul Naţional "Iulia Haşdeu" Lugoj** Str. V.V. Delamarina nr. 1 Tel/Fax: 0256 / 351714; 0256 /354530; email: lichasdeu@gmail.com
14.	**Liceul Teoretic Buziaş** Str.Principală nr.19 A Tel/Fax:0256/321351; email: ltbuzias@yahoo.com
15.	**Liceul Teoretic „Ioan Jebelean" Sânnicolaul Mare** Str. A. Şaguna nr. 4 Tel: 0256 /370232; email: liceusannicolau@yahoo.com
16.	**Liceul Teoretic "Traian Vuia" Făget** Str. Traian Vuia nr.1 Tel: 0256 /320577; Fax:0256 /320067;email: liceu_faget@yahoo.com
17.	**Liceul Teoretic "Alexandru Mocioni" Ciacova** Str. T. Vladmirescu nr. 23 Tel/Fax: 0256 /399316; email: mocioni@yahoo.com
18.	**Liceul Teoretic „Sfinţii Kiril şi Metodii" Dudeştii-Vechi** Nr. 253, 256 Tel/Fax : 0256 / 384101; email: liceultdudestiiv_director@yahoo.com
19.	**Liceul Teoretic Gătaia** Str. Republicii nr.101 Tel/Fax: 0256/410015; 410014;email: liceul_gataia@yahoo.com
20.	**Liceul Teoretic Peciu Nou** Nr. 309, Tel/Fax: 0256 / 414545; 414231 email: liceulpeciunou@yahoo.com
21.	**Liceul Teoretic Periam** Str. Magnoliei Nr.2, Tel/Fax: 0256 /375024; email: liceul_teoretic_periam@yahoo.com
22.	**Liceul Teoretic Recaş** Str. George Coşbuc nr. 1, Tel-Fax: 0256/330123; 330848; email: liceul.recas@yahoo.com

23.	**Liceul Teologic Penticostal "Logos" Timişoara** Str.Transilvania nr.10/A;Tel-Fax: 0256/240644; 240643; email: scoalalogos@yahoo.com
24.	**Liceul Teologic Baptist Timişoara** Str. Ady Endre nr. 20 Tel-Fax: 0256/208601, 0356/814284; email: office@ltbtm.ro
25.	**Liceul Teologic Romano-Catolic "Gerhardinum" Timişoara** P-ţa Regina Maria nr.1 Tel/Fax: 0256/201986; 295777; gerhardinum@yahoo.com
26.	**Liceul Teologic Ortodox "Sfântul Antim Ivireanul" Timişoara** ltosfantim@gamail.com Timisoara, Bd. Liviu Rebreanu nr.35, tel. 0356178805
27.	**Liceul Teoretic "Grigore Moisil " Timişoara** Str. Ghirlandei nr.4 Tel/Fax: 0256/493451; 498362; email: director@info.tm.edu.ro
28.	**Liceul Pedagogic "Carmen Sylva" Timişoara** B-dul C.D. Loga nr.45 Tel/Fax: 0256/490043; email: lped_tm@yahoo.com
29.	**Liceul de Arte Plastice Timişoara** Str. Lorena nr.35 Tel/Fax: 0256/493822; email: liceuarteplastice_timisoara@yahoo.com
30.	**Liceul cu Program Sportiv "Banatul" Timişoara** Str.F.C.Ripensia NR.29 Tel/Fax: 0256/489153, 293453; email: licsportbanatul@yahoo.com
31.	**Colegiul Economic "Francesco Saverio Nitti" Timişoara** Str. Corbului nr. 7 C Tel/Fax: 0256 /490980 , 490981; email: cenittitm@home.ro
32.	**Colegiul de Silvicultură şi Agricultură "Casa Verde" Timişoara** Str.Pădurea Verde, nr.5 Tel/Fax :0256/220093; 219513 email: lsilvic@gmail.com
33.	**Colegiul Tehnic "Henri Coandă" Timişoara** Str. C. Brediceanu nr.37 Tel/Fax: 0256 /226404, 293688; email:colegiul_coanda@yahoo.com
34.	**Colegiul Tehnic "Ion I. C. Brătianu"** Timişoara P-ţa Huniade nr. 2 Tel/Fax: 0256 434934, 436322; email: coltehtim@yahoo.com
35.	**Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu" Timişoara** P-ţa Huniade nr.3 Tel:0256/493854;Fax:0356/411540, email: emanuil.ungureanu@yahoo.com
36.	**Colegiul Tehnic "Electrotimiş" Timişoara** Str. Matei Millo nr.2/A Tel/Fax: 0256/222444, 222808; email: electrotimis@yahoo.com
37.	**Colegiul Tehnic „Azur" Timişoara** Calea Martirilor nr. 64 Tel-Fax: 0256 /463247, 467585; email: liceulazur@yahoo.com
38.	**Colegiul Tehnic "Regele Ferdinand I" Timişoara** *** Str. Renaşterii nr. 24/A Tel/Fax: 0256/225905, email: dsenergetic2004@yahoo.com
39.	**Colegiul Tehnic de Vest Timişoara** Bv. Regele Carol I nr. 11 Tel/Fax: 0256/493026 ; email: ctv_timisoara@yahoo.com
40.	**Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Timişoara** Calea Bogdăneştilor nr.32/A Tel/Fax:0256/472091;472047; email:gsia.timisoara@yahoo.com
41.	**Liceul Tehnologic Transporturi Auto Timişoara** Str. Ardealul nr.1 Tel/Fax: 0256 /221672, 221671; email: licautotim@gmail.com
42.	**Colegiul Tehnic "Valeriu Branişte" Lugoj** Str. Gh.Doja nr.41 Tel/Fax:0256/357714; 0256/352714;email: valeriu_braniste@yahoo.com
43.	**Liceul Tehnologic " Aurel Vlaicu" Lugoj** Str. A.Mocioni nr.10 Tel/Fax: 0256/352604, 354002 ; email: aurelvlaiculugoj@yahoo.com

44.	**Liceul Tehnologic „Sfântu Nicolae” Deta** Str. Mihai Viteazul nr.12 Tel/Fax: 0256/390252; 390166; email: gsfdeta@gmail.com
45.	**Liceul Tehnologic Jimbolia** Str. Gh. Doja nr. 14 Tel/Fax: 0256/360940; email: gsme_jimbolia@yahoo.com
46.	**Liceul Tehnologic “Traian Grozăvescu” Nădrag** Str. Şcolii nr.1 Tel/Fax: 0256/328315; email: tgrozavescunadrag@yahoo.com
47.	**Liceul Tehnologic „Cristofor Nako” Sânnicolau-Mare** Str.16 Decembrie 1989 nr.17 Tel: 0256/370547; email: grup_scolar_sm@yahoo.com
48.	**Liceul Tehnologic „Romulus Paraschivoiu” Lovrin** Str. Principală nr. 202-203 Tel: 0256/381008 ; email: lic_lovrin@yahoo.com
49.	**Liceul Tehnologic ”Petre Mitroi” Biled** Nr.451/C Tel/Fax: 0256 /377027; email: grupbiled@yahoo.com
50.	**Liceul Teoretic ”David Voniga” Giroc** Str. Trandafirilor nr. 59 Tel/Fax: 0256395771; email: scgiroc@yahoo.com
51.	**Liceul Teoretic Special „Iris” Timişoara*** Str. Cosminului nr. 40 Tel/Fax: 0256/489700; 464925; email: office@liceul-iris.ro
52.	**Şcoala Profesională Specială „Gheorghe Atanasiu” Timişoara*** Str. Gheorghe Doja Nr. 16 Tel: 0256/ 491872 email: sc_gheorgheatanasiu@yahoo.com
53.	**Şcoala Profesională Specială Buziaş** Str. Florilor nr.14; Tel: 0256/321123; Fax: 0256322533; email: sc_buzias@yahoo.com

Învăţământ particular**

Nr. crt.	Denumire unitate (adresă, telefon, email)
1.	****Liceul Tehnologic UCECOM „Spiru Haret” Timişoara** Calea Bogdăneştilor nr.32/b Tel/Fax: 0256/472701; email: spiruharet_timisoara@yahoo.ro; mirela_goje@yahoo.com
2.	****Liceul Tehnologic Ioan Slavici Timişoara** Str. Dr. Aurel Păunescu Podeanu nr.144; Tel: 0256 /213108; email: secretariatliceu@islavici.ro; anamaria.bauer@yahoo.com
3.	****Liceul Teoretic ”Millenium” Timişoara** Bd. Regele Carol I nr.11, Tel/Fax: 0256/292879; email: str. Circumvalaţiunii nr.6, cod 3013 tel: 0770642621; 0256-292879; fax: 0356-460731; liceulmillenium@yahoo.com
4.	****Liceul Teoretic „Henri Coandă” Timişoara** Str. Ofcea nr. 9 Tel./Fax: 0256/486321; email: henricoandatm@yahoo.com
5.	****Liceul Teoretic SOCRATES Timişoara (Asociaţia Cultural Educaţională SOCRATES)** Timișoara, str. Ion Mureșan nr. 15, tel. 0256466645, contact@liceulsocrates.ro
6.	**Liceul Teoretic "Harul" Lugoj,** scoalaharullugoj@yahoo.com Lugoj str. Cuza Vodă nr.10A, tel. 0256350360

Notă:

* **Unitate de învăţământ special, cu clase integrate, nu participă cu cifra de şcolarizare la repartizarea computerizată.**

** **Învăţământ particular, cu taxă , cu acreditare M.E.N., nu participă cu cifra de şcolarizare la repartizarea computerizată.**

*** **Învăţământ particular, cu taxă , autorizat, fără acreditare M.E.N., nu participă cu cifra de şcolarizare la repartizarea computerizată.**

ORDIN nr. 4.948 din 27 august 2019

privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021

Articolul 1

Se aprobă Calendarul admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021, prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Articolul 2

(1) Admiterea absolvenţilor clasei a VIII-a în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021 se desfăşoară în conformitate cu Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012.

(2) Absolvenţii clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenţi şi au fost înmatriculaţi într-o unitate de învăţământ, în învăţământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declaraţi repetenţi sau doresc să se transfere de la învăţământul profesional la învăţământul liceal sau, în cadrul aceluiaşi tip de învăţământ, de la o/un filieră/domeniu de pregătire/specializare/ calificare profesională la alta/altul, nu participă la procesul de admitere în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021. Pentru continuarea studiilor de către aceşti absolvenţi se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice nr. 5.079/2016, cu modificările şi completările ulterioare.

(3) Absolvenţii clasei a VIII-a din serii anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2020-2021 şi care au participat la procesul de admitere în anii precedenţi, dar nu au fost înmatriculaţi într-o unitate de învăţământ pot participa la procesul de admitere în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021.

(4) Calculul mediei de admitere se face în conformitate cu prevederile pct. I al anexei nr. 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(5) Metodologia prevăzută la alin. (1) se va aplica în mod corespunzător, cu respectarea Calendarului admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021.

(5^1) În procesul de admitere în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021, şedinţele/acţiunile de instruire cu părinţii şi elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere şi a planului de şcolarizare, precum şi cele pentru completarea opţiunilor în fişele de înscriere de către absolvenţii clasei a VIII-a şi de către părinţii acestora pot fi realizate în unitatea de învăţământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferinţă on-line etc.). Diriginţii claselor a VIII-a au obligaţia de a informa şi a oferi consultanţă absolvenţilor clasei a VIII-a şi părinţilor/reprezentanţilor legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acţiuni.

(5^2) Admiterea candidaţilor pe locurile speciale pentru romi se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfăşurată conform Calendarului admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021, prevăzut în anexa nr. 1.

(6) Conform Calendarului admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021, repartizarea a absolvenţilor clasei a VIII-a în învăţământul liceal de stat se face în două etape.

(7) După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă situaţiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăşi numărul maxim de 30 de elevi la clasă.

(8) Criteriul referitor la media de admitere, menţionat la alin. (7), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată şi se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat cele 28 de locuri alocate prin planul de şcolarizare la specializarea/clasa respectivă.

(9) Prin excepţie de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, în perioada de rezolvare a situaţiilor speciale, candidaţii gemeni/tripleţi se pot redistribui de către comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului. În situaţia în care prin redistribuirea candidaţilor gemeni/tripleţi se depăşeşte numărul maxim de 30 de elevi la clasă, se aplică prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

(10) La repartizarea computerizată din prima etapă de admitere participă numai elevii care au susţinut evaluarea naţională.

(11) Depunerea dosarelor de înscriere la unităţile de învăţământ liceal la care au fost admiși candidaţii se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021. La depunerea dosarului de înscriere, cartea de identitate (dacă este cazul) şi certificatul de naştere se depun în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unităţii de învăţământ învestit cu astfel de competenţe. Pentru realizarea unei planificări privind accesul persoanelor în unitatea de învăţământ, în scopul depunerii dosarului de înscriere, părintele/reprezentantul legal trebuie să exprime intenţia de depunere a dosarului, prin telefon sau e-mail, în prima zi prevăzută în calendar pentru această etapă. Depunerea dosarelor se poate realiza şi prin poştă, cu confirmare de primire, sau prin e-mail, documente scanate. În cazul transmiterii dosarelor prin mijloace electronice sau prin poştă, cartea de identitate şi certificatul de naştere se depun în copie. Candidaţilor care au transmis dosarele de înscriere prin poştă sau e-mail li se va comunica, telefonic sau prin e-mail, situaţia înscrierii. În cazul transmiterii dosarelor prin mijloace electronice sau prin poştă, candidaţii/părinţii/reprezentanţii legali ai acestora au obligaţia de a prezenta în format fizic, în original sau în copie certificată în conformitate cu originalul, documentele care au stat la baza înscrierii în învăţământul liceal, în termen de maximum două săptămâni de la începerea cursurilor. Prezentarea de înscrisuri false se pedepseşte conform legii şi atrage pierderea locului obţinut prin fraudă.

(12) Candidaţii care au fost repartizaţi computerizat în prima etapă de admitere, dar nu şi-au depus dosarele de înscriere în termen şi candidaţii care nu au participat sau au participat la

repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizaţi computerizat se repartizează în a doua etapă de admitere în învăţământul liceal de stat, pentru candidaţii din seria curentă, precum şi pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2020-2021.

(12^1) După repartizarea candidaţilor menţionaţi la alin. (12) se repartizează absolvenţii clasei a VIII-a care nu au susţinut evaluarea naţională şi cărora nu li se poate calcula media de admitere conform pct. I al anexei nr. 2 la prezentul ordin.

(13) Repartizarea candidaţilor menţionaţi la alin. (12) în a doua etapă de admitere în învăţământul liceal de stat, pentru candidaţii din seria curentă, precum şi pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2020-2021 se realizează de către comisia judeţeană de admitere/a municipiului Bucureşti, în şedinţă publică, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2 la prezentul ordin.

(13^1) Repartizarea absolvenţilor clasei a VIII-a menţionaţi la alin. (12^1) se realizează de către comisia judeţeană de admitere/a municipiului Bucureşti, după repartizarea candidaţilor care au susţinut evaluarea naţională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V-VIII. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, publicată pe site-ul inspectoratului şcolar şi comunicată unităţilor de învăţământ.

(14) Dacă după derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări ale candidaţilor din seria curentă, precum şi ale candidaţilor din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2020-2021 de înscriere în clasa a IX-a din învăţământul liceal de stat, inspectoratul şcolar, prin comisia judeţeană de admitere/a municipiului Bucureşti, repartizează aceşti candidaţi, în intervalul 24 august 2020-până la data începerii cursurilor anului şcolar 2020-2021, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2 la prezentul ordin, iar pentru absolvenţii clasei a VIII-a care nu au susţinut evaluarea naţională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V-VIII.

(15) Comisia naţională de admitere poate elabora precizări, instrucţiuni sau proceduri, în vederea organizării şi desfăşurării admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021.

(16) Comisia naţională de admitere poate stabili, prin procedură:

a) modalitatea de înscriere a candidaţilor care doresc să participe la admiterea computerizată în alt judeţ, care poate diferi de cea menţionată în metodologia prevăzută la alin. (1);

b) modalitatea de comunicare a rezultatelor candidaţilor care participă la admiterea în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021, alta decât cea menţionată în metodologia prevăzută la alin. (1), în acord cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European şi al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecţia persoanelor fizice în ceea ce priveşte prelucrarea datelor cu caracter personal şi privind libera circulaţie a acestor date şi de abrogare a Directivei 94/46/CE (Regulamentul general privind protecţia datelor).

(17) În situaţiile prevăzute la alin. (15) şi (16), prin procedură se stabilesc şi modalităţile de completare şi transmitere a fişelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date şi de comunicare a rezultatelor acestor candidaţi.

Articolul 3

(1) Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul şcolar 2020-2021 în liceele vocaţionale se desfăşoară în conformitate cu Metodologia de organizare şi desfăşurare şi structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaţionale, prevăzută în anexa nr. 3, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) La profilurile artistic, sportiv, teologic şi pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere pentru aceşti candidaţi se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2.

(3) La profilurile pedagogic şi militar, aprecierea probelor de aptitudini se face pe bază de calificativ: admis sau respins.

(4) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la liceele/clasele la care s-au susţinut probe de aptitudini, există candidaţi admişi care declară, în scris, că renunţă la locul obţinut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceştia pot fi admişi alţi candidaţi care au susţinut proba respectivă de aptitudini, în ordinea rezultatelor obţinute la această probă.

(5) Rezultatele obţinute de candidaţi la probele de aptitudini şi la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice judeţ sau în municipiul Bucureşti în care aceştia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de judeţul sau sectorul din municipiul Bucureşti în care candidaţii au susţinut probele respective.

Articolul 4

(1) Candidaţii care participă la admiterea în colegiile naţionale militare ale Ministerului Apărării Naţionale sunt recrutaţi, pe parcursul anului şcolar 2019-2020, de birourile/oficiile de informare-recrutare judeţene/de sector al municipiului Bucureşti şi participă la activitatea de selecţie organizată în centrele zonale de selecţie şi orientare ale Ministerului Apărării Naţionale, conform calendarului admiterii în colegiile naţionale militare stabilit prin reglementări proprii ale Ministerului Apărării Naţionale.

(2) La profilul militar, calificativul admis sau respins prin care se apreciază proba de aptitudini reprezintă rezultatul selecţiei organizate în centrele zonale de selecţie şi orientare ale Ministerului Apărării Naţionale.

(3) Calculul mediei de admitere pentru candidaţii care au obţinut calificativul admis la aprecierea probelor de aptitudini se face în conformitate cu prevederile pct. I din anexa nr. 2.

(4) Pot participa la admiterea în învăţământul preuniversitar liceal militar doar candidaţii care au obţinut minimum media de admitere 6 (şase).

(5) Candidaţii care participă la admiterea în învăţământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizaţi şi repartizaţi computerizat, în limita cifrei de şcolarizare aprobate pentru fiecare colegiu naţional militar, în ordine strict descrescătoare a mediei de admitere şi pe baza opţiunilor din fişa de înscriere specifică.

(6) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la colegiile naţionale militare, există candidaţi admişi care declară, în scris, că renunţă la locul obţinut, pe locurile eliberate de aceştia pot fi admişi alţi candidaţi care au promovat proba de aptitudini, în ordinea strict descrescătoare a mediei de admitere şi în funcţie de opţiunile exprimate în fişa de înscriere, conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naţionale.

Articolul 4^1

Proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă, pentru candidaţii care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă, pentru admiterea în anul şcolar 2020-2021 în liceele care organizează clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale se organizează în conformitate cu Metodologia de organizare şi desfăşurare a probei de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă, pentru candidaţii care nu au studiat în gimnaziu în limba respectivă, pentru admiterea în anul şcolar 2020-2021 în liceele care organizează clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale, prevăzută la pct. I din anexa nr. 4, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Articolul 5

(1) Proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în anul şcolar 2020-2021 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională se organizează în conformitate cu Metodologia de organizare şi desfăşurare şi structura probei de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în anul şcolar 2020-2021 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională, prevăzută la pct. II din anexa nr. 4.

(2) Candidaţii care promovează, pe parcursul învăţământului gimnazial, examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute la aceste examene cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională.

(3) Recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute la aceste examene cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulaţie

internaţională se fac, la cerere, dacă certificatul obţinut/diploma obţinută validează un nivel de competenţă lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referinţă pentru limbi.

(4) Se recunosc şi se echivalează rezultatele obţinute pentru limbile moderne, examenele şi instituţiile menţionate în Lista examenelor cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute şi echivalate cu proba de evaluare a competenţelor lingvistice într-o limbă de circulaţie internaţională studiată pe parcursul învăţământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare. De asemenea se recunosc şi se echivalează rezultatele obţinute la examenele care conferă nivelul de competenţă lingvistică A2, organizat de instituţiile prevăzute în lista menţionată, pentru limba modernă la care fiecare instituţie are deja examene prevăzute în listă.

(5) Candidaţilor care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obţinut premiul I, al II-lea, al III-lea sau menţiune la etapa naţională a olimpiadei de limba engleză/franceză/germană/italiană/ spaniolă/ rusă li se recunosc rezultatele obţinute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educaţiei Naţionale, şi li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională.

(6) Candidaţii cărora li se recunosc şi li se echivalează rezultatele obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională.

(7) Prin excepţie de la prevederile alin. (1), unităţile de învăţământ pot organiza, cu aprobarea consiliului de administraţie al inspectoratului şcolar, clase sau grupe cu profil bilingv pentru nivel începători, fără susţinerea de probe de verificare a cunoştinţelor de limba modernă respectivă.

(8) Comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti vor aloca coduri distincte pentru clasele menţionate la alin. (7) şi vor menţiona în broşura de admitere faptul că nu se susţine probă de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă.

(9) Admiterea candidaţilor la clasele cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională menţionate la alin. (8) se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere şi în funcţie de opţiuni.

Articolul 6

(1) Candidaţii care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă şi au susţinut evaluarea naţională la limba şi literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă. În acest sens, părinţii sau reprezentanţii legali ai acestor candidaţi completează o declaraţie, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, care face parte integrantă din prezentul ordin, semnată de părinte sau reprezentatul legal şi de candidat, care însoţeşte fişa de înscriere în vederea repartizării computerizate şi se depune la secretariatul unităţii de învăţământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Aceşti candidaţi, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă, nu pot fi repartizaţi computerizat în învăţământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale.

(2) În a doua etapă de admitere în învăţământul liceal de stat, pentru candidaţii din seria curentă, precum şi pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2020-2021, părinţii sau reprezentanţii legali ai candidaţilor prevăzuţi la alin. (1) pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea naţională luând în calcul şi rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă.

Articolul 6^1

Comisiile de înscriere din unităţile de învăţământ gimnazial îndeplinesc şi atribuţii legate de stabilirea rezultatelor la probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul şcolar 2020-2021 în liceele vocaţionale, respectiv la proba de verificare a cunoştinţelor de limba modernă pentru admiterea în anul şcolar 2020-2021 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională, precum şi atribuţii privind completarea, semnarea şi ştampilarea anexelor la fişele de înscriere şi încărcarea informaţiilor în aplicaţia informatică, conform prevederilor cuprinse în anexele nr. 3 şi 4 la prezentul ordin şi procedurilor elaborate de Comisia Naţională de Admitere.

Articolul 6^2

Probele de aptitudini şi proba de verificare a cunoştinţelor de limba maternă, pentru candidaţii care nu au studiat în gimnaziu limba maternă respectivă, care, conform prevederilor anexei nr. 4, se susţin on-line, pot fi susţinute fie la domiciliul candidatului, dacă acesta dispune de mijloacele electronice necesare sau cu ajutorul mijloacelor electronice puse la dispoziţia candidatului de către unitatea de învăţământ, la cererea acestuia, dacă acesta nu dispune de mijloacele electronice necesare, fie la unitatea de învăţământ din care provine candidatul sau la domiciliu.

Articolul 7

(1) Informaţiile ce conţin datele de identificare a elevilor şi rezultatele obţinute de aceştia în cadrul admiterii în învăţământul liceal sunt: numele, iniţiala/iniţialele tatălui şi prenumele candidatului, judeţul de proveniență, şcoala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învăţământ în care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informaţii se afişează în format letric sau în format electronic la nivelul unităţilor de învăţământ şi al inspectoratelor şcolare, dar şi pe pagina de internet a Ministerului Educaţiei Naţionale.

(2) Ştergerea de pe pagina de internet a Ministerului Educaţiei Naţionale şi a unităţilor de învăţământ/inspectoratelor şcolare a informaţiilor menţionate la alin. (1) se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afişării. Afişarea în format letric la avizierul unităţilor de învăţământ/inspectoratelor şcolare a acestor informaţii se realizează pe o perioadă de o lună de la data afişării.

(3) Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecţia persoanelor fizice în ceea ce priveşte prelucrarea datelor cu caracter personal şi privind libera circulaţie a acestor date şi de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecţia datelor) se aplică în mod corespunzător.

Articolul 7^1

(1) Pentru absolvenţii clasei a VIII-a din seria curentă şi din seriile anterioare, internaţi în spital sau aflaţi în izolare, în contextul epidemiologic de infectare cu virusul SARSCoV-2 şi care, din această cauză, nu pot depune documentele necesare înscrierii şi participării la etapele de admitere prevăzute în Calendarul admiterii pentru învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021, precum şi dosarul de înscriere la unitatea de învăţământ liceal la care au fost admişi/repartizaţi computerizat, transmiterea şi completarea documentelor se fac prin mijloace electronice. În această situaţie, părintele/reprezentantul legal transmite unităţii de învăţământ şi o declaraţie-tip pe propria răspundere, prevăzută în anexa nr. 6, care face parte integrantă din prezentul ordin, cu privire la veridicitatea informaţiilor introduse în fişa de înscriere şi în celelalte documente transmise.

(2) La susţinerea on-line a probelor de aptitudini, pentru specializările care prevăd acest tip de probe, respectiv a probei de verificare a cunoştinţelor de limba maternă, de către absolvenţii prevăzuţi la alin. (1), se aplică în mod corespunzător şi prevederile procedurii speciale elaborate de către Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi Ministerul Sănătăţii pentru susţinerea examenelor naţionale în condiţii de izolare.

(3) În situaţia în care candidatul nu dispune de mijloacele electronice necesare desfăşurării activităţilor prevăzute la alin. (1) şi (2), acestea sunt asigurate de către unitatea de învăţământ din care provine candidatul.

(4) Situaţia excepţională menţionată la alin. (1) trebuie să fie confirmată de către direcţia de sănătate publică din judeţul/municipiul Bucureşti în care candidatul se află în spital sau în izolare.

Articolul 8

La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice alte prevederi contrare se abrogă.

Articolul 9

Direcţia generală învăţământ secundar superior şi educaţie permanentă, Direcţia generală minorităţi şi relaţia cu Parlamentul, Direcţia generală infrastructură, inspectoratele şcolare judeţene/al municipiului Bucureşti şi unităţile de învăţământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Articolul 10

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Articolul II

Comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti, comisiile de înscriere din unităţile de învăţământ gimnazial, comisiile din centrele zonale şi din centrele speciale de înscriere şi comisiile de admitere din unităţile de învăţământ liceal au obligaţia aplicării întocmai a tuturor procedurilor referitoare la asigurarea securităţii sanitare a elevilor şi a întregului personal implicat în desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021, prevăzute în ordinele comune emise de ministrul educaţiei şi cercetării şi ministrul sănătăţii pentru stabilirea unor măsuri de prevenire şi combatere a îmbolnăvirilor cu SARS–CoV-2 în unităţile/instituţiile de învăţământ, precum şi a celor comunicate de către Comisia Naţională de Admitere.

Articolul III

La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice alte prevederi contrare privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021 se abrogă.

Anexa nr. 1
CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL DE STAT
pentru anul şcolar 2020 - 2021

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
A. Pregătirea admiterii	
27 mai 2020	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
27 mai 2020	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal sau profesional pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare. În broșură se va regăsi și mențiunea că, pentru acțiunile care presupun prezența la unitatea de învățământ a candidaților/părinților este necesară informarea, prin telefon sau e-mail, a unității de învățământ cu privire la intenția de depunere/completare/preluare a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ
27 mai - 2 iunie 2020	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 - 2021, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 – 2021
5 iunie 2020	Transmiterea la Ministerul Educației și Cercetării a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită
2 - 12 iunie 2020	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).
17 iunie 2020	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată

18 iunie 2020	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată
29 iunie 2020	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice Depunerea/transmiterea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență
30 iunie 2020	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată
1 iulie 2020	Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților clasei a VIII-a, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere
B. Probele de aptitudini	
2 - 5 iunie 2020	Înscrierea pentru probele de aptitudini, direct la unitatea de învățământ liceal/gimnazial sau prin mijloace electronice de comunicare și eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere, însoțite de documentele prevăzute în Anexa 3 la prezentul ordin, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere Notă: Părinții vor fi informați, prin afișare la avizier și postare pe site-urile instituțiilor, după caz, cu privire la faptul că aplicația informatică nu permite înscrierea pentru probele de aptitudini la mai multe unități de învățământ
9 - 12 iunie 2020	Desfășurarea/echivalarea probelor de aptitudini, conform prevederilor din Anexa 3 la prezentul ordin
12 iunie 2020	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini
15 iunie 2020	Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
17 iunie 2020	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată
29 iunie 2020	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
2 iulie 2020	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată

2 - 3 iulie 2020	Transmiterea de la liceele vocaționale a informațiilor cu privire la candidații care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea repartizării computerizate *) Nu se eliberează fișă de înscriere pentru completarea opțiunilor candidaților care au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, cu excepția candidaților admiși care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată! Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere, a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
2 - 5 iunie 2020	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere, conform prevederilor din Anexa 4 la prezentul ordin. Notă: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse/transmise la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 10 iunie 2020.
9 - 12 iunie 2020	Desfășurarea/echivalarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, conform prevederilor din Anexa 4 la prezentul ordin
12 iunie 2020	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
15 iunie 2020	Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
19 - 23 iunie 2020	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
25 iunie 2020	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență
26 iunie 2020	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată
D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi	
27 mai 2020	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi
27 mai 2020 - 16 iunie 2020, ora 16	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromilor Recomandările scrise de apartenență la etnia rromilor pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/tutorelui legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de

	apartenență la etnia rromilor * Orice recomandare depusă ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare!
30 iunie - 3 iulie 2020	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic * Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare
4 - 5 iulie 2020	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi Repartizata candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite la nivel național, de către Comisia națională de admitere, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data 15 iunie 2020
E. Admiterea candidaților pentru învățământul special	
2 - 3 iulie 2020	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 16 iunie 2020. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia
F. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021	
2 - 6 iulie 2020	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere
2 - 6 iulie 2020	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere
3 - 7 iulie 2020	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată
7 iulie 2020	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean /al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București
8 iulie 2020	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată
9 iulie 2020	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați înscriși în mai multe județe, candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională

9 iulie 2020	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată
10 iulie 2020	Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021
10 iulie 2020	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal de stat, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal de stat din județ/municipiul București
13 - 20 iulie 2020	Depunerea/transmiterea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați
21 iulie 2020	Transmiterea de către unitățile de învățământul liceal de stat a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere
22 - 24 iulie 2020	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată
G. A doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021	
24 iulie 2020	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților romi, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă În a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021, candidații rromi își păstrează prioritatea pe locurile destinate candidaților rromi care au rămas libere după soluționarea situațiilor special
27 iulie 2020	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
28 - 29 iulie 2020	Desfășurarea/echivalarea probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
24 - 30 iulie 2020	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, precum și a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională
30 iulie - 3 august 2020	Repartizarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus/transmis dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, precum și a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 24 iulie 2020
4 august 2020	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată

H. Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă	
27 mai 2020	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021
3 iulie 2020	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021
13 - 17 iulie 2020	Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021
22 - 24 iulie 2020	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021 pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă

NOTĂ: La solicitarea comisiilor de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti sau din proprie iniţiativă, Comisia Naţională de Admitere poate aproba, în situaţii justificate, modificarea datelor limită/perioadelor şi evenimentelor din calendarul admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020 - 2021.

Anexa nr. 2

I. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2020 - 2021

1. Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenţilor învăţământului gimnazial, se calculează ca medie ponderată între media generală la evaluarea naţională susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, şi media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20% în calculul mediei de admitere.

2. Calculul mediei de admitere se face astfel:

MA = 0,2 x ABS + 0,8 x EN*)

unde:
MA = media de admitere;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

EN = media generală obţinută la evaluarea naţională, susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a.

*) Candidaţii care au urmat cursurile gimnaziale în limba materna şi au susţinut evaluarea naţională la limba şi literatura materna respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă. În acest sens, părinţii sau reprezentanţii legali ai acestor candidaţi completează o declaraţie, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal şi de candidat, care însoţeşte fişa de înscriere în vederea repartizării computerizate şi se depune la secretariatul unităţii de învăţământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Aceşti candidaţi, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă, nu pot fi repartizaţi computerizat în învăţământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale.

II. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învăţământul liceal vocaţional, profilurile artistic, sportiv şi teologic, pentru anul şcolar 2020 - 2021

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv şi pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:
(3 APT + MA)/4 = MFA,
unde:
APT = nota finală la probele de aptitudini;
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);
MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:
(APT + MA)/2 = MFA,
unde:
APT = nota finală la probele de aptitudini;
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);
MFA = media finală de admitere.

Anexa nr. 3

METODOLOGIA DE ORGANIZARE Şi DESFĂŞURARE ŞI STRUCTURA PROBELOR DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAŢIONALE

PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE

Specializările: Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arteambientale, Design, Conservare - restaurare bunuri culturale

Probele de aptitudini din cadrul Examenului de admitere în învăţământul vocaţional, profil artistic, specializările: Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale, Design, Conservare - restaurare bunuri culturale constau în evaluarea unui portofoliu de lucrări, după cum urmează:

I. ÎNSCRIEREA CANDIDAŢILOR

Înscrierea candidatului se face prin depunerea directă la secretariatul unităţii şcolare liceale care organizează probele de aptitudini, în baza unei programări realizate telefonic sau prin e-mail, sau prin transmiterea prin poştă sau curier, cu confirmare de primire, a următoarelor documente:

a) documentele de înscriere (anexa la fişa de înscriere);

b) un CD/DVD conţinând portofoliul de lucrări, transmis prin poştă sau curier, cu confirmare de primire;

c) o declaraţie pe proprie răspundere, semnată de candidat şi de părinte/reprezentantul legal, privind originalitatea lucrărilor conţinute de CD/DVD-ul trimis.

II. **CONŢINUTUL PROBELOR**

(1) ***PENTRU CLASELE DE ARTE PLASTICE, ARTE DECORATIVE, ARHITECTURĂ, ARTE AMBIENTALE ŞI DESIGN:***

Examenul constă în două probe:

a) studiul după natură;

b) compoziţie în culoare/volum.

PORTOFOLIUL ESTE COMPUS DIN 10 (ZECE) IMAGINI ALE UNOR LUCRĂRI PROPRII, în format A3, respectiv: 5 (cinci) studii după natură şi 5 (cinci) compoziţii libere, fiecare cu o problematică plastică diferită, imprimat pe CD/DVD.

Notă:

– Elevii care provin din învăţământul de cultură generală vor depune, împreună cu portofoliul de lucrări şi o recomandare din partea profesorului de educaţie plastică de la şcoala absolvită sau din partea profesorului îndrumător de la Palatul/Clubul copiilor.

– Elevii care deţin imagini cu lucrări (compoziţii) proprii modelate în lut, le pot include în portofoliu, în locul compoziţiilor în culoare.

– Pentru clasele de liceu cu specializarea Arhitectură, compoziţiile vor fi subordonate contextului specializării.

Criterii de apreciere pentru studii:

– Compunerea spaţiului plastic (încadrarea în pagină);

– Raportul dintre obiecte (proporţii);

– Forma, caracterul obiectelor şi sugerarea materialităţii acestora;

– Redarea spaţiului şi a volumului prin linie şi valoare.

Criterii de apreciere pentru compoziţii:

– unitatea compoziţiei;

– expresivitatea cromatică sau, după caz, proporţii, mişcare, rezolvarea plastică a volumelor;

– notă personală, originalitate, creativitate.

(2) ***PENTRU CLASELE DE RESTAURARE-CONSERVARE BUNURI CULTURALE:***

Examenul constă în două probe:

a) reproduceri în desen;

b) reproduceri în culoare/volum.

PORTOFOLIUL ESTE COMPUS DIN 10 PLANŞE, format A3: 5 (cinci) reproduceri desene în creion şi 5 (cinci) reproduceri în culoare ale unor motive decorative tradiţionale eventual mărite sau micşorate la scară.

Criterii de apreciere:

– calitatea limbajului plastic utilizat;

– fidelitatea reproducerii;

– respectarea proporţiilor şi a caracterului modelului/fragmentului, în cazul măririi sau micşorării.

Criterii de apreciere:

– Compunerea spaţiului plastic (încadrarea în pagină);

– Redarea spaţiului şi a volumului prin linie şi valoare;

– Corectitudinea construcţiilor grafice;

– Realizarea plastică a compoziţiilor.

Notă:

1. Comisiile de examinare şi evaluare, sunt numite prin decizia Inspectoratului Şcolar Judeţean/al Municipiului Bucureşti şi sunt compuse din:

– preşedinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unităţii de învăţământ;

– vicepreşedinte (fără drept de notare) - şeful catedrei de specialitate;

– membri (cu drept de notare) - minimum 2 profesori în specialitatea pentru care se susţin probele. Numărul de profesori evaluatori se stabileşte astfel încât să se asigure doi evaluatori la 30 de candidaţi.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) şi se stabileşte ca media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei, cu drept de notare.

3. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obţinută ca media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obţinute la probele I şi a II-a.

4. Nota finală minimă de promovare a probei de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este 6 (şase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă nu a depus numărul de lucrări menţionat la cel puţin una dintre probele de aptitudini.

6. La probele de aptitudini pentru profilul artistic - arte vizuale nu se admit contestaţii.

PROFIL ARTISTIC - MUZICĂ

Probele de aptitudini din cadrul examenului de admitere în învăţământul liceal vocaţional, profil artistic, specializarea Muzică - Secţia Instrumentală şi Secţia Artă Vocală Interpretativă se desfăşoară pe baza evaluării unei înregistrări audio - video a repertoriului instrumental/vocal.

Probele de aptitudini din cadrul examenului de admitere în învăţământul liceal vocaţional, profil artistic, specializarea Muzică - Secţia Teoretică se susţin on-line, pe una din platformele comunicate de unitatea de învăţământ care organizează probele.

I. ÎNSCRIEREA CANDIDAŢILOR

Înscrierea candidatului se face prin depunerea directă la secretariatul unităţii şcolare liceale care organizează probele de aptitudini, în baza unei programări realizate telefonic sau prin e-mail, sau prin transmiterea prin poştă sau curier, cu confirmare de primire, a următoarelor documente:

a) documentele de înscriere (anexa la fişa de înscriere);

b) un CD/DVD conţinând o înregistrare audio-video a repertoriului instrumental/vocal;

c) o declaraţie pe proprie răspundere, semnată de candidat şi de părinte/reprezentantul legal, privind veridicitatea imprimării conţinute de CD/DVD-ul trimis.

Notă:

– Documentele şi suportul electronic (CD/DVD) indicate la punctele b) şi c) se depun doar de către candidaţii care optează pentru specializările Muzică - Secţia Instrumentală şi Secţia Artă Vocală Interpretativă;

– Timpul maxim al înregistrării este de 30 minute;

– Repertoriul instrumental/vocal va fi prezentat cu sau fără acompaniament.

SECŢIA INSTRUMENTALĂ

II. CONŢINUTUL PROBELOR

A. ***INSTRUMENTE ALE ORCHESTREI SIMFONICE***

– Instrumente cu coarde cu arcuş, coarde ciupite, instrumente de suflat

Proba I

Proba de instrument:

Un studiu, la alegerea candidatului.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital:

a) două părţi dintr-o lucrare sau o piesă muzicală preclasică;

b) o lucrare sau o piesă muzicală clasică, romantică, sau modernă, la alegerea candidatului.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) şi b).

– Instrumente de percuţie

Proba I

Proba de instrument: un studiu, la alegerea candidatului, interpretat la toba mică şi timpani.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital:

a) o lucrare/piesă muzicală cultă, la alegerea candidatului (se admit şi transcripţii), interpretată la unul din instrumentele melodice de percuţie;

b) o lucrare/piesă muzicală cultă la alegerea candidatului (se admit şi transcripţii), interpretată la mai multe instrumente de percuţie.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) şi b).

– Pian, orgă clasică

Proba I

Proba de instrument:

Un studiu, la alegerea candidatului.

Notă: probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital:

a) o piesă polifonică la trei voci;

b) o sonată clasică, (o parte) sau o lucrare muzicală romantică sau modernă.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) şi b).

Pentru specializarea orgă clasică, candidaţii pot opta pentru susţinerea probelor la pian.

*B. **INSTRUMENTE POPULARE - NAI, ŢAMBAL, TARAGOT, ACORDEON, SAXOFON***

Proba I

Recital:

a) o piesă folclorică, la alegerea candidatului;

b) două piese, la alegerea candidatului, în mişcări ritmice diferite, din diverse zone ale ţării (horă, sârbă, geampara, brează, doină, brâu).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) şi b).

*C. **INSTRUMENTE PENTRU MUZICA DE JAZZ - MUZICĂ UŞOARĂ***

– Instrumente cu coarde şi instrumente de suflat

Proba I

Proba de instrument:

a) un studiu, la alegerea candidatului;

b) o improvizaţie instrumentală pe o temă la alegerea candidatului.

Note: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) şi b).

Proba a II-a

Recital:

a) două părţi dintr-o lucrare/piesă preclasică;

b) o lucrare/piesă muzicală, la alegere, din repertoriul clasic, romantic, sau modern.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) şi b).

– Instrumente de percuţie

Proba I

Proba de instrument: un studiu, interpretat la toba mică şi timpani.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital:

a) un "solo", la tobe;

b) patru ritmuri de dans, după cum urmează:
– latino american;
– ritm în măsură ternară,
– reggae;
– twist sau rock and roll.
Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) şi b).

– Pian
Proba I
Proba de instrument:
a) Un studiu, la alegerea candidatului;
b) O improvizaţie instrumentală, pe o temă la alegerea candidatului.
Note: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) şi b).
Proba a II-a
Recital:
a) o piesă polifonică;
b) o sonată clasică (două părţi), sau, la alegere, o piesă romantică sau modernă.
Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) şi b).

SECŢIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ

II. CONŢINUTUL PROBELOR

A. CANTO CLASIC
Probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 2 (două) piese, la alegerea candidatului.

B. CANTO JAZZ - MUZICĂ UŞOARĂ
Probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 2 (două) piese, la alegerea candidatului.

C. CANTO TRADIŢIONAL ROMÂNESC
Probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 2 (două) piese, la alegerea candidatului.

Note:
– Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) şi b).
– Nivelul de dificultate al studiilor, lucrărilor şi/sau pieselor prezentate de candidaţi, pentru toate specialităţile instrumentale, trebuie să fie cel puţin egal cu nivelul de dificultate prevăzut de programele şcolare în vigoare.

SECŢIA TEORETICĂ

III. CONŢINUTUL PROBELOR
Proba I:
1. Solfegiu la prima vedere
Nota: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.
Proba a II-a
2. Dicteu melodic
Recunoaşterea sunetelor şi a formulelor ritmice prezentate sub forma unor segmente ritmico-melodice scurte (conform programei pentru învăţământul gimnazial), pe platformă on line, în prezenţa comisiei de evaluare.
Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă. Probele la prima vedere se vor susţine pe una din platformele comunicate de unitatea de învăţământ care organizează probele, on-line, în prezenţa comisiei de evaluare.

NOTE:

1. Comisiile de examinare şi evaluare, pentru toate specialităţile muzicale, sunt numite prin decizia inspectoratului şcolar judeţean/al municipiului Bucureşti şi sunt compuse din:
– preşedinte (fără drept de negare) - directorul sau directorul adjunct al unităţii de învăţământ;
– vicepreşedinte (fără drept de notare) - şeful catedrei de specialitate;
– membri (cu drept de notare) - doi profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul susţine probele sau, în mod excepţional, unul de o specialitate înrudită.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) şi se stabileşte ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

3. Pentru secţiile la care sunt prevăzute două probe, nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obţinută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obţinute la probele I şi II.

4. Nota finală minimă de promovare a testelor de aptitudini este 6 (şase).

5. Pentru secţiile vocal - instrumentale, un candidat se consideră neprezentat dacă nu prezintă numărul de lucrări/piese menţionat de conţinutul probelor la instrumentul respectiv.

6. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumente de suflat, instrumente de percuţie şi instrumente populare, se admit transcripţii după lucrări muzicale originale.

7. Rezultatele se afişează la încheierea fiecărei probe de examen.

8. Candidaţii care nu au fost admişi la secţia instrumentală se pot prezenta la secţia teoretică, în limita numărului de locuri aprobat conform legislaţiei în vigoare.

9. Elevii înscrişi la probele de aptitudini pentru filiera vocaţională, profil artistic muzical, vor beneficia de un punctaj suplimentar de 0,5 puncte, adăugat la media finală a probelor de aptitudini, dacă fac dovada că au obţinut premii sau menţiuni la Olimpiada Naţională sau la concursurile artistice desfăşurate în ultimii 4 ani şi prevăzute în Calendarul Activităţilor Extraşcolare Naţionale/Calendarul Activităţilor Extraşcolare Regionale (CAEN/CAER).

10. La probele de aptitudini pentru profilul artistic - muzică nu se admit contestaţii.

PROFIL ARTISTIC

SPECIALIZAREA COREGRAFIE

Probele de aptitudini din cadrul examenului de admitere în învăţământul liceal vocaţional, profil artistic, specializarea Coregrafie, pentru absolvenţii claselor a VIII-a specializarea Coregrafie se desfăşoară prin echivalarea probei cu media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor generale obţinute de candidat în ultimul an de studiu la disciplinele Dans Clasic şi Dans românesc.

Probele de aptitudini din cadrul examenului de admitere în învăţământul liceal vocaţional, profil artistic, specializarea Coregrafie, pentru absolvenţii învăţământului gimnazial, altul decât specializarea coregrafie, constă în evaluarea unei înregistrări pe suport CD/DVD (audio - video) transmisă de candidat. În acest caz, la înscrierea candidatului, realizată fie direct la secretariatul unităţii şcolare liceale care organizează pubele de aptitudini, în baza unei programări realizate telefonic sau prin e-mail, fie prin transmiterea prin poştă sau curier, cu confirmare de primire, se vor depune şi următoarele documente: un CD/DVD conţinând înregistrarea audio - video cu elevul candidat interpretând o coregrafie clasică şi un dans românesc şi o declaraţie pe proprie răspundere, semnată de candidat şi de părinte/reprezentantul legal, privind veridicitatea imprimării conţinute de CD/DVD-ul trimis.

Notă: Sunt luate în considerare înregistrări din anii şcolari 2018 - 2019 şi 2019 - 2020, de la festivaluri/concursuri de balet/dans, derulate în cadrul competiţiilor cuprinse în CAEN/CAER, care conţin evoluţii ale candidaţilor - dans clasic şi/sau românesc.

Probele de aptitudini la învăţământul vocaţional artistic coregrafic pentru absolvenţii claselor a VIII-a specializarea Coregrafie se evaluează după cum urmează:

– Proba I va fi evaluată prin echivalare cu media generală la disciplina Dans Clasic din ultimul an de studiu;

– Proba a II-a va fi evaluată prin echivalare cu media generală la disciplina Dans românesc din ultimul an de studiu.

Notă: Echivalarea şi validarea probelor se face de către Comisiile de examinare şi evaluare la unitatea de învăţământ care organizează probele de aptitudini.

Notă:

1. Comisiile de examinare şi evaluare sunt numite prin decizia inspectoratului şcolar judeţean/al municipiului Bucureşti şi sunt compuse din:

– preşedinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unităţii de învăţământ;

– vicepreşedinte (fără drept de notare) - responsabilul catedrei de specialitate;

– membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitate.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) şi se stabileşte ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

3. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obţinute la probele I şi II.

4. Nota finală minimă de promovare a examenului este 6 (şase).

5. Un candidat provenind de la alte profiluri decât cel de coregrafie, se consideră neprezentat la probele de aptitudini dacă nu prezintă imprimat pe CD/DVD o coregrafie clasică şi un dans românesc.

6. La probele de aptitudini pentru specializarea coregrafie nu se admit contestaţii.

PROFIL ARTISTIC

SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

Probele de aptitudini din cadrul examenului de admitere în învăţământul liceal vocaţional, profil artistic, specializarea Arta Actorului se desfăşoară pe baza evaluării unei înregistrări pe un CD/DVD (audio - video) cu evoluţia candidatului conform cerinţelor conţinutului probelor şi transmis prin poştă sau curier unităţii şcolare care organizează probele de aptitudini:

I. ÎNSCRIEREA CANDIDAŢILOR

Înscrierea candidatului se face prin depunerea directă la secretariatul unităţii şcolare liceale care organizează probele de aptitudini, în baza unei programări realizate telefonic sau prin e-mail, sau prin transmiterea prin poştă sau curier, cu confirmare de primire, a următoarelor documente:

a) documentele de înscriere (anexa la fişa de înscriere);

b) CD/DVD conţinând o înregistrare audio - video a repertoriului instrumental/vocal;

c) o declaraţie pe proprie răspundere, semnată de candidat şi de părinte/reprezentantul legal, privind veridicitatea imprimării conţinute de CD/DVD-ul trimis.

II. CONŢINUTUL PROBELOR

Proba I

APTITUDINILE SPECIALIZĂRII

a) Recitarea a 3 (trei) texte lirice dintre care, obligatoriu, o fabulă;

b) Povestirea unei întâmplări din viaţa candidatului;

Durata probei: nu va depăşi 20 minute.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru probele a) şi b).

Proba a II-a

APTITUDINI MUZICALE

a) Interpretarea unei piese muzicale la alegerea candidatului;

Durata probei: nu va depăşi 5 minute.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o notă

NOTE:

1. Comisiile de examinare şi evaluare pentru specializarea Arta actorului, numite prin decizia inspectoratului şcolar judeţean/al Municipiului Bucureşti, sunt compuse din:

– preşedinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unităţi de învăţământ;

– vicepreşedinte (fără drept de notare) - şeful catedrei de specialitate;

– membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitatea Arta actorului.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) şi se stabileşte ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

3. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obţinută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obţinute la probele I şi II.

4. Nota finală minimă de promovare a probei de aptitudini este 6 (şase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă conţinutul probelor de aptitudini, transmis comisiei, este incomplet.

6. La probele de aptitudini pentru specializarea Arta actorului nu se admit contestaţii.

PROFIL PEDAGOGIC

SPECIALIZĂRILE: ÎNVĂŢĂTORI-EDUCATOARE, EDUCATOR - PUERICULTOR, INSTRUCTOR DE EDUCAŢIE EXTRAŞCOLARĂ, MEDIATOR ŞCOLAR, BIBLIOTECAR-DOCUMENTARIST, PEDAGOG ŞCOLAR

La învăţământul liceal - filiera vocaţională, profilul pedagogic, toate specializările, evaluarea şi certificarea aptitudinilor se realizează prin eliberarea unei fişe de aptitudini, de către unitatea de învăţământ în care este înmatriculat candidatul în clasa a VIII-a, anexă la fişa de înscriere a candidatului.

Fişa de aptitudini va conţine:

– tipurile de aptitudini - de comunicare, artistice şi fizice şi disciplina în ale cărei programe şcolare este cuprins fiecare tip de aptitudini: limba şi literatura română*), educaţie vizuală, educaţie muzicală, educaţie fizică şi sport;

– media generală a claselor V-VIII la disciplinele: limba şi literatura română*), educaţie vizuală, educaţie muzicală, educaţie fizică şi sport;

– media generală a claselor V-VIII la purtare;

– calificativul - ADMIS/RESPINS la profilul pedagogic.

Pentru a fi declarat ADMIS la profilul pedagogic, toate specializările, candidatul trebuie să aibă, în fişa de aptitudini, la fiecare dintre disciplinele limba şi literatura română*) educaţie vizuală, educaţie muzicală, educaţie fizică şi sport, media generală a claselor V - VIII mai mare sau egală cu 7 şi media generală la purtare a claselor V - VIII, 10.

*) Pentru elevii care studiază în clase/secţii/unităţi de învăţământ preuniversitar cu predare în limbile minorităţilor naţionale se va lua în calcul şi disciplina "limba şi literatura maternă

Pentru admiterea în anul şcolar 2020-2021 în învăţământul liceal - filiera vocaţională, profil pedagogic, toate specializările, comisiile de înscriere din unităţile de învăţământ gimnazial îndeplinesc atât atribuţii legate de completarea fişei de aptitudini şi de transmitere a acesteia către unitatea de învăţământ preuniversitar liceal cu profil pedagogic, cât şi atribuţii privind completarea, semnarea şi ştampilarea anexelor la fişele de înscriere şi încărcarea informaţiilor în aplicaţia informatică dedicată admiterii în învăţământul liceal de stat, conform procedurii elaborate de către Comisia Naţională de Admitere.

Acordarea calificativului ADMIS/RESPINS la profilul pedagogic, înscris pe fişa de aptitudini, în câmpul dedicat, se face de către comisia de admitere instituită la nivelul unităţii de învăţământ preuniversitar liceal cu profil pedagogic, care va alcătui şi lista candidaţilor admişi la profilul pedagogic.

Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocaţională, a candidaţilor care au obţinut calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

Modelul fişei de aptitudini este stabilit de către Comisia Naţională de Admitere şi este transmis Comisiilor de admitere judeţene/a Municipiului Bucureşti, până la data de 2 iunie 2020.

PROFIL TEOLOGIC

SPECIALIZĂRILE: TEOLOGIE, PATRIMONIU CULTURAL, GHID TURISM RELIGIOS, SEMINARII/COLEGII/LICEE TEOLOGICE ORTODOXE, BAPTISTE, ROMANO-CATOLICE, GRECO-CATOLICE, ROMANO-CATOLICE DE LIMBA MAGHIARĂ, REFORMATE, UNITARIENE, PENTICOSTALE, ADVENTISTE ŞI MUSULMANE

1. Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unităţile de învăţământ cu profil vocaţional teologic, graficul admiterii şi alte informaţii legate de aceasta vor fi anunţate pe pagina web/pagina de facebook a şcolii.

2. Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, romano-catolice de limba maghiară, greco-catolice, reformate, unitariene, penticostale, adventiste şi musulmane, absolvenţi de gimnaziu având minimum media 9 la purtare pentru fiecare clasă din învăţământul gimnazial.

3. Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

3.1. anexa la fişa de înscriere;

3.2. certificat de naştere - copie;

3.3. fişa medicală în original;

3.4. declaraţie din partea candidatului şi a părinţilor acestuia că au luat cunoştinţă de Regulamentul intern al unităţii şcolare şi că sunt de acord să-l respecte;

3.5. adeverinţă/certificat de botez - copie (pentru cultele: ortodox);

3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: ortodox, reformat şi romano-catolic);

3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).

4. În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste şi musulmane, candidaţii vor susţine, la nivelul probelor de aptitudini, următoarele probe:

a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ admis/respins;

b) o probă de verificare a cunoştinţelor religioase, evaluată cu notă.

5. Interviul/colocviul/proba orală constă în:

a) verificarea dicţiei prin rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;

b) motivarea alegerii unei unităţi de învăţământ vocaţional teologic;

c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (pentru cultul ortodox).

6. Proba de verificare a cunoştinţelor religioase (VCR) constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina religie din clasele V-VIII. Nota prin care se evaluează această probă constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

7. Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de verificare a cunoştinţelor la disciplina religie (VCR) trebuie să fie minimum 7 (şapte).

8. Pentru profilul teologic, specializarea patrimoniu cultural examenul de admitere va cuprinde şi o probă de verificare a unor aptitudini (VA) în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziţie, care va consta din prezentarea unui portofoliu. Portofoliul va cuprinde trei lucrări ale candidatului, care vor fi avizate de către profesorul de religie/profesorul de educaţie plastică/directorul şcolii de unde provine candidatul. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel:

APT = (VCR + VA)/2,

unde:

– VCR = media de la verificarea cunoştinţelor religioase, care va rezulta din media aritmetică a mediilor anuale la disciplina religie din clasele a V-VIII, calculată cu două zecimale, fără rotunjire;

– VA = nota la verificarea aptitudinilor în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziţie.

9. Pentru profilul teologic, specializarea ghid turism religios examenul de admitere va cuprinde şi o probă de verificare a unor aptitudini corespunzătoare specializării (VA), care va consta în prezentarea, în formă orală, a unui obiectiv turistic religios, la alegerea candidatului. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel:

APT = (VCR + VA)/2,

unde:

– VCR = media de la verificarea cunoştinţelor religioase, care va rezulta din media aritmetică a mediilor anuale la disciplina religie din clasele a VIII, calculată cu două zecimale, fără rotunjire;

– VA = media la proba de verificare a aptitudinilor.

10. Media finală de admitere se calculează conform prevederilor punctului II al anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 4.948/2019 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021, cu modificările şi completările ulterioare.

11. În situaţia în care unul dintre candidaţi, la una dintre specializările unităţilor de învăţământ vocaţional teologic, nu a studiat disciplina religie pe parcursul claselor V-VIII, şi în consecinţă nu are media încheiată la disciplina religie, pentru una sau mai multe clase, acesta va susţine o probă orală de verificare a cunoştinţelor la disciplina religie (la cultul pentru care candidează). În această situaţie, subiectele pentru proba orală se elaborează din programa şcolară de religie, clasele V-VIII. Durata probei orale va fi de 20 minute.

12. Dosarul de înscriere a candidaţilor se va putea depune inclusiv on-line, prin transmiterea documentelor pe adresa de e-mail a unităţii de învăţământ.

13. Interviul/colocviul/proba orală, precum şi proba de verificare a unor aptitudini în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziţie/proba de verificare a unor aptitudini corespunzătoare specializării ghid turism religios şi proba orală de verificare a cunoştinţelor la disciplina religie, pentru candidaţii menţionaţi la punctul 11, se desfăşoară on-line, cu respectarea/asigurarea unor condiţii egale de participare pentru toţi candidaţii înscrişi.

PROFIL MILITAR

COLEGII MILITARE LICEALE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAŢIONALE

Ministerul Apărării Naţionale organizează clase de liceu, în filiera vocaţională, profilul militar, specializarea matematică-informatică.

I. RECRUTAREA CANDIDAŢILOR

Tinerii care doresc să urmeze cursurile colegiilor militare liceale se adresează pentru informare şi întocmirea dosarelor de candidat, birourilor/oficiilor informare-recrutare judeţene/de sector al municipiului Bucureşti, pe tot parcursul anului şcolar.

II. SELECŢIA CANDIDAŢILOR

Activitatea de selecţie se organizează şi se desfăşoară în centrele zonale de selecţie şi orientare ale Ministerului Apărării Naţionale şi constă în:

a) testarea aptitudinilor fizice;

b) testare psihologică;

c) interviu de evaluare şi orientare.

Fiecare probă de selecţie are caracter eliminatoriu şi se apreciază cu "ADMIS" sau "RESPINS", pe baza baremelor şi standardelor stabilite de Ministere! Apărării Naţionale.

III. ÎNSCRIEREA Şi ADMITEREA CANDIDAŢILOR LA COLEGIILE MILITARE LICEALE

La înscrierea în colegiile militare liceale, participă candidaţii care au fost declaraţi "ADMIS" la selecţia organizată în centrele zonale de selecţie orientare.

Pot participa la admiterea în învăţământul preuniversitar liceal militar doar candidaţii care au obţinut minimum media de admitere 6 (şase).

Candidaţii sunt clasificaţi în ordine strict descrescătoare a mediei de admitere, şi repartizaţi computerizat, în limita cifrei de şcolarizat aprobate pentru fiecare colegiu militar, conform prevederilor Ordinului ministrului educaţiei naţionale nr. 4.948/2019 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021, cu modificările şi completările ulterioare.

Candidaţii care nu sunt admişi în colegiul militar, precum şi candidaţii admişi dar care renunţă la locul ocupat vor participa la admiterea organizată de Ministerul Educaţiei şi Cercetării.

LICEUL WALDORF

SPECIALIZAREA FILOLOGIE

1. La învăţământul liceal Waldorf, specializarea filologie, nota finală la probele de aptitudini (APT) se calculează ca media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor generale pentru clasele V-VIII obţinute la disciplinele: limba şi literatura română, educaţie plastică şi educaţie muzicală pentru clasele cu predare în limba română, respectiv limba şi literatura maternă, educaţie plastică şi educaţie muzicală pentru elevii care vor urma studiile liceale într-o limbă a minorităţilor naţionale.

2. Media generală pentru clasele V-VIII la o disciplină se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale obţinute în clasele a V-a, a VI-a, a VII-a şi a VIII-a la disciplina respectivă.

3. Nota finală minimă de promovare a probelor de aptitudini este 7 (şapte).

4. Unitatea de învăţământ din care provine elevul care doreşte să se înscrie la un liceu Waldorf eliberează, odată cu anexa la fişa de înscriere a candidatului şi foaia matricolă a acestuia, în care sunt consemnate mediile anuale obţinute în clasele a V-a, a VI-a, a VII-a şi a VIII-a la disciplinele limba şi literatura româna, respectiv limba şi literatura maternă pentru elevii care optează pentru clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale, educaţie plastică şi educaţie muzicală.

5. Liceul Waldorf la care se înscrie elevul pentru probele de aptitudini calculează nota finală la probele de aptitudini conform punctului 1 şi completează anexa la fişa de înscriere a candidatului.

PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor la clasa a IX-a, profil sportiv, pentru anul şcolar 2020-2021 se desfăşoară conform următoarelor prevederi:

1. înscrierea elevilor pentru admiterea la clasele cu program sportiv este condiţionată de:

a) existenţa avizului medical, cu specificaţia "Apt pentru efort fizic/clinic sănătos", favorabil practicării disciplinei sportive pentru care se constituie clasa, eliberat cu maximum 10 zile lucrătoare înainte de înscriere (condiţie eliminatorie);

b) existenţa unui document, din cele menţionate mai jos, care să ateste că elevul practică organizat, de cel puţin 1 an calendaristic, disciplina sportivă pentru care se constituie clasa (condiţie eliminatorie):

i. carnet de legitimare sportivă (legitimaţie de sportiv în disciplina pentru care se constituie clasa, vizat de către forul de specialitate pentru cel puţin unul din ultimii doi ani competiţionali (în copie conformă cu originalul);

ii. adeverinţă de la clubul sportiv/asociaţia sportivă sau de la unitatea de învăţământ cu program sportiv integrat/suplimentar că practică organizat disciplina sportivă pentru care se constituie clasa de cel puţin un an calendaristic (document original/scanat);

iii. adeverinţă de la unitatea de învăţământ că a participat, în unul din ultimii doi ani şcolari, după caz, la etapele judeţene/sectoare ale municipiului Bucureşti, zonale/regionale/municipiul Bucureşti sau naţionale ale competiţiilor organizate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării în cadrul Olimpiadei Gimnaziilor/Olimpiadei Naţionale a Sportului Şcolar şi/sau în cadrul Campionatelor Naţionale Şcolare, la disciplina sportivă pentru care se constituie clasa (document original/scanat);

c) adeverinţă (document original/scanat) de la unitatea de învăţământ gimnazial absolvită cu media generală la disciplina educaţie fizică/pregătire sportivă practică din clasele V-VIII, calculată ca media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale la această disciplină, în clasele în care a parcurs disciplina (condiţie eliminatorie);

d) pot fi admişi în liceele vocaţionale, la clasele cu program sportiv, doar candidaţii care au media generală cel puţin 7 (şapte) la disciplina educaţie fizică/pregătire sportivă practică din clasele V-VIII;

2. nota finală la probele de aptitudini (APT) se echivalează cu media generală la disciplina educaţie fizică/pregătire sportivă practică din clasele V-VIII, calculată ca media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale la această disciplină, în clasele în care a parcurs disciplina;

3. în cazul în care doi sau mai mulţi candidaţi au medii finale de admitere (MFA) egale, aceştia vor fi departajaţi folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) locul 1 obţinut în unul din ultimii doi ani competiţionali la Campionatele naţionale organizate de federaţia naţională de specialitate în disciplina pentru care se constituie clasa;

b) locul 2 obţinut în unul din ultimii doi ani competiţionali la Campionatele naţionale organizate de federaţia naţională de specialitate în disciplina pentru care se constituie clasa;

c) locul 3 obţinut în unul din ultimii doi ani competiţionali la Campionatele naţionale organizate de federaţia naţională de specialitate în disciplina pentru care se constituie clasa;

d) participarea, în unul din ultimii doi ani competiţionali, la Campionatele naţionale organizate de federaţia naţională de specialitate în disciplina pentru care se constituie clasa;

e) carnet de legitimare sportivă (legitimaţie de sportiv) în disciplina pentru care se constituie clasa, vizat de către forul de specialitate pentru cel puţin unul din ultimii doi ani competiţionali;

f) adeverinţă de la clubul sportiv/asociaţia sportivă sau de la unitatea de învăţământ cu program sportiv integrat/suplimentar că practică organizat disciplina sportivă pentru care se constituie clasa de cel puţin un an calendaristic;

g) participarea, în unul din ultimii doi ani şcolari, la etapele naţionale ale competiţiilor organizate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării în cadrul Olimpiadei Gimnaziilor/Olimpiadei Naţionale a Sportului Şcolar şi/sau în cadrul Campionatelor Naţionale Şcolare, la disciplina sportivă pentru care se constituie clasa;

h) participarea, în unul din ultimii doi ani şcolari, la etapele regionale/zonale/municipiul Bucureşti ale competiţiilor organizate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării în cadrul Olimpiadei Gimnaziilor/Olimpiadei Naţionale a Sportului Şcolar şi/sau în cadrul Campionatelor Naţionale Şcolare, la disciplina sportivă pentru care se constituie clasa;

i) participarea, în unul din ultimii doi ani şcolari, la etapele judeţene/sectoare ale municipiului Bucureşti ale competiţiilor organizate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării în cadrul Olimpiadei Gimnaziilor/Olimpiadei Naţionale a Sportului Şcolar şi/sau în cadrul Campionatelor Naţionale Şcolare, la disciplina sportivă pentru care se constituie clasa;

j) media generală obţinută la Evaluarea Naţională din clasa a VIII-a;

k) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

l) nota obţinută la proba de limba şi literatura română din cadrul Evaluării Naţionale;

m) nota obţinută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naţionale;

4. în vederea aplicării criteriilor de departajare a candidaţilor care au medii finale de admitere (MFA) egale, la dosarul de înscrise se depun, după caz (condiţie neobligatorie):

a) pentru literele a, b, c şi d de la punctul 3 - documente eliberate de federaţia naţională de specialitate;

b) pentru literele g, h şi i de la punctul 3 - documente eliberate de inspectoratul şcolar de care aparţine candidatul.

Anexa nr. 4

I. METODOLOGIA DE ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE A PROBEI DE VERIFICARE A CUNOŞTINŢELOR DE LIMBĂ MATERNĂ, PENTRU CANDIDAŢII CARE NU AU STUDIAT ÎN GIMNAZIU ÎN LIMBA RESPECTIVĂ, PENTRU ADMITEREA ÎN ANUL ŞCOLAR 2020-2021 ÎN LICEELE CARE ORGANIZEAZĂ CLASE CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂŢILOR NAŢIONALE

Articolul 1

(1) Pentru admiterea în clasa a IX-a, în învăţământul liceal de stat, la clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale, pentru anul şcolar 2020-2021, proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă pentru candidaţii care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă constă într-o probă orală susţinută on-line.

(2) Elevii care se vor înscrie pentru susţinerea probei de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă vor dispune de dispozitivele necesare (audio-video: smartphone, tabletă, laptop, etc.) în vederea susţinerii on-line a probei. În situaţia în care aceştia nu dispun de mijloace tehnice, şcoala de proveniență le va asigura, în regim de custodie, echipamentele necesare susţinerii probei.

(3) Proba se va organiza on-line, de către o unitate de învăţământ liceal desemnată de inspectoratul şcolar, conform unei proceduri elaborate şi anunţate de către inspectoratul şcolar până la data de 27 mai 2020.

(4) Tematica probei de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă va respecta programa pentru Evaluarea Naţională a absolvenţilor clasei a VIII-a la limba maternă respectivă, aprobată pentru anul şcolar curent.

(5) Aprecierea probei on-line menţionate la alin. (1) se face cu note.

(6) La probele orale nu se admit contestaţii.

(7) În situaţia în care candidatul a obţinut la evaluare cel puţin nota 5, secretariatul şcolii care a organizat proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă va trece nota obţinută în anexa la fişa de înscriere a acestuia, la rubrica "nota obţinută la limba şi literatura maternă la evaluarea naţională", specificând limba maternă la care a fost susţinută proba.

(8) Directorul unităţii de învăţământ care a coordonat organizarea probei on-line va confirma, prin semnătură şi ştampilă, corectitudinea notei şi va transmite şcolilor de proveniență ale candidaţilor fişele de înscriere în care este specificată nota obţinută la limba maternă.

(9) Nota obţinută la probă de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare.

(10) În situaţia în care candidatul a obţinut, o notă mai mică decât 5, se consideră că el nu a promovat proba şi nu va putea fi înscris la clasa cu predare în limba maternă respectivă.

(11) În vederea admiterii în clasa a IX-a, candidaţii care au susţinut proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă on-line, indiferent dacă au promovat-o sau nu, îşi vor completa fişa de opţiuni, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Articolul 2

Rezultatele probei de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă se afişează la avizierul/site-ul unităţii de învăţământ la care a fost susţinută proba, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Articolul 3

Rezultatele obţinute de candidaţi la proba de limbă maternă vor fi recunoscute în orice judeţ/municipiul Bucureşti în care aceştia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată.

II. METODOLOGIA DE ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE ŞI STRUCTURA PROBEI DE VERIFICARE A CUNOŞTINŢELOR DE LIMBĂ MODERNĂ PENTRU ADMITEREA ÎN ANUL ŞCOLAR 2020-2021 ÎN CLASELE A IX-A CU PROGRAM BILINGV DE PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAŢIE INTERNAŢIONALĂ

Articolul 1

(1) Pentru admiterea în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021 în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, proba de verificare a cunoştinţelor la limba modernă constă în recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute pe parcursul ciclului gimnazial la limba modernă pentru care se optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv sau a rezultatele obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine.

(2) Proba de verificare a cunoştinţelor la limba modernă se echivalează cu media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale aferente celor patru ani de studiu din învăţământul gimnazial la limba

modernă pentru care optează elevul. Această prevedere se aplică şi elevilor care au studiat limba respectivă în gimnaziu ca limbă maternă.

(3) Candidaţilor care au promovat, pe parcursul învăţământului gimnazial, examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine şi celor care au obţinut premiul I, al II-lea, al III-lea sau menţiune la etapa naţională a olimpiadei de limba engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă/rusă, li se recunosc şi echivalează aceste rezultate cu proba de verificare a cunoştinţelor la limba modernă pentru care au obţinut distincţia, conform prevederilor art. 5 alin. (2), (3), (4), (5) şi (6) din Ordinul MEN nr. 4.849/2019, cu modificările şi completările ulterioare.

(4) Nota minimă de admitere la proba de verificare a cunoştinţelor la limba modernă este 6 (şase).

(5) Elevilor care, pe parcursul ciclului gimnazial, nu au studiat, în şcoală, limba modernă pentru care optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională în regim bilingv (nivel lingvistic egal sau superior nivelului A2 corespunzător Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi), dar au studiat-o în context non-formal, li se poate echivala proba de verificare a cunoştinţelor la limba modernă în baza unei fişe de studiu a limbii moderne de circulaţie internaţională învăţate în context formal/non-formal, prevăzute la art. 3 alin. (1) lit. d) din prezenta metodologie. Fişa se completează de către părintele/reprezentantul legal al elevului.

(6) Părintele/reprezentantul legal al elevului integrat în categoria menţionată la alin. (5) anexează fisei de studiu a limbii moderne de circulaţie internaţională învăţate în context formal/non-formal, prevăzute la art. 3 alin. (1) lit. d) din prezenta metodologie documente (adeverinţe de la organizaţiile/instituţiile furnizoare de cursuri în limba modernă respectivă, foi matricole de la unităţile de învăţământ din altă ţară sau de la organizaţii furnizoare de educaţie care organizează şi desfăşoară pe teritoriul României activităţi corespunzătoare unor sisteme educaţionale din alte ţări etc.) care să valideze nivelul de competenţă lingvistică egal sau superior nivelului A2 corespunzător Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi.

(7) Elevii care, pe parcursul ciclului gimnazial, nu au studiat, nici în context formal, şi nici în context non-formal, limba modernă pentru care optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională în regim bilingv (nivel lingvistic egal sau superior nivelului A2 corespunzător Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi), depun la secretariatul unităţii de învăţământ/transmit comisiei de înscriere, prin e-mail sau prin poştă, cu confirmare de primire, un portofoliu al cărui conţinut şi punctaj sunt prevăzute în Anexa D la prezenta metodologie. Depunerea/transmiterea portofoliului, de către elev/părinte/reprezentant legal se face în perioada prevăzută în calendarul admiterii şi este însoţită de o declaraţie pe propria răspundere, semnată de elev şi de părinte/reprezentatul legal al acestuia, din care să rezulte că portofoliul depus este elaborat de către elev.

(8) Punctajul minim pentru ca un elev aflat în situaţia prevăzută la alin. (7) să fie admis este de 60 puncte, incluzând şi cele 10 puncte din oficiu. Punctajul de la 10 la 100 se transformă în note de la 1 la 10.

(9) La proba de evaluare a portofoliilor categoriei de elevi prevăzute la alin. (7) nu se admit contestaţii.

Articolul 2

(1) Echivalarea probei de verificare a cunoştinţelor la limba modernă pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională în regim, bilingv, precum şi evaluarea portofoliilor categoriei de elevi prevăzute la art. 1 alin. (7), se realizează la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ gimnazial, de către Comisia de înscriere constituită prin decizie internă, conform prevederilor art. 16 alin. (1) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, aprobată prin Ordinul MECTS nr. 4.802/31.08.2010, valabilă şi pentru anul şcolar 2020-2021.

(2) În vederea echivalării probei de verificare a cunoştinţelor la limba modernă şi a evaluării portofoliilor categoriei de elevi prevăzute la art. 1 alin. (7), comisia prevăzută la alin. (1) are următoarele atribuţii:

a) primeşte cererile de echivalare transmise prin e-mail/la adresa poştală a unităţii de învăţământ (cu confirmare de primire) sau depuse la unitatea de învăţământ de către părintele/reprezentantul legal al elevului, însoţite de copii ale documentelor justificatoare menţionate în prezenta anexă;

b) completează anexa la fişa de înscriere pentru fiecare elev care a depus cerere pentru echivalarea probei de verificare a cunoştinţelor la limba modernă pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională în regim bilingv pentru care este îndeplinită condiţia de admitere menţionată la art. 1 alin. (4) din prezenta metodologie;

c) echivalează rezultatele obţinute pe parcursă ciclului gimnazial la limba modernă pentru care se optează la admiterea în clasa a IX-a cu precare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională în regim bilingv, diplomele aferente premiului I, al II-lea, al III-lea sau menţiunii obţinute la etapa naţională a olimpiadei de limba engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă/rusă, precum şi rezultatele obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoştinţelor la limba modernă;

d) stabileşte criteriile de evaluare, respectiv baremul de evaluare şi notare ale portofoliilor categoriei de elevi prevăzute la art. 1 alin. (7);

e) evaluează portofoliile categoriei de elevi prevăzute la art. 1 alin. (7);

f) răspunde de completarea, semnarea şi ştampilarea anexei la fişa de înscriere cu rezultatele obţinute, precum şi de încărcarea informaţiilor în aplicaţia informatică dedicată admiterii în învăţământul liceal de stat;

g) stochează/arhivează datele personale ale elevilor prevăzuţi la art. 1 alin. (7) pe perioada evaluării portofoliilor şi ulterior, pe parcursul şcolarizării, conform prevederilor legale.

(3) În cazul în care, în cadrul comisiei de înscriere nu există cadre didactice de specialitate pentru evaluarea portofoliului, preşedintele comisiei de înscriere solicită inspectorului şcolar pentru limbi moderne din cadrul inspectoratului şcolar completarea comisiei cu profesori de specialitate.

Articolul 3

(1) Înscrierea elevilor în vederea echivalării testului de competenţe lingvistice pentru admiterea la clasele cu predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională în regim bilingv se face, prin transmiterea, de către părintele/reprezentantul legal al elevului, pe adresa de e-mail/adresa poştală a unităţii de învăţământ (cu confirmare de primire) sau prin depunerea la unitatea de învăţământ gimnazial din care provine candidatul, conform calendarului, în format scanat/fotocopiat, a următoarelor documente, după caz:

a) pentru candidaţii care solicită echivalarea probei cu media aritmetică a mediilor anuale aferente celor patru ani de studiu din învăţământul gimnazial la limba modernă: cererea de echivalare a rezultatelor obţinute pe parcursul ciclului gimnazial la limba modernă pentru care se optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv cu proba de verificare a cunoştinţelor la limba modernă, conform modelului din Anexa A la prezenta metodologie;

b) pentru candidaţii care solicită echivalarea probei cu rezultatele obţinute pe parcursul învăţământului gimnazial, la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi moderne: cererea de recunoaştere şi echivalare a rezultatelor obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi moderne cu Testul de competenţe lingvistice pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională în regim bilingv, respectiv intensiv, 2020-2021, conform modelului din Anexa B la prezenta metodologie, însoţită de copia scanată, respectiv fotocopia certificatului obţinut/diplomei obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine; în situaţiile excepţionale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituţia/organizaţia respectivă, se depune adeverinţa eliberată de instituţia/organizaţia care administrează examenul şi fişa rezultatelor obţinute;

c) pentru candidaţii care solicită recunoaşterea distincţiilor (premiul I, al II-lea, al III-lea sau menţiune) obţinute, pe parcursul învăţământului gimnazial, la etapa naţională a olimpiadei de limba engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă/rusă: cererea de recunoaştere şi echivalare, conform modelului din Anexa B la prezenta metodologie, însoţită de copia scanată, respectiv fotocopia diplomei obţinute la etapa naţională a olimpiadei;

d) pentru categoria de candidaţi prevăzută la art. 1 alin. (5): cererea de echivalare, conform modelului din Anexa A la prezenta metodologie fişa de studiu a limbii moderne de circulaţie internaţională învăţate în context formal/non-formal, conform modelului din Anexa C la prezenta metodologie. Fişa, asumată prin semnătură de către părintele/reprezentantul legal al elevului, este însoţită de copie scanată sau fotocopie de pe documentele doveditoare;

e) pentru categoria de candidaţi prevăzută la art. 1 alin. (7): cererea de evaluare, conform modelului din Anexa A la prezenta metodologie, portofoliul şi declaraţia pe propria răspundere, conform modelului din Anexa D la prezenta metodologie.

(2) Toate documentele scanate se vor arhiva într-un folder denumit: Nume Prenume_adm9_2020.

(3) În cazul în care părintele/reprezentantul legal al elevului optează pentru depunerea documentelor la unitatea de învăţământ gimnazial din care provine candidatul, acesta informează, prin telefon sau e-mail, unitatea de învăţământ cu privire la intenţia de depunere a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învăţământ. În cazul în care, din motive tehnice, nu se poate realiza informarea telefonică sau prin e-mail, accesul se va face conform planificării generale realizate de unitatea de învăţământ.

Articolul 4

Rezultatele probei de verificare a cunoştinţelor de limba modernă, menţionate la art. 1 alin. (1) din prezenta metodologie, se afişează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unităţilor de învăţământ gimnazial care au avut candidaţi pentru această probă.

Articolul 5

(1) Prevederile prezentei metodologii se aplică şi pentru candidaţii care vor să opteze pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne.

(2) Aceşti candidaţi îşi pot echivala proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă cu testul de competenţe lingvistice în condiţiile prevăzute la art. 3.

Articolul 6

Anexele A, B şi C, D sunt parte integrantă din prezenta metodologie.

Anexa A

Nr. ...../.....
Domnule/Doamnă preşedinte,

Subsemnatul(a), .../(nume, prenume părinte)..... domiciliat(ă) în localitatea ....., strada ....., nr. ..., bloc ...., scara ...., etaj ...., apartament ...., sectorul/judeţul ....., nr. telefon ....., părinte/reprezentant legal al elevului/elevei .....(nume, iniţiala tatălui, prenume); elev/ă în clasa a VIII-a ..., la .....(unitatea de învăţământ).... în anul şcolar 2019-2020, vă rog să aprobaţi cererea de echivalare a rezultatelor obţinute pe parcursul ciclului gimnazial la limba modernă ...../de evaluare a portofoliului, pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională în regim bilingv, respectiv intensiv, cu proba de verificare a cunoştinţelor la limba modernă din cadrul admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021.
Menţionez faptul că elevul/eleva a studiat/nu a studiat limba modernă pe ..... pe parcursul învăţământului gimnazial.

Data,

Semnătura,

Domnului/Doamnei preşedinte al Comisiei de înscriere

Anexa B

Nr. ...../.....

Domnule/Doamnă preşedinte,

Subsemnatul(a), .../(nume, prenume părinte)..... domiciliat(ă) în localitatea ....., strada ....., nr. ..., bloc ...., scara ...., etaj ...., apartament ...., sectorul/judeţul ....., nr. telefon ....., părinte/reprezentant legal al elevului/elevei .....(nume, iniţiala tatălui, prenume); elev/ă în clasa a VIII-a ..., la .....(unitatea de învăţământ).... în anul şcolar 2019-2020, vă rog să aprobaţi cererea de recunoaştere şi echivalare a rezultatelor obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine/a rezultatelor obţinute la olimpiadele naţionale, şcolare de limbi moderne cu Testul de competenţe lingvistice pentru admiterea în clasei a IX-a cu program bilingv, respectiv intensiv de predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională din cadrul admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021, astfel:

LIMBA MODERNĂ:
.....
EXAMENUL SUSŢINUT SAU OLIMPIADA NAŢIONALĂ (2018 - 2019):
.....
INSTITUŢIA/ORGANIZAŢIA CARE ELIBEREAZĂ CERTIFICATUL/DIPLOMA/ADMINISTREAZĂ EXAMENUL:
.....
CERTIFICATUL/DIPLOMA OBŢINUTĂ
SERIA ..... NR. .....

NIVELUL DE COMPETENŢĂ OBŢINUT:
.....
Data,

Semnătura,

Anexa C

Nr. ...../.....

Fişa de studiu a unei limbi moderne de
circulaţie internaţională învăţate în context
formal/non-formal

1. Numele şi prenumele elevului/elevei .....
2. Limba modernă pentru care optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a acesteia în regim bilingv, respectiv intensiv (nivel lingvistic egal sau superior nivelului A2) .....
3. Perioada de studiu a limbii moderne prevăzute la pct. 2 .....
4. Nr. de ore de studiu a limbii moderne/săptămână prevăzute la pct. 2 .....
5. Instituţia furnizoare de cursuri pentru limba modernă prevăzută la pct. 2*) .....
*) În cazul prevăzut la pct. 5, se anexează, ca document doveditor, o copie a adeverinţei emise de respectiva instituţie în care să se precizeze perioada de studiu a limbii moderne menţionate la pct. 2 şi nivelul lingvistic atins de cursant.
6. Studierea limbii moderne prevăzute la pct. 2. într-un alt sistem de învăţământ**) .....
**) În cazul prevăzut la pct. 6, se anexează, ca documente doveditoare, copii ale foilor matricole/adeverinţelor/rapoartelor de progres de la unităţile de învăţământ din altă ţară.
Subsemnatul/subsemnata, ...(numele şi prenumele)....., în calitate de .....(părinte/reprezentant legal al elevului), declar pe propria răspundere, sub sancţiunea Codului penal privind falsul în declaraţii, că informaţiile de mai sus sunt conforme cu realitatea.

Semnătura .....

Data .....

Anexa D

Portofoliul: conţinut şi punctaj
1. Redactarea unui text, de maximum 180 de cuvinte, pe o temă la alegere din programa şcolară pentru limba modernă 1, în vigoare (exceptând conţinuturile aferente semestrului al II-lea din clasa a VIII-a) - 40 p;
2. Înregistrarea audio-video cu lecturarea textului elaborat prevăzut la pct. 1. - 20 p;
3. Prezentarea orală a motivaţiei opţiunii pentru studierea limbii moderne în regim bilingv (maximum 10 minute) - 30 p.

Se acordă 10 p din oficiu.

Notă:
* Punctele 2 şi 3, respectiv înregistrarea audio-video cu lecturarea textului elaborat prevăzut la pct. 1 şi prezentarea motivaţiei opţiunii pentru studierea limbii moderne în regim bilingv se regăsesc pe acelaşi CD/DVD înregistrat şi inscripţionat cu Nume Prenume_denumire limba modernă_ adm9_2020).
** Portofoliul este însoţit de o declaraţie pe proprie răspundere semnată de elev şi de părinte/reprezentatul legal, din care să rezulte că portofoliul depus este elaborat de către elev.

Anexa nr. 5

DECLARAŢIE

Subsemnata/Subsemnatul ..... având domiciliul în localitatea ....., posesoare/posesor a/al cărţii de identitate seria ....., nr. ....., părinte/reprezentant legal al elevei/elevului ....., absolventă/absolvent a/al clasei cu predare în limba ....., de la .....
cunoscând prevederile art. 6 alin. (1)*) din Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 4.948/2019 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021*),

**) "Art. 6 (1) Candidaţii care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă şi au susţinut evaluarea naţională la limba şi literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă. În acest sens, părinţii sau reprezentanţii legali ai acestor candidaţi completează o declaraţie, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, care face parte integrantă din prezentul ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal şi de candidat, care însoţeşte fişa de înscriere în vederea repartizării computerizate şi se depune la secretariatul unităţii de învăţământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Aceşti candidaţi, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă, nu pot fi repartizaţi computerizat în învăţământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale.*

declar pe propria răspundere că, în vederea repartizării computerizate pentru admiterea în învăţământul liceal, în anul şcolar 2020-2021, la stabilirea mediei la evaluarea naţională nu se va lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă.

● Sunt de acord ca datele mele cu caracter personal să fie prelucrate de unitatea de învăţământ, în vederea soluţionării cererii de înscriere a minorului.
● Sunt de acord ca datele cu caracter personal ale minorului să fie prelucrate de unitatea de învăţământ, în vederea soluţionării prezentei cereri, şi ulterior, pe parcursul şcolarizării.

Localitatea .....
Data .....
Părinte/ Reprezentant legal
.....
(numele şi prenumele)
.....
(semnătura)
Elev
.....
(numele şi prenumele)
.....
(semnătura)

Anexa nr. 6

Nr. ...../.....2020

DECLARAŢIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnatul/Subsemnata, ..., părintele/reprezentantul legal al copilului ..... domiciliat(ă) în localitatea ....., str. ....., nr. ... bl. ... sc. ... ap. ... judeţul/sectorul ....., legitimat(ă) cu ..... seria ..... nr. ....., CNP ..... declar pe proprie răspundere că datele şi informaţiile cuprinse în documentul/documentele .....*) transmise prin mijloace electronice de comunicare, în vederea participării fiicei mele/fiului meu la procesul de admitere pentru învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021 sunt corecte.

*) Se vor completa, după caz: fişa de înscriere, anexa la fişa de înscriere, documentele care intră în componenţa dosarului de înscriere, documentele prevăzute în Anexa 3 şi documentele prevăzute în Anexa 4 din prezentul ordin.
Totodată, declar că am înţeles următoarele:

● la data comunicată de inspectoratul şcolar/unitatea de învăţământ voi prezenta la secretariatul unităţii de învăţământ gimnazial/liceal documentele care au stat la baza admiterii fiicei mele/fiului meu ..... în învăţământul liceal de stat, pentru anul şcolar 2020-2021, inclusiv documentele medicale necesare înscrierii.

Cunoscând prevederile Codului Penal privind falsul în declaraţii, declar pe propria răspundere şi sub sancţiunea nulităţii înscrierii faptul că datele din prezenta cerere de înscriere sunt reale.

Semnătura,	Data

● Sunt de acord ca datele mele cu caracter personal să fie prelucrate de unitatea de învăţământ, în vederea soluţionării cererii de înscriere a minorului.

● Sunt de acord ca datele caracter personal ale minorului să fie prelucrate de unitatea de învăţământ, în vederea soluţionării prezentei cereri şi ulterior, pe parcursul şcolarizării.

INVĂŢĂMÂNT SPECIAL

1. Inscrierea şi repartizarea candidaţilor în clasa a IX-a din unităţile de învăţământ special se organizează de către Comisia Judeţeană de înscriere din centrul special de înscriere pentru învăţământul special, organizat la ISJ Timiş în perioada 02-03.07.2020.

2. Locurile alocate învăţământului liceal/profesional special sunt enunţate în broşura de admitere într-o listă separată, care va purta menţiunea că aceste locuri nu participă la repartizarea computerizată. Repartizarea candidaţilor pentru învăţământul special, se va face în data de 03.07.2020, de către Comisia Judeţeană de înscriere, din centrul special de înscriere pentru învăţământul special, conform unei Proceduri stabilite de către Comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul ISJ Timiș, și comunicată unităților de învățământ.

3. Repartizarea elevilor în învăţământul special se face în funcţie de tipul de deficienţă stabilit prin certificatele de orientare şcolară şi profesională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire, după caz, în funcţie de opţiunile elevilor.

4. Candidaţii cu cerinţe educaţionale speciale, care au susţinut Evaluarea Naţională din clasa a VIII-a, pot participa, fără restricţii, la toate etapele admiterii prevăzute în prezenta metodologie, atât pentru locurile din învăţământul de masă, cât şi pentru cele din învăţământul special.

In cazul candidaţilor cu cerinţe educaţionale speciale, proveniţi din promoţiile anterioare, prevederile se aplică în mod corespunzător, înlocuind sintagma „Evaluarea Naţională” cu sintagma adecvată „examenul de capacitate” / ”teste naţionale” / „tezele cu subiect unic”.

III. LOCURI PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL SPECIAL – NU PARTICIPĂ LA REPARTIZAREA COMPUTERIZATĂ								
Nr. crt.	Denumirea unităţii de învăţământ	Profilul	Specializarea/ domeniul	Nivelul	Filiera	Forma de învăţământ	Limba de predare	Număr de locuri
1.	Liceul Teoretic Special „Iris” Timişoara	Uman	Filologie	Liceal special	Teoretică	Zi	română	12
Total unitate / liceu special								**12**
2.	Liceul Tehnologic Special „Gheorghe Atanasiu” Timişoara	Tehnic	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar/ Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Clase speciale profesionale		Zi	română	12
		Tehnic	Tâmplar universal/ Fabricarea produselor din lemn			Zi	română	12
		Tehnic	Tipăritor offset/ Tehnici poligrafice			Zi	română	12
		Tehnic	Confecţioner produse textile/ Industrie textile şi pielărie			Zi	română	12
		Servicii	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist/ Estetica şi igiena corpului omenesc			Zi	română	12
		Servicii	Bucătar /Turism și alimentație			Zi	română	12
		Servicii	Cofetar - patiser/ Turism şi alimentaţie			Zi	română	12
	Total unitate / liceu tehnologic special							**84**
	TOTAL GENERAL ÎNVĂŢĂMÂNT SPECIAL							**96**

METODOLOGIE

de organizare şi desfăşurare a probelor de verificare a cunoştinţelor de limba maternă pentru admiterea în clasa a IX-a la liceele cu predare în limbile minorităţilor naţionale pentru anul şcolar 2020-2021

*Metodologia de organizare şi desfăşurare a probelor de verificare a cunoştinţelor de limba maternă pentru admiterea în clasa a IX-a la liceele cu predare în limbile minorităţilor naţionale pentru anul şcolar 2020 – 2021*a fost elaborată în baza următoarelor documente:

- Ordinul Ministerului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului nr. 4.802/31.08.2010 privind admiterea în învăţământul liceal de stat; Anexa I și Anexa nr. IV la Ordinul M.E.C.T.S. nr. 4802/31.08.2010, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învătământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012;
- Ordinul ministrului educaţiei, interimar, nr. 4.948/2019 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021;
- Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 4.317 din 21 mai 2020 pentru modificarea şi completarea Ordinului ministrului educaţiei, interimar, nr. 4.948/2019 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021;
- Anexa nr. 4 la ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 4.317 din 21 mai 2020 pentru modificarea şi completarea Ordinului ministrului educaţiei, interimar, nr. 4.948/2019 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021, cu modificările şi completările ulterioare.

Art.1. Pentru admiterea în clasa a IX-a, în învăţământul liceal de stat, la clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale, pentru anul şcolar 2020 - 2021, proba de verificare de limbă maternă pentru candidaţii care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă, constă într-**o probă orală susţinută on-line.**

Pentru organizarea acestor probe Inspectoratul Şcolar Judeţean Timiş va desemna câte un centru de examen pentru fiecare limbă de predare din judeţ, astfel:

- Pentru limba germană: Liceul Teoretic „N. Lenau” Timişoara;
- Pentru limba maghiară: Liceul Teoretic „Bartók Béla” Timişoara;
- Pentru limba sârbă: Liceul Teoretic „D. Obradovici” Timişoara;
- Pentru limba ucraineană: Liceul Teoretic „Iulia Haşdeu” Lugoj.

Probele de verificare orale on-line a cunoştinţelor de limba maternă se desfăşoară astfel:

Etapa 1:

Înscrierea: 02 – 05 iunie 2020;
Probele de evaluare: 09 – 12 iunie 2020;
Afişarea rezultatelor finale: 12 iunie 2020.

Etapa 2:

Înscrierea:27 iulie 2020;
Probele de evaluare: 28 -29iulie 2020;
Afişarea rezultatelor finale: 29 iulie 2020.

Probele se organizează şi se desfăşoară în condiţiile prevăzute de Anexa nr. 4 la Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 4.317 din 21 mai 2020 pentru modificarea şi completarea Ordinului ministrului educaţiei, interimar, nr. 4.948/2019 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021, conform **procedurilor specifice**, elaborate de fiecare centru de examen. Aceste proceduri vor fi aduse la cunoştinţa candidaţilor în timp util.

Art.2. Subiectele pentru proba de verificare a cunoştinţelor de limba maternă se alcătuiesc în conformitate cu programa pentru Evaluare Naţională a absolvenţilor clasei a VIII-a la limba maternă respectivă, aprobată pentru anul şcolar curent.

Art.3.

a.) Subiectele pentru proba de verificare a cunoştinţelor de limba maternă sunt unice la nivelul judeţului. Acestea se elaborează de către o comisie formată din profesori de specialitate (care nu au rude sau afini în rândul candidaţilor) şi sunt aprobate de inspectorul de specialitate sau de un metodist, desemnat de inspectorul şcolar de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specializat în limba pentru care se elaborează subiectele).

b.) Comisia menţionată la punctul a) este numită prin decizie a inspectorului şcolar general, la propunerea inspectorului şcolar de specialitate.

c.) Comisiile de examinare şi evaluare pentru proba de verificare a cunoştinţelor de limba maternă se numesc prin decizie a inspectorului şcolar general, la propunerea inspectorului şcolar de specialitate.

Art. 4. Examenul de verificare a cunoştinţelor de limba maternă constă dintr-o probă orală, susţinută on-line, conform procedurii specifice.

Art. 5. Pentru evaluarea performanţei la proba orală se vor aplica următoarele criterii:

- vocabular şi elemente de construcţie a comunicării (45 p.);
- înţelegerea contextului şi fluenţa exprimării (45 p.);
- din oficiu se acordă 10 puncte.

Nu se admit contestaţii la proba orală.

Art. 6. Se consideră admis la proba de verificare a cunoştinţelor de limba maternă elevul care a obţinut minimum 50 de puncte (nota 5).

Precizări învățământ bilingv

Admiterea elevilor la clasele cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne de circulație internațională se face în conformitate cu prevederile O.M.E.N. 4948/2019, cu modificările și completările ulterioare.

1.Pentru admiterea în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021 în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, proba de verificare a cunoştinţelor la limba modernă constă în **recunoaşterea şi echivalarea** ***rezultatelor obţinute pe parcursul ciclului gimnazial la limba modernă pentru care se optează la admiterea în clasa a IX-a*** cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv. Proba de verificare a cunoştinţelor la limba modernă se echivalează cu media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale aferente celor patru ani de studiu din învăţământul gimnazial la limba modernă pentru care optează elevul. Nota minimă de admitere la proba de verificare a cunoştinţelor la limba modernă este 6 (şase). În acest sens, părintele/reprezentantul legal al candidatului completează cererea prevăzută în Anexa A și o depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență a acestuia.

2. De asemenea, **se recunosc şi se echivalează** ***rezultatele obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine*****.** Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2 corespunzător CECRL.

În acest sens, părintele/reprezentantul legal al candidatului completează cererea prevăzută în Anexa B și o depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență a acestuia.

3. Candidaţilor care, în clasa a VII-a sau a VIII-a, au obţinut premiul I, al II-lea, al III-lea sau menţiune la etapa naţională a olimpiadei de limba engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă/rusă, **li se recunosc** şi **le sunt echivalate** cu nota 10 aceste rezultate la proba de verificare a cunoştinţelor la limba modernă pentru care au obţinut distincţia, în vederea admiterii în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

În acest sens, părintele/reprezentantul legal al candidatului completează cererea prevăzută în Anexa B și o depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență a acestuia.

4. Elevilor care, pe parcursul ciclului gimnazial, *nu au studiat*, ***în şcoală,*** limba modernă pentru care optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională în regim bilingv (nivel lingvistic egal sau superior nivelului A2 corespunzător Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi), ***dar au studiat-o în context non-***

formal, li se poate echivala proba de verificare a cunoştinţelor la limba modernă în baza unei fişe de studiu a limbii moderne de circulaţie internaţională învăţate în context formal/non-formal. (Anexa C). Fişa se completează de către părintele/reprezentantul legal al elevului. Părintele/reprezentantul legal al elevului anexează fişei de studiu a limbii moderne de circulaţie internaţională învăţate în context formal/non-formal documente (adeverinţe de la organizaţiile/instituţiile furnizoare de cursuri în limba modernă respectivă, foi matricole de la unităţile de învăţământ din altă ţară sau de la organizaţii furnizoare de educaţie care organizează şi desfăşoară pe teritoriul României activităţi corespunzătoare unor sisteme educaţionale din alte ţări etc.) care să valideze nivelul de competenţă lingvistică egal sau superior nivelului A2 corespunzător Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi.

5. Elevii care, pe parcursul ciclului gimnazial, ***nu au studiat***, ***nici în context formal, şi nici în context non-formal***, limba modernă pentru care optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională în regim bilingv (nivel lingvistic egal sau superior nivelului A2 corespunzător Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi), depun la secretariatul unităţii de învăţământ/transmit comisiei de înscriere, prin e-mail sau prin poştă, cu confirmare de primire, un portofoliu al cărui conţinut şi punctaj sunt prevăzute în Anexa D.
Depunerea/transmiterea portofoliului, de către elev/părinte/reprezentant legal se face în perioada prevăzută în calendarul admiterii şi este însoţită de o declaraţie pe propria răspundere, semnată de elev şi de părinte/reprezentatul legal al acestuia, din care să rezulte că portofoliul depus este elaborat de către elev.
Punctajul minim pentru ca un elev aflat în această situaţie. să fie admis este de 60 puncte, incluzând şi cele 10 puncte din oficiu. Punctajul de la 10 la 100 se transformă în note de la 1 la 10.
La proba de evaluare a portofoliilor nu se admit contestaţii.

Echivalarea probei de verificare a cunoştinţelor la limba modernă pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională în regim bilingv, precum şi evaluarea portofoliilor elevilor se realizează la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ gimnazial, de către **Comisia de înscriere** constituită prin decizie internă, conform prevederilor art. 16 alin. (1) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, aprobată prin Ordinul MECTS nr. 4.802/31.08.2010, valabilă şi pentru anul şcolar 2020-2021.

În cadrul Liceului Teoretic *Jean Louis Calderon* din Timișoara sunt organizate *clase cu profil bilingv pentru nivel începători* la limbile **italiană** și **spaniolă** și la aceste clase nu se susțin probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională se regăsește pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Timiș la specialitățile Limba engleză și Limba Franceză.

Anexa A

Nr. ...../.....

Domnule/Doamnă preşedinte,

Subsemnatul(a), .../(nume, prenume părinte)..... domiciliat(ă) în localitatea ....., strada ....., nr. ..., bloc ...., scara ...., etaj ...., apartament ...., sectorul/judeţul ....., nr. telefon ....., părinte/reprezentant legal al elevului/elevei .....(nume, iniţiala tatălui, prenume); elev/ă în clasa a VIII-a ..., la .....(unitatea de învăţământ).... în anul şcolar 2019-2020, vă rog să aprobaţi cererea de echivalare a rezultatelor obţinute pe parcursul ciclului gimnazial la limba modernă ...../de evaluare a portofoliului, pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională în regim bilingv, respectiv intensiv, cu proba de verificare a cunoştinţelor la limba modernă din cadrul admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021.
Menţionez faptul că elevul/eleva a studiat/nu a studiat limba modernă pe ..... pe parcursul învăţământului gimnazial.

Data,

Semnătura,

Domnului/Doamnei preşedinte al Comisiei de înscriere

Anexa B

Nr. ...../.....

Domnule/Doamnă preşedinte,

Subsemnatul(a), .../(nume, prenume părinte)..... domiciliat(ă) în localitatea ....., strada ....., nr. ..., bloc ...., scara ...., etaj ...., apartament ...., sectorul/judeţul ....., nr. telefon ....., părinte/reprezentant legal al elevului/elevei .....(nume, iniţiala tatălui, prenume); elev/ă în clasa a VIII-a ..., la .....(unitatea de învăţământ).... în anul şcolar 2019-2020, vă rog să aprobaţi cererea de recunoaştere şi echivalare a rezultatelor obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine/a rezultatelor obţinute la olimpiadele naţionale, şcolare de limbi moderne cu Testul de competenţe lingvistice pentru admiterea în clasei a IX-a cu program bilingv, respectiv intensiv de predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională din cadrul admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021, astfel:

LIMBA MODERNĂ:
.....
EXAMENUL SUSŢINUT SAU OLIMPIADA NAŢIONALĂ (2018 - 2019):
.....
INSTITUŢIA/ORGANIZAŢIA CARE ELIBEREAZĂ CERTIFICATUL/DIPLOMA/ADMINISTREAZĂ EXAMENUL:
.....
CERTIFICATUL/DIPLOMA OBŢINUTĂ
SERIA ..... NR. .....

NIVELUL DE COMPETENŢĂ OBŢINUT:
.....
Data, Semnătura,

Anexa C

Nr. ...../.....

Fişa de studiu a unei limbi moderne de
circulaţie internaţională învăţate în context
formal/non-formal

1. Numele şi prenumele elevului/elevei .....
2. Limba modernă pentru care optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a acesteia în regim bilingv, respectiv intensiv (nivel lingvistic egal sau superior nivelului A2) .....
3. Perioada de studiu a limbii moderne prevăzute la pct. 2 .....
4. Nr. de ore de studiu a limbii moderne/săptămână prevăzute la pct. 2 .....
5. Instituţia furnizoare de cursuri pentru limba modernă prevăzută la pct. 2*) .....

*) În cazul prevăzut la pct. 5, se anexează, ca document doveditor, o copie a adeverinţei emise de respectiva instituţie în care să se precizeze perioada de studiu a limbii moderne menţionate la pct. 2 şi nivelul lingvistic atins de cursant.

6. Studierea limbii moderne prevăzute la pct. 2. într-un alt sistem de învăţământ**) .....

**) În cazul prevăzut la pct. 6, se anexează, ca documente doveditoare, copii ale foilor matricole/adeverinţelor/rapoartelor de progres de la unităţile de învăţământ din altă ţară.

Subsemnatul/subsemnata, ...(numele şi prenumele)....., în calitate de .....(părinte/reprezentant legal al elevului), declar pe propria răspundere, sub sancţiunea Codului penal privind falsul în declaraţii, că informaţiile de mai sus sunt conforme cu realitatea.

Semnătura .....

Data .....

Anexa D

Portofoliul: conţinut şi punctaj

1Redactarea unui text, de maximum 180 de cuvinte, pe o temă la alegere din programa şcolară pentru limba modernă 1, în vigoare (exceptând conţinuturile aferente semestrului al II-lea din clasa a VIII-a) - 40 p;

2 Înregistrarea audio-video cu lecturarea textului elaborat prevăzut la pct. 1. - 20 p;

3Prezentarea orală a motivaţiei opţiunii pentru studierea limbii moderne în regim bilingv (maximum 10 minute) - 30 p.

Se acordă 10 p din oficiu.

Notă:
* Punctele 2 şi 3, respectiv înregistrarea audio-video cu lecturarea textului elaborat prevăzut la pct. 1 şi prezentarea motivaţiei opţiunii pentru studierea limbii moderne în regim bilingv se regăsesc pe acelaşi CD/DVD înregistrat şi inscripţionat cu Nume Prenume_denumire limba modernă_ adm9_2020).
** Portofoliul este însoţit de o declaraţie pe proprie răspundere semnată de elev şi de părinte/reprezentatul legal, din care să rezulte că portofoliul depus este elaborat de către elev.

Anexa nr. 5

DECLARAŢIE

Subsemnata/Subsemnatul ..... având domiciliul în localitatea ....., posesoare/posesor a/al cărţii de identitate seria ....., nr. ....., părinte/reprezentant legal al elevei/elevului ....., absolventă/absolvent a/al clasei cu predare în limba ....., de la .....
cunoscând prevederile art. 6 alin. (1)*) din Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 4.948/2019 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021*),

**) "Art. 6 (1) Candidaţii care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă şi au susţinut evaluarea naţională la limba şi literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă. În acest sens, părinţii sau reprezentanţii legali ai acestor candidaţi completează o declaraţie, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, care face parte integrantă din prezentul ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal şi de candidat, care însoţeşte fişa de înscriere în vederea repartizării computerizate şi se depune la secretariatul unităţii de învăţământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Aceşti candidaţi, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă, nu pot fi repartizaţi computerizat în învăţământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale.*

declar pe propria răspundere că, în vederea repartizării computerizate pentru admiterea în învăţământul liceal, în anul şcolar 2020-2021, la stabilirea mediei la evaluarea naţională nu se va lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă.

● Sunt de acord ca datele mele cu caracter personal să fie prelucrate de unitatea de învăţământ, în vederea soluţionării cererii de înscriere a minorului.
● Sunt de acord ca datele cu caracter personal ale minorului să fie prelucrate de unitatea de învăţământ, în vederea soluţionării prezentei cereri, şi ulterior, pe parcursul şcolarizării.

Localitatea .....
Data .....
Părinte/ Reprezentant legal
.....
(numele şi prenumele)
.....
(semnătura)
Elev
.....
(numele şi prenumele)
.....
(semnătura)

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi

A. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi la licee

1. Locurile speciale pentru elevii de etnie romă sunt afișate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Timiș atât la secțiunea **ADMITERE**, cât și la secțiunea dedicată **MINORITĂȚII RROME**.

2. Pentru înscrierea pe locurile speciale pentru rromi, candidații trebuie să dețină recomandarea scrisă din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a rromilor, legal constituită, prin care se atestă apartenența lor la etnia rromilor și nu faptul că fac parte din acea organizație.Aceasta se eliberează în perioada **27 mai – 16 iunie 2020, ora 16,00.** Recomandarea va fi depusă la unitatea de învățământ pentru completarea dosarului candidatului.

3. Recomandările scrise de apartenență la etnia rromilor pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/tutorelui legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromilor.

4. În data de **18 iunie 2020, până la ora 16.00,** unitățile de învățământ vor transmite către Inspectoratul Școlar Județean Timiș, lista candidaților care au primit recomandarea pentru a participa la repartizarea pe locurile speciale pentru rromi în învățământul liceal și lista elevilor care vor participa efectiv la repartizarea pe locurile speciale pentru rromi. Aceste liste vor cuprinde: nume și prenume elev, media de admitere, date de contact, observații.

5. În perioada **30 iunie – 3 iulie 2020,** candidații care au solicitat înscrierea pe locurile speciale pentru rromi, împreună cu părinții și asistați de către diriginții claselor a VIII-a, vor completa opțiunile în fișele de înscriere, conform codurilor din Broșura de admitere din județul Timiș, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic.

6. În perioada **4 – 5 iulie 2020** va avea loc repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi. Repartizarea se va face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite la nivel național, de către Comisia națională de admitere.

B. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional de stat și dual

1. Locurile speciale pentru elevii de etnie romă sunt afișate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Timiș atât la secțiunea **ADMITERE**, cât și la secțiunes dedicată **MINORITĂȚII RROME**.

2. Pentru înscrierea pe locurile speciale pentru rromi, candidații trebuie să dețină recomandarea scrisă din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a rromilor, legal constituită, prin care se atestă apartenența lor la etnia rromilor și nu faptul că fac parte din acea organizație. Aceasta se eliberează în perioada **27 mai – 16 iunie 2020, ora 16,00.** Recomandarea va fi depusă la unitatea de învățământ pentru completarea dosarului candidatului.

3. Recomandările scrise de apartenență la etnia rromilor pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/tutorelui legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromilor.

4. În data de **18 iunie 2020, până la ora 16.00,** unitățile de învățământ vor transmite către Inspectoratul Școlar Județean Timiș, lista candidaților care au primit recomandarea pentru a participa la repartizarea pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional de stat și dual și lista elevilor care vor participa efectiv la repartizarea pe locurile speciale pentru rromi. Aceste liste vor cuprinde: nume şi prenume elev, media de admitere, date de contact, observații.

5. În perioada **30 iunie – 3 iulie 2020,** va avea loc completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de către diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic.

   Fișele de înscriere se depun de către candidați, sau se transmit în format electronic la Inspectoratul Școlar Județean Timiș, în atenția comisiei de admitere județeană.
   Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!!!

6. În perioada **4 – 5 iulie 2020** va avea loc repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional de stat și dual.

Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional de stat și dual se realizează de către comisia de admitere județeană, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de către candidați, **în ședință publică.**

Mediile de admitere pentru candidații rromi, *care candidează pe locurile speciale pentru rromi* se calculează conform articolului 12 alin. (1) punctul a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin O.M.E.N.C.S. nr. 5068/2016, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează proba suplimentară de admitere.

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII

I.S.J. TIMIŞ

PLANUL DE ŞCOLARIZARE PE UNITĂŢI DE ÎNVĂŢĂMÂNT PENTRU ANUL ŞCOLAR 2020- 2021

I . LICEU - ÎNVĂŢĂMÂNT DE MASĂ DE STAT- cursuri de zi

Nr. crt.	Denumire unitate de învăţământ	Profilul	Specializarea / Domeniul	Nivelul	Filiera	Forma de invăţ.	Limba de predare	Bilingv	Cod spec.	Numărul de locuri admitere	Nr locuri speciale Republica Moldova	Nr. locuri speciale etnie rromă	Ultima medie 2016	Ultima medie 2017	Ultima medie 2018	Ultima medie 2019
1	COLEGIUL NAȚIONAL "CONSTANTIN DIACONOVICI LOGA"TIMIȘOARA	Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	Zi	romana		105	28		1	8,49	8,73	8,27	8,55
		Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	Zi	romana		106	56			9,25	9,5	9,47	9,59
		Real	Stiinte ale Naturii	Liceal	Teoretica	Zi	romana		107	56			9,07	9,39	9,01	9,34
		Uman	Stiinte Sociale	Liceal	Teoretica	Zi	romana		108	28			8,77	9,05	8,74	8,95
									Total unitate / liceu	***168***	***0***	***1***				
2	COLEGIUL NAȚIONAL BĂNĂȚEAN TIMIȘOARA	Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	Zi	romana		109	28		1	8,35	8,63	8,19	8,45
		Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	Zi	romana		110	56			9,05	9,22	8,97	9,15
		Real	Stiinte ale Naturii	Liceal	Teoretica	Zi	germana		111	28			6,02	5,47	5,37	4,85
		Real	Stiinte ale Naturii	Liceal	Teoretica	Zi	romana		112	56		1	8,83	9,14	8,85	8,97
		Uman	Stiinte Sociale	Liceal	Teoretica	Zi	romana		113	56			8,42	8,77	8,33	8,57
									Total unitate / liceu	***224***	***0***	***2***				
3	COLEGIUL NAȚIONAL "ANA ASLAN" TIMIȘOARA	Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	Zi	romana		103	28		1	8,91	9,04	8,74	8,89
		Real	Stiinte ale Naturii	Liceal	Teoretica	Zi	romana		104	84		1	8,39	8,68	8,21	8,54
									Total unitate / liceu	***112***	***0***	***2***				
4	LICEUL TEORETIC "CORIOLAN BREDICEANU" LUGOJ	Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	Zi	romana	**engleză**	182	28		1	6,7	7,09	6,38	7,18
		Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	Zi	romana		183	56		1	6,37	7,66	7,25	7,41
		Real	Stiinte ale Naturii	Liceal	Teoretica	Zi	germana		184	28			x	4	6,59	4,64
		Real	Stiinte ale Naturii	Liceal	Teoretica	Zi	romana		185	28		1	7,03	6,21	6,67	7,61
									Total unitate / liceu	***140***	***0***	***3***				
5	LICEUL TEORETIC "IULIA HAȘDEU" LUGOJ	Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	Zi	romana	**engleză**	193	14		1	6,55	6,31	7,01	7,07
		Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	Zi	romana	**franceză**	194	14	1		6,01	5,45	6,36	6,09
		Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	Zi	ucraineană		195	28			3,69	3,53	3,33	3,5
		Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	Zi	romana		196	28	1	1	4,84	7,99	7,05	6,81
		Real	Stiinte ale Naturii	Liceal	Teoretica	Zi	romana		197	56		1	6,16	6,24	6,38	6,62
									Total unitate / liceu	***140***	***2***	***3***				
6	LICEUL TEORETIC "JEAN LOUIS CALDERON" TIMIȘOARA	Uman	Filologie - nu necesită probă de limba spaniola	Liceal	Teoretica	Zi	romana- **spaniola incepator**		198	28		1	7,25	7,59	7,7	8,18
		Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	Zi	romana		199	56			8,39	8,6	8,11	8,47
		Uman	Stiinte Sociale	Liceal	Teoretica	Zi	romana	**franceză**	200	28		1	6,64	6,98	7,19	7,71
		Uman	Stiinte Sociale - nu necesită probă de limba italiana	Liceal	Teoretica	Zi	romana - **italiana incepator**		201	28			X	X	X	7,88
									Total unitate / liceu	***140***	***0***	***2***				

Nr. crt.	Denumire unitate de învăţământ	Profilul	Specializarea / Domeniul	Nivelul	Filiera	Forma de învăţ.	Limba de predare	Bilingv	Cod spec.	Numărul de locuri admitere	Nr locuri speciale Republica Moldova	Nr. locuri speciale etnie rromă	Ultima medie 2016	Ultima medie 2017	Ultima medie 2018	Ultima medie 2019
7	LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE" TIMIȘOARA	Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	Zi	romana	engleză	212	28		1	8,02	8,41	7,97	8,16
		Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	Zi	romana	engleză	213	28		1	8,44	8,8	8,39	8,56
									Total unitate / liceu	56	0	2				
8	LICEUL TEORETIC " BARTÓK BÉLA" TIMIȘOARA	Servicii	Economic	Liceal	Tehnologica	Zi	maghiara		178	14			X	5,4	X	5,29
		Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	Zi	maghiara		179	14			7,5	5,33	5,37	6,57
		Real	Stiinte ale Naturii	Liceal	Teoretica	Zi	maghiara		180	14			6,18	X	5,22	4,22
		Uman	Stiinte Sociale	Liceal	Teoretica	Zi	maghiara		181	14			X	X	3,21	X
									Total unitate / liceu	56	0	0				
9	LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" TIMIȘOARA	Real	Teor.real spec.germana - Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	Zi	germana		202	25			8,95	8,91	9,11	8,71
		Uman	Teor.uman spec.germana - Stiinte Sociale	Liceal	Teoretica	Zi	germana		203	25			X	X	X	6,97
		Real	Stiinte ale Naturii	Liceal	Teoretica	Zi	germana		204	28			8,48	8,39	8,27	7,3
		Uman	Stiinte Sociale	Liceal	Teoretica	Zi	germana		205	28			6,73	6,04	6,93	5,42
									Total unitate / liceu	106	0	0				
10	LICEUL TEORETIC "DOSITEI OBRADOVICI" TIMIȘOARA	Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	Zi	sarba		187	14			4,41	4,77	5,36	3,35
		Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	Zi	sarba		188	14			7,37	3,75	6,86	5,3
									Total unitate / liceu	28	0	0				
11	LICEUL TEORETIC "VLAD ȚEPEȘ" TIMIȘOARA	Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	Zi	romana		210	28		1	7,84	8,23	7,66	8,06
		Uman	Stiinte Sociale	Liceal	Teoretica	Zi	romana		211	56		2	7,53	7,93	7,37	7,89
									Total unitate / liceu	84	0	3				
12	LICEUL TEORETIC "IOAN JEBELEAN" SÂNNICOLAU MARE	Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	Zi	romana		190	28		1	7,04	6,35	6,78	6,67
		Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	Zi	romana		191	28		1	7,85	7,77	8,12	7,54
		Real	Stiinte ale Naturii	Liceal	Teoretica	Zi	romana		192	56		2	6,15	5,68	6,24	6,09
									Total unitate / liceu	112	0	4				
13	LICEUL TEORETIC BUZIAȘ	Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	Zi	romana		214	28		2	5,68	5,16	5,1	5,74
		Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	Zi	romana		215	28		2	4,41	3,5	2,98	4,94
									Total unitate / liceu	56	0	4				
14	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" CIACOVA	Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	Zi	romana		177	28		1	3,75	2,1	2,55	5,4
									Total unitate / liceu	28	0	1				
15	LICEUL TEORETIC "SFINŢII KIRIL ŞI METODII" DUDEȘTII VECHI	Real	Stiinte ale Naturii	Liceal	Teoretica	Zi	romana		206	28		1	3,53	3,73	2,04	4,18
									Total unitate / liceu	28	0	1				
16	LICEUL TEORETIC "TRAIAN VUIA" FĂGET	Servicii	Economic	Liceal	Tehnologica	Zi	romana		207	28		1	4,25	4,53	3,93	5,59
		Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	Zi	romana		208	56		1	4,59	3,9	4,06	4,7
		Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	Zi	romana		209	28		1	4,31	7,15	6,72	7,17
									Total unitate / liceu	112	0	3				

Nr. crt.	Denumire unitate de învăţământ	Profilul	Specializarea / Domeniul	Nivelul	Filiera	Forma de învăţ.	Limba de predare	Bilingv	Cod spec.	Numărul de locuri admitere	Nr locuri speciale Republica Moldova	Nr. locuri speciale etnie rromă	Ultima medie 2016	Ultima medie 2017	Ultima medie 2018	Ultima medie 2019
17	LICEUL TEORETIC GĂTAIA	Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	ZI	romana		216	28		1	5,78	4,51	4,14	5,73
		Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	ZI	romana		217	28		1	X	X	X	5,35
									Total unitate / liceu	56	0	2				
18	LICEUL TEORETIC "DAVID VONIGA" GIROC	Uman	Stiinte Sociale	Liceal	Teoretica	ZI	romana		186	28		1	3,81	4,64	5,33	6,95
									Total unitate / liceu	28	0	1				
19	LICEUL TEORETIC PECIU NOU	Real	Stiinte ale Naturii	Liceal	Teoretica	ZI	romana		218	56		2	3,61	2,42	2,11	4,46
									Total unitate / liceu	56	0	2				
20	LICEUL TEORETIC PERIAM	Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	ZI	romana		219	28		2	5,24	4,96	5,22	5,78
									Total unitate / liceu	28	0	2				
21	LICEUL TEORETIC RECAȘ	Real	Stiinte ale Naturii	Liceal	Teoretica	ZI	romana		220	56		2	3,98	3,3	2,84	4,5
									Total unitate / liceu	56	0	2				
22	LICEUL TEORETIC "GRIGORE MOISIL" TIMIȘOARA	Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	ZI	romana		189	140		1	9,31	9,34	9,15	9,31
									Total unitate / liceu	140	0	1				
23	LICEUL DE ARTE PLASTICE TIMIȘOARA	Arte vizuale	Arhitectura, arte ambientale si design	Liceal	Vocationala	ZI	romana			84	3	3	6,99	7,21	5,53	6,5
		Arte vizuale	Arte plastice, arte decorative	Liceal	Vocationala	ZI	romana			28	1	1	7,03	6,27	7,19	7,42
									Total unitate / liceu	112	4	4				
24	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ "ION VIDU" TIMIȘOARA	Artistic	Arta actorului	Liceal	Vocationala	ZI	romana			14		1	6,21	6,59	6,83	7,31
		Artistic	Coregrafie	Liceal	Vocationala	ZI	romana			14		1	7,03	6,71	6,34	6,16
		Artistic	Muzica	Liceal	Vocationala	ZI	romana			56	3	1	6,33	6,37	6,38	6,38
									Total unitate / liceu	84	3	3				
25	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "BANATUL" TIMIȘOARA	Sportiv	Sportiv	Liceal	Vocationala	ZI	romana			112		4	6,34	6,19	6,46	6,21
									Total unitate / liceu	112	0	4				
26	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "CARMEN SYLVA" TIMIȘOARA	Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	ZI	romana		115	28		1	8,58	8,62	8,23	8,45
		Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	ZI	romana		116	28			9,17	9,28	9,13	9,29
		Real	Stiinte ale Naturii	Liceal	Teoretica	ZI	romana		118	28		1	9,07	9,25	9,02	9,25
		Pedagogic	Educator - puericultor	Liceal	Vocationala	ZI	romana			28		1	X	X	X	X
		Pedagogic	Învățător-educatoare	Liceal	Vocationala	ZI	romana			28		1	8,27	8,75	8,41	8,41
									Total unitate / liceu	140	0	4				
27	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX "SFÂNTUL ANTIM IVIREANUL" TIMIȘOARA	Real	Stiinte ale Naturii	Liceal	Teoretica	ZI	romana		171	28		1	X	X	X	X
		Teologic	Teologie ORTODOXA	Liceal	Vocationala	ZI	romana			28		1	X	X	X	3,34
									Total unitate / liceu	56	0	2				
28	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "GERHARDINUM" TIMIȘOARA	Teologic	Teologie ROMANO-CATOLICA	Liceal	Vocationala	ZI	romana			28			5,38	5,72	5,18	5,21
		Teologic	Teologie ROMANO-CATOLICA	Liceal	Vocationala	ZI	maghiara			28			7,43	5,06	4,46	4,89
									Total unitate / liceu	56	0	0				

Nr. crt.	Denumire unitate de învăţământ	Profilul	Specializarea / Domeniul	Nivelul	Filiera	Forma de învăţ.	Limba de predare	Bilingv	Cod spec.	Numărul de locuri admitere	Nr locuri speciale Republica Moldova	Nr. locuri speciale etnie rromă	Ultima medie 2016	Ultima medie 2017	Ultima medie 2018	Ultima medie 2019
29	LICEUL TEOLOGIC BAPTIST TIMIȘOARA	Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	Zi	romana		168	28			7,95	8,52	7,87	8,24
		Teologic	Teologie BAPTISTA	Liceal	**Vocationala**	Zi	romana			28			5,69	5,52	5,38	6,38
									Total unitate / liceu	***56***	***0***	***0***				
30	LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL "LOGOS" TIMIȘOARA	Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	Zi	romana		173	28			6,53	7,02	7,3	7,71
		Teologic	Teologie PENTICOSTALA	Liceal	**Vocationala**	Zi	romana			28			5,07	4,84	4,22	4,52
									Total unitate / liceu	***56***	***0***	***0***				
31	LICEUL WALDORF TIMISOARA	Uman	WALDORF Filologie	Liceal	**Vocationala**	Zi	romana			28			7,13	6,21	7,77	7,08
									Total unitate / liceu	***28***	***0***	***0***				
32	COLEGIUL ECONOMIC "FRANCESCO SEVERIO NITTI" TIMIȘOARA	Servicii	Economic	Liceal	Tehnologica	Zi	romana		101	112		3	7,87	8,09	7,52	7,85
		Servicii	Turism si alimentatie	Liceal	Tehnologica	Zi	romana		102	84	1	2	7,25	7,7	7,2	7,66
									Total unitate / liceu	***196***	***1***	***5***				
33	LICEUL TEHNOLOGIC DE DE SILVICULTURĂ ȘI AGRICULTURĂ "CASA VERDE" TIMIȘOARA	Resurse naturale si protectia mediului	Protectia mediului	Liceal	Tehnologica	Zi	romana		153	28		1	3,28	3,24	4,23	X
		Resurse naturale si protectia mediului	Silvicultura	Liceal	Tehnologica	Zi	romana		154	28		1	3,59	2,9	3,16	5,91
									Total unitate / liceu	***56***	***0***	***2***				
34	LICEUL TEHNOLOGIC "ELECTROTIMIȘ" TIMIȘOARA	Tehnic	Electronica si automatizari	Liceal	Tehnologica	Zi	romana		158	28		1	X	6,69	4,27	X
		Tehnic	Productie media	Liceal	Tehnologica	Zi	romana		160	28		1	4,64	4,54	5,42	6,27
									Total unitate / liceu	***56***	***0***	***2***				
35	COLEGIUL TEHNIC "EMANUIL UNGUREANU" TIMIȘOARA	Servicii	Economic	Liceal	Tehnologica	Zi	romana		119	84	3	2	6,93	7,23	7,05	7,42
		Tehnic	Electric	Liceal	Tehnologica	Zi	romana		120	28	1	1	5,87	6,08	6,15	6,7
		Tehnic	Electronica si automatizari	Liceal	Tehnologica	Zi	romana		121	84	3	2	6,63	6,79	5,79	6,35
		Servicii	Turism si alimentatie	Liceal	Tehnologica	Zi	romana		122	28	1	1	6,87	7,22	6,95	7,29
									Total unitate / liceu	***224***	***8***	***6***				
36	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I" TIMIȘOARA	Servicii	Economic	Liceal	Tehnologica	Zi	romana		161	28	2		4,84	4,63	5,7	6,81
									Total unitate / liceu	***28***	***2***	***0***				
37	LICEUL TEHNOLOGIC "AZUR"TIMIȘOARA	Tehnic	Chimie industriala	Liceal	Tehnologica	Zi	romana		136	28		1	X	X	X	X
		Resurse naturale si protectia mediului	Protectia mediului	Liceal	Tehnologica	Zi	romana		137	28	1	1	4,12	5,18	4,83	6,03
									Total unitate / liceu	***56***	***1***	***2***				
38	COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDĂ" TIMIȘOARA	Servicii	Economic	Liceal	Tehnologica	Zi	romana		123	56		2	7,31	7,73	7,16	7,46
		Tehnic	Electronica si automatizari	Liceal	Tehnologica	Zi	romana		124	56	1	2	6,33	6,6	6,39	6,74
		Tehnic	Mecanica	Liceal	Tehnologica	Zi	romana		125	28		1	5,79	5,83	5,92	6,34
		Servicii	Turism si alimentatie	Liceal	Tehnologica	Zi	romana		126	28		1	7,02	7,53	6,94	7,26
									Total unitate / liceu	***168***	***1***	***6***				

Nr. crt.	Denumire unitate de învăţământ	Profilul	Specializarea / Domeniul	Nivelul	Filiera	Forma de invăţ.	Limba de predare	Bilingv	Cod spec.	Numărul de locuri admitere	Nr locuri speciale Republica Moldova	Nr. locuri speciale etnie rromă	Ultima medie 2016	Ultima medie 2017	Ultima medie 2018	Ultima medie 2019
39	LICEUL TEHNOLOGIC "ION I.C.BRĂTIANU" TIMIȘOARA	Servicii	Comert	Liceal	Tehnologica	ZI	romana		140	28		1	X	6,7	5,82	X
		Servicii	Economic	Liceal	Tehnologica	ZI	romana		141	28		1	6	7,29	6,37	7,09
		Servicii	Estetica si igiena corpului omenesc	Liceal	Tehnologica	ZI	romana		142	28		1	X	5,11	5,95	X
		Tehnic	Mecanica	Liceal	Tehnologica	ZI	romana		143	28		1	X	3,18	5,36	6,19
									Total unitate / liceu	112	0	4				
40	LICEUL TEHNOLOGIC DE VEST TIMIȘOARA	Tehnic	Constructii, instalatii si lucrari publice	Liceal	Tehnologica	ZI	romana		156	14	1		2,37	2,58	2,4	5,61
		Tehnic	Fabricarea produselor din lemn	Liceal	Tehnologica	ZI	romana		157	14	1		X	X	X	X
									Total unitate / liceu	28	2	0				
41	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ TIMIȘOARA	Resurse naturale si protectia mediului	Industrie alimentara	Liceal	Tehnologica	ZI	romana		151	84	1	3	3,57	2,2	3,71	5,91
									Total unitate / liceu	84	1	3				
42	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO TIMIȘOARA	Tehnic	Mecanica	Liceal	Tehnologica	ZI	romana		167	28		2	2,33	2,2	3,64	5,58
									Total unitate / liceu	28	0	2				
43	LICEUL TEHNOLOGIC "VALERIU BRANIȘTE " LUGOJ	Tehnic	Electronica si automatizari	Liceal	Tehnologica	ZI	romana		149	28	2		3,22	2,31	5,11	5,83
		Servicii	Turism si alimentatie	Liceal	Tehnologica	ZI	romana		150	56	4		4,27	3,61	5,05	5,18
									Total unitate / liceu	84	6	0				
44	LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL VLAICU" LUGOJ	Tehnic	Mecanica	Liceal	Tehnologica	ZI	romana		134	28		2	X	3,03	X	X
									Total unitate / liceu	28	0	2				
45	LICEUL TEHNOLOGIC "SFÂNTUL NICOLAE" DETA	Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	ZI	romana		145	28		1	5,67	5	4,8	6,51
		Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	ZI	romana		146	28		1	4,61	3,85	3,56	6,03
									Total unitate / liceu	56	0	2				
46	LICEUL TEHNOLOGIC JIMBOLIA	Tehnic	Electric	Liceal	Tehnologica	ZI	romana		162	28		2	4,58	4,55	5,36	4,92
		Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	ZI	romana		163	28		2	6,54	5,91	6,24	5,97
		Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	ZI	romana		164	28		2	7,13	6,72	4,21	6,17
		Tehnic	Mecanica	Liceal	Teoretica	ZI	romana		165	28		2	X	2,48	X	X
									Total unitate / liceu	112	0	8				
47	LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN GROZĂVESCU" NĂDRAG	Tehnic	Mecanica	Liceal	Tehnologica	ZI	romana		148	28		1	X	3,20	3,26	X
									Total unitate / liceu	28	0	1				
48	LICEUL TEHNOLOGIC "CRISTOFOR NAKO" SÂNNICOLAU MARE	Resurse naturale si protectia mediului	Industrie alimentara	Liceal	Tehnologica	ZI	romana		139	28		2	5,39	4,06	4,99	5,25
									Total unitate / liceu	28	0	2				
49	LICEUL TEHNOLOGIC "ROMULUS PARASCHIVOIU" LOVRIN	Servicii	Economic	Liceal	Tehnologica	ZI	romana		144	56		3	4,81	6,54	4,19	5,22
									Total unitate / liceu	56	0	3				
NUMĂR TOTAL LOCURI ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL - ÎNVĂŢĂMÂNT DE MASĂ- CURSURI DE ZI										4082	31	108				

Important: Specializările fără coduri nu participă la repartizarea computerizată, pentru acestea se susţin probe de aptitudini !!!

Nr. crt.	Denumire unitate de învăţământ	Profilul	Specializarea / Domeniul	Nivelul	Filiera	Forma de învăţ.	Limba de predare	Bilingv	Cod spec.	Numărul de locuri admitere	Nr locuri speciale Republica Moldova	Nr. locuri speciale etnie rromă	Ultima medie 2016	Ultima medie 2017	Ultima medie 2018	Ultima medie 2019
II. LICEU - ÎNVĂŢĂMÂNT DE MASĂ - cursuri serale şi frecvenţă redusă - SESIUNEA IULE 20120 - pentru candidaţii care împlinesc 18 ani până la data începerii anului școlar 2020- 2021																
1	LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL "LOGOS" TIMIȘOARA	Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	FR	romana			28		1				
2	LICEUL TEHNOLOGIC "ELECTROTIMIȘ" TIMIȘOARA	Tehnic	Mecanica	Liceal	Tehnologica	SERAL	romana			28		1				
3	LICEUL TEHNOLOGIC DE SILVICULTURĂ ȘI AGRICULTURĂ "CASA VERDE" TIMIȘOARA	Resurse naturale si protectia mediului	Agricultura	Liceal	Tehnologica	SERAL	romana			28		1				
4	LICEUL TEHNOLOGIC "AZUR" TIMIȘOARA	Tehnic	Chimie industriala	Liceal	Tehnologica	SERAL	romana			28		1				
5	LICEUL TEHNOLOGIC DE VEST TIMIȘOARA	Tehnic	Constructii, instalatii si lucrari publice	Liceal	Tehnologica	SERAL	romana			28		1				
6	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO TIMIȘOARA	Tehnic	Electric	Liceal	Tehnologica	SERAL	romana			28		1				
7	LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL VLAICU" LUGOJ	Tehnic	Electric	Liceal	Tehnologica	SERAL	romana			28		1				
8	LICEUL TEHNOLOGIC "CRISTOFOR NAKO" SÂNNICOLAU MARE	Tehnic	Constructii, instalatii si lucrari publice	Liceal	Tehnologica	SERAL	romana			28		1				
9	LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN GROZAVESCU" NADRAG	Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	FR	romana			28		1				
NUMĂR TOTAL LOCURI ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL - ÎNVĂŢĂMÂNT DE MASĂ- CURSURI SERALE ŞI FRECVENŢĂ REDUSĂ										***252***	***0***	***9***				
III. LOCURI PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL SPECIAL - NU PARTICIPĂ LA REPARTIZAREA COMPUTERIZATĂ																
1	LICEUL TEORETIC SPECIAL "IRIS" TIMISOARA	Uman	Filologie	Liceal SPECIAL	Teoretica	ZI	romana			**12**						
									Total unitate / liceu special	**12**						
									TOTAL GENERAL INVATAMANT SPECIAL	***12***						

Nr. crt.	Denumire unitate de învăţământ	Profilul	Specializarea / Domeniul	Nivelul	Filiera	Forma de învăţ.	Limba de predare	Bilingv	Cod spec.	Numărul de locuri admitere	Nr locuri speciale Republica Moldova	Nr. locuri speciale etnie rromă	Ultima medie 2016	Ultima medie 2017	Ultima medie 2018	Ultima medie 2019
***V. ÎNVĂŢĂMÂNT PARTICULAR - CU TAXĂ -* NU PARTICIPĂ LA REPARTIZAREA COMPUTERIZATĂ**																
a) învăţământ particular acreditat																
1	LICEUL TEORETIC MILLENIUM TIMIȘOARA	Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	ZI	romana			56						
		Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	FR	romana			28						
									Total unitate / liceu	***84***						
2	LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET" TIMIȘOARA	Servicii	Economic	Liceal	Tehnologica	ZI	romana			56						
		Servicii	Economic	Liceal	Tehnologica	SERAL	romana			56						
									Total unitate / Liceu tehnologic	***112***						
3	LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN SLAVICI" TIMIȘOARA	Servicii	Economic - Tehnician in activitati economice	Liceal	Tehnologica	ZI	romana			28						
		Servicii	Economic - Tehnician in activitati economice	Liceal	Tehnologica	SERAL	romana			28						
									Total unitate / liceu	***84***						
a) învăţământ particular autorizat																
4	LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" TIMIȘOARA	Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	Zi	romana			28						
		Uman	Filologie	Liceal	Teoretica	FR	romana			28						
									Total unitate / Liceu	***56***						
5	LICEUL TEORETIC "SOCRATES" TIMIȘOARA	Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	Zi	romana			28						
									Total unitate / Liceu	***28***						
6	LICEUL TEORETIC "HARUL" LUGOJ	Real	Matematica-Informatica	Liceal	Teoretica	Zi	romana			28						
									Total unitate / Liceu	***28***						
TOTAL GENERAL INVATAMANT PARTICULAR- CU TAXA										*364*						

OFERTA EDUCAȚIONALĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021 LA CLASA A IX-A, LICEU FILIERĂ TEHNOLOGICĂ

Filieră/ Profil/ Domeniu/ Calificare profesională

Denumire unitate de învățământ liceal	Localitate	Limba predare	Profil	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	PLAN DE ȘCOLARIZARE APROBAT DE CĂTRE MEC - PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 - 2021	
						cl. a IX-a	
						număr clase	număr elevi
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI							
COLEGIUL ECONOMIC "FRANCESCO SEVERIO NITTI" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Servicii	Turism şi alimentaţie	Tehnician în gastronomie	1	28
COLEGIUL ECONOMIC "FRANCESCO SEVERIO NITTI" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Servicii	Turism şi alimentaţie	Organizator banqueting	1	28
COLEGIUL ECONOMIC "FRANCESCO SEVERIO NITTI" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Servicii	Turism şi alimentaţie	Tehnician în turism	1	28
COLEGIUL ECONOMIC "FRANCESCO SEVERIO NITTI" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	4	112
COLEGIUL TEHNIC "EMANUIL UNGUREANU" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	1	28
COLEGIUL TEHNIC "EMANUIL UNGUREANU" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician de telecomunicații	2	56
COLEGIUL TEHNIC "EMANUIL UNGUREANU" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Servicii	Economic	Tehnician în activități de poștă	1	28
COLEGIUL TEHNIC "EMANUIL UNGUREANU" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	2	56
COLEGIUL TEHNIC "EMANUIL UNGUREANU" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Servicii	Turism şi alimentaţie	Tehnician în hotelărie	1	28
COLEGIUL TEHNIC "EMANUIL UNGUREANU" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	1	28
COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDĂ" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	2	56
COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDĂ" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Servicii	Turism şi alimentaţie	Organizator banqueting	1	28
COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDĂ" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	1	28
COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDĂ" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Servicii	Economic	Tehnician în administrație	2	56
LICEUL TEHNOLOGIC "AZUR" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Resurse naturale și protecția mediului	Protecţia mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC "AZUR" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Tehnic	Chimie industrială	Tehnician chimist de laborator	1	28

Denumire unitate de învățământ liceal	Localitate	Limba predare	Profil	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	PLAN DE ȘCOLARIZARE APROBAT DE CĂTRE MEC - PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 - 2021	
						cl. a IX-a	
						număr clase	număr elevi
LICEUL TEHNOLOGIC "ION.I.C.BRĂTIANU" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Servicii	Estetica şi igiena corpului omenesc	Coafor stilist	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC "ION.I.C.BRĂTIANU" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC "ION.I.C.BRĂTIANU" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Servicii	Economic	Tehnician în administrație	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC "ION.I.C.BRĂTIANU" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	3	84
LICEUL TEHNOLOGIC DE SILVICULTURĂ ȘI AGRICULTURĂ "CASA VERDE" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Resurse naturale și protecția mediului	Protecţia mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC DE SILVICULTURĂ ȘI AGRICULTURĂ "CASA VERDE" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Resurse naturale și protecția mediului	Silvicultură	Tehnician în silvicultură și exploatări forestiere	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC DE VEST TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Tehnic	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	0,5	14
LICEUL TEHNOLOGIC DE VEST TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Tehnic	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician designer mobila și amenajări interioare	0,5	14
LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Tehnic	Producţie media	Tehnician operator procesare text/imagine	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I " TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	1	28
LICEUL TEORETIC "BARTOK BELA" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba maghiară	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	0,5	14
LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL VLAICU" LUGOJ	LUGOJ	Limba română	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC "VALERIU BRANIȘTE" LUGOJ	LUGOJ	Limba română	Servicii	Turism şi alimentaţie	Tehnician în gastronomie	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC "VALERIU BRANIȘTE" LUGOJ	LUGOJ	Limba română	Servicii	Turism şi alimentaţie	Tehnician în turism	1	28

Denumire unitate de învățământ liceal	Localitate	Limba predare	Profil	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	PLAN DE ȘCOLARIZARE APROBAT DE CĂTRE MEC - PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 - 2021	
						cl. a IX-a	
						număr clase	număr elevi
LICEUL TEHNOLOGIC "VALERIU BRANIȘTE" LUGOJ	LUGOJ	Limba română	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician operator roboți industriali	1	28
LICEUL TEORETIC "TRAIAN VUIA" FĂGET	FĂGET	Limba română	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC JIMBOLIA	JIMBOLIA	Limba română	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru intreținere și reparații	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC JIMBOLIA	JIMBOLIA	Limba română	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC "ROMULUS PARASCHIVOIU" LOVRIN	LOVRIN	Limba română	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	2	56
LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN GROZĂVESCU" NĂDRAG	NĂDRAG	Limba română	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC "CRISTOFOR NAKO" SÂNNICOLAU MARE	SÂNNICOLAU MARE	Limba română	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	1	28
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL							
LICEUL TEHNOLOGIC "AZUR" TIMIŞOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Tehnic	Chimie industrială	Tehnician chimist de laborator	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC DE SILVICULTURĂ ȘI AGRICULTURĂ "CASA VERDE" TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician agronom	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC DE VEST TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Tehnic	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO TIMIȘOARA	TIMIŞOARA	Limba română	Tehnic	Electric	Tehnician electrotehnist	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL VLAICU" LUGOJ	LUGOJ	Limba română	Tehnic	Electric	Tehnician electrotehnist	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC "CRISTOFOR NAKO" SÂNNICOLAU MARE	SÂNNICOLAU MARE	Limba română	Tehnic	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	1	28

ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 4325/2020	*Vigoare*
Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii **Domenii: Invatamint**	**M.O. 435/2020**

Ordin pentru modificarea si completarea Ordinului ministrului educatiei nationale nr. 5.087/2019 privind organizarea, desfasurarea si calendarul admiterii în învatamântul profesional de stat si în învatamântul dual pentru anul scolar 2020-2021

M.Of.Nr.435 din 22 mai 2020 Sursa Act:Monitorul Oficial

ORDIN Nr.4325
pentru modificarea si completarea Ordinului ministrului educatiei nationale nr. 5.087/2019 privind organizarea, desfasurarea si calendarul admiterii în învatamântul profesional de stat si în învatamântul dual pentru anul scolar 2020-2021

Având în vedere:
- prevederile art. 76 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare;
- prevederile art. 42 din Legea nr. 55/2020 privind unele masuri pentru prevenirea si combaterea efectelor pandemiei de COVID-19;
- prevederile art. 1 pct. 6 lit. p) din anexa nr. 2 la Hotarârea Guvernului nr. 394/2020 privind declararea starii de alerta si masurile care se aplica pe durata acesteia pentru prevenirea si combaterea efectelor pandemiei de COVID-19;
- prevederile Legii nr. 190/2018 privind masuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European si al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protectia persoanelor fizice în ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind libera circulatie a acestor date si de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protectia datelor),
în temeiul prevederilor art. 3 alin. (1) si art. 15 alin. (3) din Hotarârea Guvernului nr. 24/2020 privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei si Cercetarii,

ministrul educatiei si cercetarii emite prezentul ordin.

Art. I. - Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 5.087/2019 privind organizarea, desfasurarea si calendarul admiterii în învatamântul profesional de stat si în învatamântul dual pentru anul scolar 2020-2021, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 758 din 18.09.2019, se modifica dupa cum urmeaza:
1. Articolul 2 se modifica si va avea urmatorul cuprins:
Art. 2. - Admiterea absolventilor clasei a VIII-a în învatamântul profesional de stat pentru anul scolar 2020-2021 se desfasoara în conformitate cu Metodologia de organizare si desfasurare a admiterii în învatamântul profesional de stat, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice nr. 5.068/2016, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 841 din 24 octombrie 2016, cu modificarile si completarile ulterioare. Metodologia mentionata la acest articol se aplica în mod corespunzator, cu respectarea prevederilor prezentului ordin si Calendarului admiterii în învatamântul profesional de stat pentru anul scolar 202-2021.
2. Articolul 4 se modifica si va avea urmatorul cuprins:
Art. 4. - Admiterea absolventilor clasei a VIII-a în învatamântul dual pentru calificari profesionale de nivel 3, pentru anul scolar 2020-2021 se desfasoara în conformitate cu Metodologia-cadru de organizare si desfasurare a admiterii în învatamântul dual pentru calificari profesionale de nivel 3, conform Cadrului national al calificarilor, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.556/2017, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 231 din 4 aprilie 2017, cu modificarile si completarile ulterioare. Metodologia mentionata la acest articol se aplica în mod corespunzator, cu respectarea prevederilor prezentului ordin si a Calendarului admiterii în învatamântul dual pentru calificari profesionale de nivel 3, conform Cadrului national al calificarilor pentru anul scolar 2020-2021.

3. Anexa nr. 1 - Calendarul admiterii în învatamântul profesional de stat pentru anul scolar 2020-2021 se modifica si se înlocuieste cu Calendarul admiterii în învatamântul profesional de stat pentru anul scolar 2020-2021, prevazut în anexa nr. 1 la prezentul ordin.

4. Anexa nr. 2 - Calendarul admiterii în învatamântul dual pentru calificari profesionale de nivel 3, conform Cadrului national al calificarilor, pentru anul scolar 2020-2021 se modifica si se înlocuieste cu Calendarul admiterii în învatamântul dual pentru calificari profesionale de nivel 3, conform Cadrului national al calificarilor, pentru anul scolar 2020-2021, prevazut în anexa nr. 2 la prezentul ordin.

Art. II. - Directia generala învatamânt preuniversitar, Directia generala minoritati si relatia cu Parlamentul, Centrul National de Dezvoltare a Învatamântului Profesional si Tehnic, inspectoratele scolare judetene/al municipiului Bucuresti si unitatile de învatamânt preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. III. - Prezentul ordin se publica în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educatiei si cercetarii,
Cristina Monica Anisie

Bucuresti, 22 mai 2020.
Nr. 4.325.

ANEXA Nr. 1

Calendarul admiterii în învatamântul profesional de stat pentru anul scolar 2020-2021

Data-limita/Perioada	Activitatea
Pregatirea admiterii	
25 mai 2020	Actualizarea Procedurilor de admitere de la nivelul unitatilor de învatamânt, cu eliminarea din proceduri a probelor de preselectie, precum si actualizarea componentei Comisiei de admitere din unitatea de învatamânt, dupa caz Nota: Actualizarea procedurilor se realizeaza în concordanta cu precizarile din: - Metodologia de organizare si desfasurare a admiterii în învatamântul profesional de stat, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice nr. 5.068/2016, cu modificarile si completarile ulterioare; - Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 5.087/2019 privind organizarea, desfasurarea si calendarul admiterii în învatamântul profesional de stat si în învatamântul dual pentru anul scolar 2020-2021, cu modificarile si completarile ulterioare; - Metodologia de organizare si functionare a învatamântului profesional de stat, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice nr. 5.033/2016, cu modificarile si completarile ulterioare.
25 mai 2020	Reconfirmarea implicarii operatorilor economici în învatamântul profesional Unitatile de învatamânt contacteaza operatorii economici cu care au încheiat contracte-cadru si le solicita reconfirmarea contractelor semnate. Unitatile de învatamânt centralizeaza raspunsurile operatorilor economici, completeaza si transmit la inspectoratul scolar situatia proiectului planului de scolarizare actualizat pentru anul scolar 2020-2021, pe baza raspunsurilor operatorilor economici (cu mentionarea operatorilor economici si a numarului de elevi pentru care sunt încheiate contracte-cadru sau a faptului ca practica în anul scolar 2020-2021 se va desfasura în unitatea de învatamânt).
27 mai 2020	Inspectoratele scolare transmit la MEC si la CNDIPT situatia proiectului planului de scolarizare actualizat pentru anul scolar 2020-2021, pe baza raspunsurilor operatorilor economici, cu mentionarea operatorilor economici si a numarului de elevi pentru care sunt încheiate contracte-cadru. Note: 1. Pentru anul scolar 2020-2021, în situatia în care, din motive obiective, exista operatori economici care denunta contractul de parteneriat încheiat pentru formarea profesionala a elevilor prin învatamântul dual sau contractul-cadru încheiat pentru formarea profesionala a elevilor prin învatamântul profesional, unitatea de învatamânt va identifica alti operatori economici interesati cu care va încheia alte contrate în locul celor denuntate. 2. Pentru anul scolar 2020-2021, în situatia în care, din motive obiective, exista operatori economici care denunta contractul de parteneriat încheiat pentru formarea profesionala a elevilor prin învatamântul dual, iar unitatea de învatamânt nu a identificat alti operatori economici interesati pentru încheierea altor contrate de parteneriat în locul celor denuntate, clasele/grupele la care a fost denuntat contractul se pot transforma în clase/grupe de învatamânt profesional. 3. Pentru anul scolar 2020-2021, în situatia mentionata la pct. 2, unitatea de învatamânt are obligatia realizarii de contracte-cadru pentru formarea prin învatamânt profesional cu alti operatori economici interesati sau cu operatorii economici care au denuntat contractul de parteneriat pentru învatamânt dual. În situatia în care nu se pot încheia contracte-cadru, unitatea de învatamânt va asigura derularea stagiilor de pregatire practica în atelierele scolare, cu asigurarea conditiilor pentru dobândirea de catre elevi a competentelor profesionale descrise în Standardele de pregatire profesionala. În situatia în care unitatea de învatamânt nu poate asigura conditiile necesare pentru desfasurarea stagiilor de pregatire practica în atelierele scolare pentru calificarile profesionale aprobate,

	se poate solicita, în conditiile legislatiei în vigoare, aprobarea Inspectoratului scolar/Ministerului Educatiei si Cercetarii (dupa caz) de functionare a claselor/grupelor respective la alta calificare profesionala - pentru care unitatea de învatamânt este autorizata/acreditata – decât cea aprobata initial. 4. Pentru anul scolar 2020-2021, în situatia în care nu se pot încheia contracte-cadru, pentru formarea profesionala prin învatamântul profesional cu alti operatori economici în locul celor care au denuntat contractele-cadru existente, unitatea de învatamânt va asigura derularea stagiilor de pregatire practica în atelierele scolare, cu asigurarea conditiilor pentru dobândirea de catre elevi a competentelor profesionale descrise în Standardele de pregatire profesionala. În situatia în care unitatea de învatamânt nu poate asigura conditiile necesare pentru desfasurarea stagiilor de pregatire practica în atelierele scolare pentru calificarile profesionale aprobate, se poate solicita, în conditiile legislatiei în vigoare, aprobarea Inspectoratului scolar/Ministerului Educatiei si Cercetarii (dupa caz) de functionare a claselor/grupelor respective la alta calificare profesionala - pentru care unitatea de învatamânt este autorizata/acreditata - decât cea aprobata initial.

Data-limita/Perioada	Activitatea
27 mai 2020	Afisarea ofertei educationale pentru învatamântul profesional de stat aprobate, concretizata în domenii de pregatire si calificari profesionale, la sediul unitatilor de învatamânt gimnazial si la sediul unitatilor de învatamânt cu oferta educationala pentru învatamântul profesional de stat Crearea bazei de date la nivelul fiecarei unitati de învatamânt gimnazial si la nivel judetean/al municipiului Bucuresti, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învatamântului din România (SIIIR), prin verificarea si corectarea, dupa caz, a informatiilor privind elevii si formatiunile de studiu la care acestia sunt asociati Tiparirea informatiilor despre admitere, în brosura care va cuprinde, în sectiuni distincte, informatii despre admiterea în învatamântul liceal, în învatamântul profesional de stat si în învatamântul dual pentru anul scolar 2020-2021 În brosura se va regasi si mentiunea ca, pentru actiunile care presupun prezenta la unitatea de învatamânt a candidatilor/parintilor, este necesara informarea, prin telefon sau e-mail, a unitatii de învatamânt cu privire la intentia de depunere/completare/preluare a documentelor, în vederea planificarii accesului în unitatea de învatamânt. Brosura va fi postata pe site-urile inspectoratelor scolare, ale unitatilor de învatamânt profesional si tehnic si ale unitatilor de învatamânt gimnazial.
27-2 iunie 2020	Transmiterea în unitatile de învatamânt gimnazial a brosurilor cuprinzând informatiile privind admiterea în învatamântul liceal, în învatamântul profesional de stat si în învatamântul dual, pentru anul scolar 2020-2021 Afisarea în unitatile de învatamânt gimnazial a graficului sedintelor/sesiunilor de informare a elevilor si parintilor cu privire la admiterea în învatamântul profesional, inclusiv în învatamântul dual (metodologia si calendarul admiterii, modul de completare a optiunilor din fisa de înscriere în învatamântul profesional de stat, respectiv în fisa de optiuni pentru învatamântul dual)
5 iunie 2020	Transmiterea la Ministerul Educatiei si Cercetarii a brosurilor care cuprind informatii despre admitere, ale fiecarui judet/municipiului Bucuresti, în versiune electronica si tiparita
Informarea si consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învatamântul profesional de stat	
17-21 februarie 2020	Informarea de catre ISJ/ ISMB a unitatilor de învatamânt gimnazial de posibilitatea continuarii studiilor de catre absolventii claselor a VIII-a în învatamântul profesional de stat. Se vor prezenta urmatoarele: - modul de organizare si functionare a învatamântului profesional de stat; - calendarul si modul de organizare si desfasurare a admiterii în învatamântul profesional de stat; - posibilitatea continuarii studiilor dupa finalizarea învatamântului profesional de stat.
2-12 iunie 2020	Crearea pe site-ul ISJ/ISMB a unei sectiuni dedicate promovarii învatamântului profesional si tehnic, a meseriilor si a ofertei educationale care sa permita vizualizarea actiunilor de promovare a ÎPT, a meseriilor si a ofertei unitatilor de învatamânt realizate în parteneriat cu operatorii economici Activitatea va fi promovata prin mijloace de comunicare online.
2-12 iunie 2020	La nivelul fiecarei unitati de învatamânt care are oferta educationala pentru învatamântul profesional în anul scolar 2020-2021 se desfasoara online actiunea „Saptamâna meseriilor". Actiunea consta în afisarea pe site-ul unitatilor de învatamânt a unei sectiuni dedicate promovarii învatamântului profesional si tehnic, a meseriilor si a ofertei de scolarizare si va fi realizata în parteneriat cu operatorii economici, fiind evidentiate modele de succes, exemple de buna practica, experiente relevante ale parteneriatului scoala-operator economic.
2-12 iunie 2020	Fiecare unitate de învatamânt care, în anul scolar 2019-2020, scolarizeaza elevi în clasa a VIII-a învatamânt gimnazial va desfasura sesiuni de orientare si consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, folosind, în principal, mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferinta on-line etc). Sesiunile vor urmari pregatirea înscrierii elevilor în învatamântul profesional de stat si în învatamântul dual, cu accent pe constientizarea cerintelor pietei muncii si a oportunitatilor pentru cariera si pe continuare a pregatirii prin învatamântul profesional de stat, cu evidentierea oportunitatilor oferite de învatamântul dual.
2-12 iunie 2020	Sesiuni de instruire cu elevii de clasa a VIII-a si parintii acestora, organizate la toate unitatile de învatamânt gimnazial sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferinta on-line etc.), pentru prezentarea metodologiei si a calendarului admiterii, a

Data-limita/Perioada	Activitatea
	procedurilor de admitere si a planului de scolarizare la învatamântul profesional de stat, inclusiv în învatamântul dual, si a modului de completare a optiunilor din Fisa de înscriere în învatamântul profesional de stat, respectiv în Fisa de optiuni pentru învatamântul dual. În judetele care au plan de scolarizare în învatamântul dual se prezinta, în mod obligatoriu, si aspectele specifice privind învatamântul dual.
17 iunie 2020	Transmiterea de catre fiecare unitate de învatamânt gimnazial catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolventilor clasei a VIII-a, precum si a listei elevilor corigenti, repetenti, cu situatia neîncheiata sau exmatriculati, prin completarea acestor informatii în aplicatia informatica centralizata.
18 iunie 2020	Transmiterea de catre comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti catre Comisia nationala de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolventilor clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizarii operatiunilor specifice completarii acestor date în aplicatia informatica centralizata
Proba de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna - numai pentru situatiile în care oferta educationala aprobata cuprinde clase cu predare în limbile minoritatilor nationale sau clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne - pentru candidatii interesati de înscrierea la unitatile de învatamânt/clasele cu predare în limbile minoritatilor nationale, care nu au studiat în gimnaziu în limba materna respectiva (calendar si organizare comune pentru înscrierea în învatamântul liceal, profesional de stat si dual)	
2-5 iunie 2020	Înscrierea candidatilor pentru probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna si transmiterea/completarea anexelor fiselor de înscriere, cu respectarea acelorasi prevederi stabilite pentru învatamântul liceal. Nota: Documentele necesare pentru recunoasterea si echivalarea rezultatelor obtinute la examene cu recunoastere internationala pentru certificarea competentelor lingvistice în limbi straine cu proba de verificare a cunostintelor de limba moderna pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulatie internationala pot fi depuse/transmise la unitatea de învatamânt de provenienta pâna la data de 10 iunie 2020.
9-12 iunie 2020	Desfasurarea/Echivalarea probelor de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna, cu respectarea acelorasi prevederi stabilite pentru învatamântul liceal.
12 iunie 2020	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna
15 iunie 2020	Transmiterea catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna, prin completarea acestora în aplicatia informatica centralizata
19-23 iunie 2020	Ridicarea/Transmiterea anexelor fiselor de înscriere de la unitatile la care candidatii au sustinut probele de verificare a cunostintelor de limba materna
25 iunie 2020	Depunerea/Transmiterea anexelor fiselor de înscriere ale candidatilor care au participat la probele de verificare a cunostintelor de limba moderna materna la unitatile de învatamânt de provenienta
26 iunie 2020	Transmiterea de catre comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti, în format electronic, catre Centrul national de admitere a listei candidatilor care au promovat probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna si a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea si confirmarea finalizarii introducerii acestora în aplicatia informatica centralizata
Admiterea candidatilor pe locurile speciale pentru romi si a candidatilor pentru învatamântul special (calendar si organizare comune pentru înscrierea în învatamântul liceal, profesional de stat si dual)	
27 mai 2020	Afisarea locurilor speciale pentru candidatii romi Nota: Locurile speciale pentru candidatii romi se stabilesc de comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti ca locuri alocate peste numarul de locuri acordat prin planul de scolarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasa.
27 mai 2020-16 iunie 2020, ora 16,00	Eliberarea recomandarilor scrise de apartenenta la etnia romilor Recomandarile scrise de apartenenta la etnia romilor pot fi eliberate si on-line. În aceasta situatie, recomandarea este transmisa, prin e-mail, unitatii de învatamânt din care provine candidatul, în format pdf., având semnatura electronica a emitentului. Raspunderea pentru

Data-limita/Perioada	Activitatea
	autenticitatea si continutul recomandarii revine atât organizatiei romilor, care o emite, potrivit statutului si procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandarii, cât si parintelui/tutorelui legal al elevului care solicita eliberarea unei recomandari de apartenenta la etnia romilor. *Orice recomandare depusa ulterior acestei perioade nu va mai fi luata în considerare!
30 iunie-3 iulie 2020	Completarea optiunilor în fisele de înscriere de catre candidatii care solicita înscrierea pe locurile speciale pentru romi si de catre parintii acestora, asistati de dirigintii claselor a VIII-a, la unitatea de învatamânt sau prin formular transmis electronic Fisele de înscriere se depun sau se transmit în format electronic la ISJ/ISMB - comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti de catre candidati. *Orice fisa depusa dupa aceasta data nu va mai fi luata în considerare. Orice optiune gresita poate conduce la o repartizare nedorita! Nota: Inspectoratele scolare afiseaza programarea candidatilor pe zile si ore pentru

	repartizarea în sedinta publica
4-5 iulie 2020	Repartizarea candidatilor pe locurile speciale pentru romi. Nota: Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se realizeaza de comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, în ordinea descrescatoare a mediilor de admitere si în baza optiunilor exprimate de candidati. Repartizarea se face în sedinta publica. Mediile de admitere pentru candidatii romi, care candideaza pe locurile speciale pentru romi, se calculeaza conform art. 12 alin. (1) punctul a) din Metodologia de organizare si desfasurare a admiterii în învatamântul profesional de stat, aprobata prin OMENCS nr. 5.068/2016, indiferent daca la acea calificare profesionala se organizeaza proba suplimentara de admitere.
2-3 iulie 2020	Înscrierea si repartizarea candidatilor pentru învatamântul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, publicata pe site-ul inspectoratului scolar judetean/al Municipiului Bucuresti si comunicata unitatilor de învatamânt pâna la data de 16 iunie 2020.
Înscrierea si admiterea elevilor la învatamântul profesional de stat	
Etapa I de admitere în învatamântul profesional de stat	
29 iunie-3 iulie si 6 iulie 2020	Înscrierea candidatilor la unitatile de învatamânt care au oferta educationala pentru învatamântul profesional, pe baza fisei de înscriere în învatamântul profesional de stat si a foii matricole: Secretariatele unitatilor de învatamânt gimnazial completeaza, la cererea elevilor si a parintilor/reprezentantilor legali pentru minori, fisa de înscriere în învatamântul profesional de stat cu informatiile privind datele personale ale absolventilor claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele si mediile obtinute la evaluarea nationala din clasa a VIII-a, prin tiparirea acestora din aplicatia informatica centralizata, precum si a foii matricole cu mediile obtinute în clasele V-VIII. Optiunile elevilor pentru o unitate de învatamânt care are oferta pentru învatamântul profesional si calificarile din oferta acesteia se completeaza de catre candidati asistati de diriginti/cadrele didactice din unitatea de învatamânt gimnazial pe baza unei programari pe zile si ore a tuturor elevilor. Înscrierea candidatilor la unitatile de învatamânt pentru care au optat se realizeaza numai de catre unitatile de învatamânt gimnazial prin transmiterea electronica la unitatile de învatamânt care au oferta pentru învatamântul profesional a fiselor de înscriere a candidatilor, însotite de foile matricole. Candidatii nu se prezinta si nu depun personal documentele de înscriere la unitatile de învatamânt pentru care opteaza. Eliberarea, de catre unitatile de învatamânt gimnazial, a foii matricole si a fisei de înscriere în învatamântul profesional de stat, în original, pentru absolventii care solicita aceasta. Eliberarea acestor documente se realizeaza pe baza unei programari pe zile si ore a absolventilor, afisata de catre unitatea de învatamânt gimnazial. Documentele mai sus mentionate se vor transmite si în format electronic tuturor candidatilor care solicita acest lucru - optiune promovata, ca recomandare importanta, prin anunturi postate pe paginile de internet ale unitatilor de învatamânt si ale inspectoratelor scolare. La solicitarea candidatilor care au sustinut si promovat probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna, unitatile de învatamânt gimnazial elibereaza, împreuna cu fisa de înscriere, si anexa fisei de înscriere completata cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna. Nota: Se va elibera o singura fisa de înscriere. Nu se elibereaza fise de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situatia scolara neîncheiata, aflati în stare de corigenta sau repetentie.

Data-limita/Perioada	Activitatea
6 iulie 2020	Afisarea, la sediile si pe site-urile unitatilor de învatamânt gimnazial absolvite si a unitatilor de învatamânt care au oferta pentru învatamântul profesional pentru care au optat, a listei candidatilor înscrisi în învatamântul profesional La unitatile de învatamânt si calificarile la care numarul candidatilor înscrisi la unitatea de învatamânt este mai mare decât numarul de locuri disponibile, se afiseaza si precizari detaliate privind probele suplimentare de admitere. Se va preciza daca proba suplimentara de admitere este luata în considerare pentru toate calificarile sau doar la calificarea/calificarile la care numarul de candidati depaseste numarul de locuri de la calificarea/calificarile respective, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificari, în situatia în care candidatii au optat în fisa de înscriere pentru aceste calificari. Transmiterea catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti a situatiei cu numarul de candidati înscrisi pentru admiterea în învatamântul profesional, pentru fiecare calificare profesionala
9 iulie 2020	Calcularea de catre comisiile de admitere din unitatile de învatamânt a mediilor finale de admitere, conform precizarilor de calcul din metodologia de admitere în învatamântul profesional Mediile finale se vor calcula cu proba suplimentara de admitere numai la unitatile de învatamânt pentru care numarul celor înscrisi este mai mare decât numarul locurilor disponibile. Transmiterea, la comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, a listei candidatilor declarati admisi si a celor respinsi la admiterea în învatamântul profesional de stat, de catre toate unitatile de învatamânt
10 iulie 2020	Validarea, de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti pentru învatamântul profesional de stat, a listei candidatilor declarati admisi în învatamântul profesional de stat Afisarea la sediile si pe site-urile unitatilor de învatamânt profesional a listei candidatilor admisi si a celor respinsi la învatamântul profesional de stat

	Afisarea precizarilor privind depunerea dosarelor de înscriere de catre candidatii admisi Afisarea precizarii prin care candidatii admisi la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se afla sub efectivul minim necesar constituirii formatiunilor de studii sunt înstiintati ca dupa depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculati sub rezerva completarii în urma etapei a II-a de admitere a numarului de locuri minim necesar pentru constituirea formatiunilor de studii, iar în situatia în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime se poate decide redistribuirea, prin comisia judeteana/a municipiului Bucuresti de admitere, a candidatilor în limita locurilor disponibile la alte clase sau unitati scolare în cadrul unei sedinte publice la care vor fi invitati sa participe
13-17 iulie 2020	Transmiterea în format electronic de catre unitatile de învatamânt cu oferta pentru învatamântul profesional, catre unitatile de învatamânt gimnazial a situatiei privind rezultatele elevilor la admiterea în învatamântul profesional, în scopul asigurarii posibilitatii de înscriere pentru etapa a II-a de admitere a absolventilor respinsi în etapa I, precum si a celor care au renuntat sau nu si-au depus/transmis prin posta dosarele de înscriere la unitatile la care au fost declarati admisi Nota: Unitatile de învatamânt gimnazial vor realiza transmiterea documentelor de înscriere pentru etapa a II-a la unitatile de învatamânt profesional, numai pentru absolventii mentionati anterior. Candidatii respinsi la etapa I de admitere în învatamântul profesional si în învatamântul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învatamântul profesional, în învatamântul dual, sau în etapa a II-a de admitere în liceu.
13-17 iulie 2020	Transmiterea/depunerea de catre candidatii declarati admisi a dosarelor de înscriere, la unitatile de învatamânt la care candidatii au fost declarati admisi Transmiterea documentelor se poate realiza prin posta, cu confirmare de primire. Dosarul de înscriere contine: a) fisa de înscriere în învatamântul profesional, în original; b) certificatul de nastere, în copie legalizata sau certificata conform cu originalul de catre unitatea de învatamânt gimnazial sau de unitatea de învatamânt la care a fost declarat admis (este necesara prezentarea originalului pentru certificare); c) adeverinta cu notele la tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele nationale/examenul de capacitate, pentru candidatii din seriile anterioare care nu au sustinut evaluarea nationala; d) fisa medicala. Depunerea dosarelor de înscriere se realizeaza dupa un program detaliat pe zile si ore, afisat de catre unitatea de învatamânt.

Data-limita/Perioada	Activitatea
	În cazul retragerii fiselor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de catre candidatii admisi, pe locurile eliberate de acestia pot fi admisi alti candidati, în ordinea rezultatelor obtinute la admiterea organizata în aceasta etapa, cu conditia încadrarii în termenul de depunere a dosarelor de înscriere Nota: Unitatile de învatamânt la care candidatii au fost declarati admisi vor afisa la sfârsitul fiecarei zile tabelul nominal cu candidatii care au depus dosarele de înscriere. Candidatilor care au transmis dosarele de înscriere prin posta li se va comunica telefonic sau prin e-mail situatia înscrierii.
17 iulie 2020	Transmiterea de catre unitatile de învatamânt care au oferta educationala pentru învatamântul profesional de stat a situatiei locurilor ramase libere în urma finalizarii depunerii dosarelor de înscriere a candidatilor admisi în aceasta etapa de admitere
20-21 iulie 2020	Rezolvarea cazurilor speciale de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti
21 iulie 2020	Transmiterea de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti la unitatile de învatamânt profesional a situatiei rezolvarii cazurilor speciale
21 iulie 2020	Afisarea la sediile si pe site-urile unitatilor de învatamânt profesional a candidatilor înmatriculati si a situatiei cu locurile ramase libere în învatamântul profesional, dupa depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere si rezolvarea cazurilor speciale Transmiterea de catre comisia de admitere în învatamântul profesional de stat din unitatea de învatamânt, în format electronic si în scris, catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti a listelor actualizate cu candidatii înmatriculati si a situatiei locurilor neocupate la învatamântul profesional de stat Listele actualizate cu candidatii înmatriculati la clase/grupe cu efective care se afla sub efectivul minim la finalul primei etape se afiseaza si se comunica sub rezerva completarii în urma etapei a II-a de admitere a numarului de locuri minim necesar pentru constituirea formatiunilor de studii.
21 iulie 2020	Transmiterea de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, la toate unitatile de învatamânt gimnazial, a situatiei locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învatamântul profesional de stat si în învatamântul dual din judet/municipiul Bucuresti
21 iulie 2020	Afisarea la sediile si pe site-urile unitatilor de învatamânt gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învatamântul profesional de stat din judet/municipiul Bucuresti ISJ/ISMB afiseaza si publica pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a IIa de admitere în învatamântul profesional de stat din judet/municipiul Bucuresti Afisarea la sediile si pe site-urile unitatilor de învatamânt cu oferta educationala

	pentru învatamântul profesional de stat si/sau învatamântul dual a locurilor libere pentru etapa a II-a, pe domenii de pregatire si calificari profesionale, si a informatiilor privind etapa a II-a de admitere
Etapa a II-a de admitere în învatamântul profesional de stat	
22-24 iulie 2020	Înscrierea candidatilor la unitatile de învatamânt care au oferta educationala pentru învatamântul profesional, pe baza fisei de înscriere în învatamântul profesional de stat si a foii matricole: Secretariatele unitatilor de învatamânt gimnazial completeaza, la cererea elevilor si a parintilor/reprezentantilor legali pentru minori, fisa de înscriere în învatamântul profesional de stat cu informatiile privind datele personale ale absolventilor claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele si mediile obtinute la evaluarea nationala din clasa a VIII-a, prin tiparirea acestora din aplicatia informatica centralizata, precum si a foii matricole cu mediile obtinute în clasele V-VIII, pentru candidatii carora nu li s-au eliberat fise de înscriere în etapa I de admitere în învatamântul profesional de stat sau în învatamântul dual. Optiunile elevilor pentru o unitate de învatamânt care are oferta pentru învatamântul profesional si calificarile din oferta acesteia se completeaza de catre candidati asistati de diriginti/cadrele didactice din unitatea de învatamânt gimnazial pe baza unei programari pe zile si ore a tuturor elevilor. Înscrierea candidatilor la unitatile de învatamânt pentru care au optat se realizeaza numai de catre unitatile de învatamânt gimnazial prin transmiterea electronica la unitatile de învatamânt care au oferta pentru învatamântul profesional a fiselor de înscriere a candidatilor, însotite de foile matricole. Eliberarea, de catre unitatile de învatamânt gimnazial, a foii matricole si a fisei de înscriere în învatamântul profesional de stat, în original, pentru absolventii care solicita aceasta Eliberarea acestor documente se realizeaza pe baza unei programari pe zile si ore a absolventilor, afisata de catre unitatea de învatamânt gimnazial.

Data-limita/Perioada	Activitatea
	Documentele mai sus mentionate se vor transmite si în format electronic tuturor candidatilor care solicita acest lucru - optiune promovata, ca recomandare importanta, prin anunturi postate pe paginile de internet ale unitatilor de învatamânt si ale inspectoratelor scolare. La solicitarea candidatilor care au sustinut si au promovat probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna, unitatile de învatamânt gimnazial elibereaza, împreuna cu fisa de înscriere, si anexa fisei de înscriere completata cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna Nota: Se va elibera o singura fisa de înscriere
23-24 iulie 2020	Desfasurarea probelor de verificare a cunostintelor de limba materna cu respectarea acelorasi prevederi stabilite pentru învatamântul liceal
24 iulie 2020	Afisarea, la sediile si pe site-urile unitatilor de învatamânt gimnazial absolvite si a unitatilor de învatamânt care au oferta pentru învatamântul profesional, a listei candidatilor înscrisi în învatamântul profesional Se va preciza daca proba suplimentara de admitere este luata în considerare doar la calificarea/calificarile la care numarul de candidati depaseste numarul de locuri de la calificarea/calificarile respective, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificari, în situatia în care candidatii au optat în fisa de înscriere pentru aceste calificari Transmiterea catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti a situatiei cu numarul de candidati înscrisi pentru admiterea în învatamântul profesional, pentru fiecare calificare profesionala
27 iulie 2020	Calcularea de catre comisiile de admitere din unitatile de învatamânt a mediilor de admitere, conform precizarilor de calcul din metodologia de admitere în învatamântul profesional Transmiterea la comisia de admitere judeteana/ a municipiului Bucuresti
28 iulie 2020	Validarea, de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti pentru învatamântul profesional de stat, a listei candidatilor declarati admisi în învatamântul profesional de stat Afisarea la sediile si pe site-urile unitatilor de învatamânt profesional a listei candidatilor admisi si a celor respinsi la învatamântul profesional de stat Afisarea precizarilor privind depunerea dosarelor de înscriere de catre candidatii admisi, respectiv ridicarea de catre candidatii respinsi a fiselor de înscriere, de la sediile unitatilor respective de învatamânt, sau prin formular transmis electronic tuturor candidatilor care solicita acest lucru
29 iulie-3 august 2020	Transmiterea/Depunerea dosarelor de înscriere, la unitatile de învatamânt la care candidatii au fost declarati admisi Transmiterea documentelor se poate realiza prin posta, cu confirmare de primire. Dosarul de înscriere contine: a) fisa de înscriere în învatamântul profesional, în original; b) certificatul de nastere, în copie legalizata sau certificata conform cu originalul de catre unitatea de învatamânt gimnazial sau de unitatea de învatamânt la care a fost declarat admis (este necesara prezentarea originalului pentru certificare); c) adeverinta cu notele la tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele nationale/examenul de capacitate, pentru candidatii din seriile anterioare care nu au sustinut evaluarea nationala; d) fisa medicala. Depunerea dosarelor de înscriere se realizeaza dupa un program detaliat pe zile si ore, afisat de catre unitatea de învatamânt. În cazul retragerii fiselor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de catre candidatii admisi, pe locurile eliberate de acestia pot fi admisi alti candidati, în ordinea rezultatelor obtinute la admiterea organizata în aceasta etapa, cu conditia încadrarii în

	termenul de depunere a dosarelor de înscriere. Afisarea de precizari prin care candidatii admisi la clase/grupe cu efective care în urma etapei a II-a de admitere se afla sub efectivul minim necesar constituirii formatiunilor de studii sunt înstiintati ca dupa depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculati sub rezerva completarii numarului de locuri minim necesar pentru constituirea formatiunilor de studii prin comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti - prin repartizarea de alti candidati si, dupa caz, prin redistribuiri în cadrul unei sedinte publice la care vor fi invitati sa participe
4 august 2020	Transmiterea de catre comisia de admitere în învatamântul profesional de stat din unitatea de învatamânt, în format electronic si în scris, catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti a listelor finale cu candidatii înmatriculati si a situatiei locurilor neocupate la învatamântul profesional de stat, inclusiv în învatamântul dual Cu acest prilej, unitatile de învatamânt care au în oferta calificari în învatamântul dual la care au prevazut probe eliminatorii si/sau probe de admitere în învatamântul dual independent de numarul candidatilor înscrisi pe numarul de locuri disponibile, dar care - în urma consultarii

Data-limita/Perioada	Activitatea
	cu operatorii economici si cu acordul acestora - sunt interesate sa îsi completeze locurile libere în cadrul actiunilor de repartizare si redistribuire organizate de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti informeaza în scris comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti cu privire la acest acord.
Repartizari si redistribuiri pe locurile libere si rezolvarea cazurilor speciale de catre comisia de admitere judeteana/ a municipiului Bucuresti	
5 august 2020	Afisarea de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, la sediul inspectoratului scolar si pe site-ul propriu, a listei cu locurile libere si a graficului activitatilor de repartizare si redistribuire pe locurile libere si de rezolvare a cazurilor speciale Afisarea graficului, pe zile si intervale orare, a activitatilor de repartizare si redistribuire pe locurile libere si de rezolvare a cazurilor speciale
6-7 august 2020 (conform graficului afisat de comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti)	Rezolvarea cazurilor speciale de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti Repartizarea de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti a candidatilor care nu au participat sau nu au fost admisi la etapele anterioare sau au fost admisi, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere Rezolvarea de catre comisia judeteana a situatiilor de la nivelul unitatilor de învatamânt la care în urma celor doua etape de admitere nu s-au constituit în limitele legale formatiuni de studiu, prin redistribuirea candidatilor admisi la clase/grupe si calificari la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Rezolvarea situatiilor se face în sedinta publica la care sunt invitati candidatii care au fost admisi la calificari pentru care nu s-au întrunit conditiile minime de constituire a formatiunilor de studiu. Comisia judeteana/a municipiului Bucuresti va afisa la sediul inspectoratului scolar si pe site graficul de desfasurarea a sedintei publice, pe zile, ore si candidati. Nota: Repartizarea si redistribuirea elevilor la unitatile de învatamânt si calificarile la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevazuta proba suplimentara de admitere în învatamântul profesional, iar în cazul învatamântului dual, probe de admitere independent de numarul candidatilor înscrisi pe numarul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unitatii de învatamânt, transmis în urma consultarii cu operatorii economici. Transmiterea de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti catre unitatile de învatamânt care au oferta educationala pentru învatamântul profesional de stat a situatiei finale privind candidatii admisi, pe formatiuni de studiu legal constitute
7 august 2020	Afisarea la sediile si pe site-urile unitatilor de învatamânt profesional a candidatilor înmatriculati si a situatiei cu locurile ramase libere în învatamântul profesional, dupa depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizarile si redistribuirile realizate prin comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti
7 august 2020	Transmiterea catre Centrul National de Admitere a rezultatelor repartizarilor si redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operatiunilor specifice în aplicatia informatica centralizata

ANEXA Nr. 2

Calendarul admiterii în învatamântul dual pentru calificari profesionale de nivel 3, conform Cadrului national al calificarilor, pentru anul scolar 2020-2021

Data-limita/Perioada	Activitatea
Pregatirea admiterii	
25 mai 2020	Revizuirea planului de masuri judetean/al municipiului Bucuresti pentru pregatirea si organizarea admiterii Reconfirmarea sau actualizarea, dupa caz, a componentei comisiei de admitere din unitatea de învatamânt care organizeaza învatamânt dual, avizata de consiliul de administratie al unitatii de învatamânt Revizuirea de catre unitatile de învatamânt care au oferta educationala pentru învatamântul dual, împreuna cu operatorii economici/institutiile publice partenere, a Procedurii de admitere, cu respectarea tuturor prevederilor în vigoare Parcurgerea etapelor de aprobare a Procedurii de admitere, în Consiliul de administratie al unitatii de învatamânt care are oferta educationala pentru învatamântul dual, transmiterea Procedurii spre avizare la ISJ/ISMB si comunicarea avizului ISJ/ ISMB catre unitatile de învatamânt care au oferta educationala pentru învatamântul dual pentru Procedura de admitere Afisarea, la sediul unitatilor de învatamânt care au oferta educationala pentru învatamântul dual, a Procedurii de admitere, a numarului de locuri propuse pe domenii de pregatire si calificari profesionale pentru învatamântul dual, a perioadelor de înscriere pentru anul scolar 2020-2021 si a calendarului probelor de admitere

Data-limita/Perioada	Activitatea
25 mai 2020	Reconfirmarea implicarii operatorilor economici în învatamântul dual Unitatile de învatamânt contacteaza operatorii economici cu care au încheiat contracte de parteneriat si le solicita reconfirmarea contractelor semnate. Unitatile de învatamânt centralizeaza raspunsurile operatorilor economici, completeaza si transmit la inspectoratul scolar situatia proiectului planului de scolarizare actualizat pentru anul scolar 2020-2021, pe baza raspunsurilor operatorilor economici (cu mentionarea operatorilor economici si a numarului de elevi pentru care sunt încheiate contracte de parteneriat).
27 mai 2020	Inspectoratele scolare transmit la MEC si la CNDIPT situatia proiectului planului de scolarizare actualizat pentru anul scolar 2020-2021, pe baza raspunsurilor operatorilor economici, cu mentionarea operatorilor economici si a numarului de elevi pentru care sunt încheiate contracte de parteneriat în învatamântul dual. Note: 1. Pentru anul scolar 2020-2021, în situatia în care, din motive obiective, exista operatori economici care denunta contractul de parteneriat încheiat pentru formarea profesionala a elevilor prin învatamântul dual sau contractul-cadru încheiat pentru formarea profesionala a elevilor prin învatamântul profesional, unitatea de învatamânt va identifica alti operatori economici interesati cu care va încheia alte contracte în locul celor denuntate. 2. Pentru anul scolar 2020-2021, în situatia în care, din motive obiective, exista operatori economici care denunta contractul de parteneriat încheiat pentru formarea profesionala a elevilor prin învatamântul dual, iar unitatea de învatamânt nu a identificat alti operatori economici interesati pentru încheierea altor contrate de parteneriat în locul celor denuntate, clasele/grupele la care a fost denuntat contractul se pot transforma în clase/grupe de învatamânt profesional. 3. Pentru anul scolar 2020-2021, în situatia mentionata la pct. 2, unitatea de învatamânt are obligatia realizarii de contracte-cadru pentru formarea prin învatamânt profesional cu alti operatori economici interesati sau cu operatorii economici care au denuntat contractul de parteneriat pentru învatamânt dual. În situatia în care nu se pot încheia contracte-cadru, unitatea de învatamânt va asigura derularea stagiilor de pregatire practica în atelierele scolare, cu asigurarea conditiilor pentru dobândirea de catre elevi a competentelor profesionale descrise în Standardele de pregatire profesionala. În situatia în care unitatea de învatamânt nu poate asigura conditiile necesare pentru desfasurarea stagiilor de pregatire practica în atelierele scolare pentru calificarile profesionale aprobate, se poate solicita, în conditiile legislatiei în vigoare, aprobarea inspectoratului scolar/Ministerului Educatiei si Cercetarii (dupa caz) de functionare a claselor/grupelor respective la alta calificare profesionala - pentru care unitatea de învatamânt este autorizata/acreditata - decât cea aprobata initial. 4. Pentru anul scolar 2020-2021, în situatia în care nu se pot încheia contracte-cadru pentru formarea profesionala prin învatamântul profesional cu alti operatori economici în locul celor care au denuntat contractele-cadru existente, unitatea de învatamânt va asigura derularea stagiilor de pregatire practica în atelierele scolare, cu asigurarea conditiilor pentru dobândirea de catre elevi a competentelor profesionale descrise în Standardele de pregatire profesionala. În situatia în care unitatea de învatamânt nu poate asigura conditiile necesare pentru desfasurarea stagiilor de pregatire practica în atelierele scolare pentru calificarile profesionale aprobate, se poate solicita, în conditiile legislatiei în vigoare, aprobarea inspectoratului scolar/Ministerului Educatiei si Cercetarii (dupa caz) de functionare a claselor/grupelor respective la alta calificare profesionala - pentru care unitatea de învatamânt este autorizata/acreditata - decât cea aprobata initial.
27 mai 2020	Afisarea ofertei educationale pentru învatamântul dual aprobate, concretizata în domenii de pregatire si calificari profesionale, cu evidentierea operatorilor

	economici parteneri si a locurilor de practica disponibile la fiecare dintre acestia, la sediile si pe paginile web ale unitatilor de învatamânt cu oferta educationala pentru învatamântul dual Crearea bazei de date la nivelul fiecarei unitati de învatamânt gimnazial si la nivel judetean, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învatamântului din România (SIIIR), prin verificarea si corectarea, dupa caz, a informatiilor privind elevii si formatiunile de studiu la care acestia sunt asociati Tiparirea informatiilor despre admitere în brosura care va cuprinde în sectiuni distincte informatii despre admiterea în învatamântul liceal, în învatamântul profesional de stat si în învatamântul dual pentru anul scolar 2020-2021 În brosura se va regasi si mentiunea ca, pentru actiunile care presupun prezenta la unitatea de învatamânt a candidatilor/reprezentantilor legali ai acestora, este necesara informarea prin telefon sau email a unitatii de învatamânt cu privire la intentia de depunere/completare/preluare a documentelor în vederea planificarii accesului în unitatea de învatamânt. Brosura va fi postata pe paginile web ale inspectoratelor scolare, ale unitatilor de învatamânt profesional si tehnic si ale unitatilor de învatamânt gimnazial.

Data-limita/Perioada	Activitatea
27 mai-2 iunie 2020	Transmiterea în unitatile de învatamânt gimnazial a brosurilor cuprinzând informatiile privind admiterea în învatamântul liceal, în învatamântul profesional de stat si în învatamântul dual, pentru anul scolar 2020-2021 Afisarea la sediile si pe paginile web ale site-urile unitatilor de învatamânt gimnazial a graficului sedintelor/sesiunilor de informare pentru elevi si parinti, cu privire la admiterea în învatamântul profesional, inclusiv în învatamântul dual [metodologia si calendarul admiterii, modul de completare a optiunilor din fisa de înscriere în învatamântul profesional de stat, respectiv în fisa de optiuni pentru învatamântul dual, cu asigurarea informarii acestora inclusiv prin utilizarea de mijloace alternative de comunicare (telefon, e-mail)].
5 iunie 2020	Transmiterea la Ministerul Educatiei si Cercetarii a brosurilor care cuprind informatii despre admitere pentru fiecare judet/municipiul Bucuresti, în versiune electronica si tiparita
Informarea si consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învatamântul dual	
2-12 iunie 2020	Crearea pe site-ul ISJ/ISMB a unei sectiuni dedicate promovarii învatamântului profesional si tehnic, a meseriilor si a ofertei educationale care sa permita vizualizarea actiunilor de promovare a ÎPT, a meseriilor si a ofertei unitatilor de învatamânt realizate în parteneriat cu operatorii economici Activitatea va fi promovata prin mijloace de comunicare online, iar informatiile vor fi axate pe: - promovarea învatamântului profesional si tehnic, în general, si, în special, a modului de organizare si functionare a învatamântului profesional, inclusiv dual; - informarea privind conditiile în care elevii pot avea acces la învatamântul dual si profesional si beneficiile acestor forme de pregatire; - constientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învatamânt gimnazial, cu privire la oportunitatea continuarii studiilor în învatamântul dual si profesional de stat; - oferta de scolarizare pentru învatamântul dual si pentru învatamântul profesional, conditii de admitere. Unitatile de învatamânt care îsi propun sa scolarizeze în învatamântul dual în anul scolar 2020-2021 colaboreaza cu operatorii economici parteneri de practica, promovând pe paginile web proprii exemple de buna practica (testimoniale, materiale video de prezentare, exemple de succes), mentionând suplimentar fata de cele mentionate anterior si aspecte privind perspectivele de angajare dupa finalizarea studiilor.
2-12 iunie 2020	La nivelul fiecarei unitati de învatamânt care are oferta educationala pentru învatamântul dual în anul scolar 2020-2021 se desfasoara on-line actiunea „Saptamâna meseriilor". Actiunea consta în afisarea pe site-ul unitatilor de învatamânt a unei sectiuni dedicate promovarii învatamântului profesional si tehnic, a meseriilor si ofertelor de scolarizare si va fi realizata în parteneriat cu operatorii economici, fiind evidentiate modele de succes, exemple de buna practica, experiente relevante ale parteneriatului scoala - operatori economici.
2-12 iunie 2020	Fiecare unitate de învatamânt care, în anul scolar 2019-2020, scolarizeaza elevi în clasa a VIII-a învatamânt gimnazial va desfasura sesiuni de orientare si consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, folosind, în principal, mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferinta on-line etc). Sesiunile vor urmari pregatirea înscrierii elevilor în învatamântul profesional de stat si în învatamântul dual, cu accent pe constientizarea cerintelor pietei muncii si a oportunitatilor pentru cariera si pe continuarea pregatirii prin învatamântul profesional de stat, cu evidentierea oportunitatilor oferite de învatamântul dual.
2-12 iunie 2020	Sesiuni de instruire organizate de toate unitatile de învatamânt gimnazial, inclusiv prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferinta on-line etc.) cu parintii si elevii de clasa a VIII-a, pentru prezentarea metodologiei si a calendarului admiterii, a procedurilor de admitere si a planului de scolarizare la învatamântul profesional de stat, inclusiv la învatamântul dual, a modului de completare a optiunilor din fisa de înscriere în învatamântul profesional de stat, respectiv în fisa de optiuni pentru învatamântul dual. În judetele care au plan de scolarizare în învatamântul dual se prezinta, în mod obligatoriu, aspectele specifice privind învatamântul dual.
17 iunie 2020	Transmiterea de catre fiecare unitate de învatamânt gimnazial catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolventilor clasei a VIII-a, precum si a listei elevilor corigenti, repetenti, cu situatia neîncheiata sau exmatriculati, prin completarea acestor informatii în aplicatia informatica centralizata

18 iunie 2020	Transmiterea de catre comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti catre Comisia nationala de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolventilor clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizarii operatiunilor specifice completarii acestor date în aplicatia informatica centralizata

Data-limita/Perioada	Activitatea
Proba de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna - numai pentru situatiile în care oferta educationala aprobata cuprinde clase cu predare în limbile minoritatilor nationale sau clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne - pentru candidatii interesati de înscrierea la unitatile de învatamânt/clasele cu predare în limbile minoritatilor nationale, care nu au studiat în gimnaziu în limba materna respectiva (calendar si organizare comune pentru înscrierea în învatamântul liceal, profesional de stat si dual)	
2-5 iunie 2020	Înscrierea candidatilor pentru probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna si transmiterea/completarea anexelor fiselor de înscriere, cu respectarea acelorasi prevederi stabilite pentru învatamântul liceal Nota: Documentele necesare pentru recunoasterea si echivalarea rezultatelor obtinute la examene cu recunoastere internationala pentru certificarea competentelor lingvistice în limbi straine cu proba de verificare a cunostintelor de limba moderna pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulatie internationala pot fi depuse/transmise la unitatea de învatamânt de provenienta pâna la data de 10 iunie 2020.
9-12 iunie 2020	Desfasurarea/Echivalarea probelor de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna, cu respectarea acelorasi prevederi stabilite pentru învatamântul liceal
12 iunie 2020	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna
15 iunie 2020	Transmiterea catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna, prin completarea acestora în aplicatia informatica centralizata
19-23 iunie 2020	Ridicarea/Transmiterea anexelor fiselor de înscriere de la unitatile la care candidatii au sustinut probele de verificare a cunostintelor de limba materna
25 iunie 2020	Depunerea/Transmiterea anexelor fiselor de înscriere ale candidatilor care au participat la probele de verificare a cunostintelor de limba moderna materna, la unitatile de învatamânt de provenienta
26 iunie 2020	Transmiterea de catre comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti, în format electronic, catre Centrul national de admitere a listei candidatilor care au promovat probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna si a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea si confirmarea finalizarii introducerii acestora în aplicatia informatica centralizata
Admiterea candidatilor pe locurile speciale pentru romi si a candidatilor pentru învatamântul special (calendar si organizare comune pentru înscrierea în învatamântul liceal, profesional de stat si dual)	
27 mai 2020	Afisarea locurilor speciale pentru candidatii romi Nota: Locurile speciale pentru candidatii romi se stabilesc de comisiile de admitere judetene/ a municipiului Bucuresti, ca locuri alocate peste numarul de locuri acordat prin planul de scolarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasa. Nu se aloca locuri speciale pentru candidatii romi la clasele/unitatile de învatamânt profesional la care se organizeaza preselectie si nici la calificarile din oferta pentru învatamântul dual la care, conform procedurii de admitere, sunt prevazute probe eliminatorii sau probe de admitere.
27 mai 2020-16 iunie 2020, ora 16,00	Eliberarea recomandarilor scrise de apartenenta la etnia romilor Recomandarile scrise de apartenenta la etnia romilor pot fi eliberate si on-line. În aceasta situatie, recomandarea este transmisa, prin e-mail, unitatii de învatamânt din care provine candidatul, în format pdf., având semnatura electronica a emitentului. Raspunderea pentru autenticitatea si continutul recomandarii revine atât organizatiei romilor, care o emite, potrivit statutului si procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandarii, cât si parintelui/tutorelui legal al elevului care solicita eliberarea unei recomandari de apartenenta la etnia romilor. *Orice recomandare depusa ulterior acestei perioade nu va mai fi luata în considerare!
30 iunie-3 iulie 2020	Completarea optiunilor în fisele de înscriere de catre candidatii care solicita înscrierea pe locurile speciale pentru romi si de catre parintii acestora, asistati de dirigintii claselor a VIII-a, la unitatea de învatamânt sau prin formular transmis electronic Fisele de înscriere se depun sau se transmit în format electronic la ISJ/ISMB - comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, de catre candidati. *Orice fisa depusa dupa aceasta data nu va mai fi luata în considerare. Orice optiune gresita poate conduce la o repartizare nedorita! Nota: Inspectoratele scolare afiseaza programarea candidatilor pe zile si ore pentru repartizarea în sedinta publica.

Data-limita/Perioada	Activitatea
4-5 iulie 2020	Repartizarea candidatilor pe locurile speciale pentru romi Nota: Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se realizeaza de comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, în ordinea descrescatoare a mediilor de admitere si în baza optiunilor exprimate de candidati. Repartizarea se face în sedinta publica. Mediile de admitere pentru candidatii romi, care candideaza pe locurile speciale pentru romi, se calculeaza conform art. 12 alin. (1) punctul a) din Metodologia de organizare si desfasurare a admiterii în învatamântul dual, pentru calificari profesionale de nivel 3, conform Cadrului national al calificarilor, aprobata prin OMEN nr. 3.556/2017, cu modificarile si completarile ulterioare.

	Pot fi admisi candidatii romi la clasele de învatamânt dual la care, conform procedurii de admitere, nu se organizeaza probe de admitere, independent de numarul candidatilor înscrisi pe numarul de locuri disponibile.
2-3 iulie 2020	Înscrierea si repartizarea candidatilor pentru învatamântul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, publicate pe site-ul inspectoratului scolar judetean/al municipiului Bucuresti si comunicate unitatilor de învatamânt pâna la data de 16 iunie 2020.
Înscrierea si admiterea elevilor la învatamântul dual	
Etapa I de admitere în învatamântul dual	
29 iunie-3 iulie 2020 si 6 iulie 2020	Înscrierea candidatilor la unitatile de învatamânt care au oferta educationala pentru învatamântul dual, pe baza fisei de optiuni pentru învatamânt dual, însotita de foaia matricola: Secretariatele unitatilor de învatamânt gimnazial completeaza, la cererea elevilor si a parintilor/reprezentantilor legali pentru minori, fisa de optiuni pentru învatamântul dual si fisa de înscriere în învatamântul profesional de stat cu informatiile privind datele personale ale absolventilor claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele si mediile obtinute la evaluarea nationala din clasa a VIII-a, prin tiparirea din aplicatia informatica centralizata, precum si a foii matricole cu mediile obtinute în clasele V-VIII. Optiunile elevilor pentru o unitate de învatamânt care are oferta pentru învatamântul dual si pentru calificari din oferta unitatii se completeaza de catre candidati asistati de catre diriginti/cadrele didactice din unitatea de învatamânt gimnazial, pe baza unei programari pe zile si intervale orare realizate pentru toti absolventii unitatii. Înscrierea candidatilor la unitatile de învatamânt pentru care au optat se realizeaza numai de catre unitatile de învatamânt gimnazial de la care provin absolventii, prin transmiterea electronica la unitatile de învatamânt care au oferta pentru învatamântul dual si profesional a fisei de optiuni pentru învatamântul dual, a fisei de înscriere a candidatilor în învatamântul profesional, precum si a foii matricole cu mediile obtinute în clasele V-VIII. Candidatii nu se prezinta si nu depun personal documentele de înscriere la unitatile de învatamânt pentru care opteaza. Eliberarea, de catre unitatile de învatamânt gimnazial, a foii matricole, a fisei de optiuni pentru învatamântul dual si a fisei de înscriere în învatamântul profesional de stat, pentru candidatii care solicita aceasta si a foii matricole Eliberarea, de catre unitatile de învatamânt gimnazial, a foii matricole, a fisei de optiuni pentru învatamântul dual si a fisei de înscriere în învatamântul profesional de stat, în original, pentru absolventii care solicita aceasta Eliberarea acestor documente se realizeaza pe baza unei programari pe zile si intervale orare, afisata de catre unitatea de învatamânt gimnazial. Documentele anterior mentionate se vor transmite si în format electronic tuturor candidatilor care solicita acest lucru - optiune promovata, ca recomandare importanta, prin anunturi postate pe paginile de internet ale unitatilor de învatamânt si ale inspectoratelor scolare. Unitatile de învatamânt care au oferta educationala pentru învatamântul dual pun la dispozitie unitatilor de învatamânt gimnazial informatii si îndrumari necesare pentru completarea de catre candidati a optiunilor pentru calificarile profesionale din oferta de învatamânt dual, inclusiv informatiile complete privind organizarea de probe eliminatorii sau de admitere si privind modul de desfasurare a acestora. La solicitarea candidatilor care au sustinut si promovat probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna, unitatile de învatamânt gimnazial elibereaza, împreuna cu fisa de înscriere, si anexa fisei de înscriere completata cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna. Nota: Se va elibera o singura fisa de optiuni pentru învatamântul dual si o singura fisa de înscriere pentru învatamântul profesional de stat. Nu se elibereaza respectivele fise elevilor din clasa a VIII-a cu situatia scolara neîncheiata, aflati în stare de corigenta sau repetentie.
6 iulie 2020	Afisarea, la sediile si pe paginile web ale unitatilor de învatamânt care au oferta pentru învatamânt dual, precum si informarea unitatilor de învatamânt gimnazial de la care provin candidatii, privind lista candidatilor înscrisi în învatamântul dual În situatia în care s-a decis sustinerea de probe de admitere se afiseaza si precizari detaliate privind probele de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii. Se va preciza daca se

Data-limita/Perioada	Activitatea
	organizeaza probe de admitere si posibilitatea redistribuirii la celelalte calificari pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situatia în care candidatii au optat în fisa de înscriere pentru aceste calificari. Transmiterea catre comisia judeteana de admitere/a municipiului Bucuresti a situatiei cu numarul de candidati înscrisi pentru admiterea în învatamântul dual, pentru fiecare calificare profesionala
7-8 iulie 2020 Pentru candidatii care opteaza pentru unitatile de învatamânt si calificarile la care se organizeaza probe eliminatorii	Desfasurarea probelor eliminatorii în unitatile de învatamânt în care s-a decis organizarea acestora Desfasurarea probelor se va realiza în baza graficului si unei programari prealabile a candidatilor, stabilite, afisate si comunicate de fiecare unitate de învatamânt care organizeaza probele eliminatorii catre candidati si catre unitatile de învatamânt gimnazial de la care acestia provin, în vederea asigurarii informarii candidatilor privind sustinerea probelor în format on-line. Candidatul care nu are acces la tehnologie pentru sustinerea probei în format on-line va sustine proba on-line la si cu sprijinul unitatii de învatamânt gimnazial de la care provine, fiind informat în prealabil despre graficul si programarea corespunzatoare de catre unitatea de învatamânt la care si-a depus dosarul de

	înscriere.
8-9 iulie 2020 Pentru candidatii care au optat initial pentru unitatile de învatamânt si calificarile la care se organizeaza probe eliminatorii	Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii, prin afisare la sediul unitatii de învatamânt care a organizat probele, precum si catre candidati si catre unitatile de învatamânt gimnaziale de la care provin acestia, prin utilizarea mijloacelor electronice de comunicare Rezultatele probelor eliminatorii sustinute în cadrul admiterii în învatamântul dual se afiseaza si se comunica, dupa caz, prin utilizarea mijloacelor electronice de comunicare, la sfârsitul fiecarei zile, catre candidati împreuna cu precizarea privind posibilitatea înscrierii candidatilor respinsi, în aceeasi etapa de admitere, la o alta unitate de învatamânt care organizeaza învatamânt dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau în învatamântul profesional la unitatile de învatamânt si calificarile la care nu s-au organizat probe de preselectie, pâna la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învatamântul dual, respectiv în învatamântul profesional. Secretariatele unitatilor de învatamânt gimnazial asigura comunicarea cu propriii absolventi care au participat la aceasta etapa si, la cererea candidatilor respinsi la probele eliminatorii, consiliaza si sprijina elevii si reprezentantii legali ai acestora pentru înscrierea, pe baza fisei initiale, prin completarea casetelor pentru urmatoarea unitate de învatamânt si a calificarilor profesionale pentru care opteaza. Înscrierea candidatilor la unitatile de învatamânt pentru care au optat se realizeaza numai de catre unitatile de învatamânt gimnazial de la care provin absolventii, prin transmiterea electronica la unitatile de învatamânt care au oferta pentru învatamântul dual si profesional a fisei de optiuni pentru învatamântul dual, a fisei de înscriere a candidatilor în învatamântul profesional, precum si a foii matricole cu mediile obtinute în clasele V-VIII. Candidatii nu se prezinta si nu depun personal documentele de înscriere la unitatile de învatamânt pentru care opteaza. Nota: Se pot înscrie si alti candidati interesati, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevazute mai sus, cu respectarea acelorasi prevederi de înscriere. Nota: Rezultatele obtinute la probele eliminatorii nu pot fi contestate. Nota: În situatia în care, în fisa initiala de optiuni pentru învatamântul dual, candidatii au completat mai multe optiuni, inclusiv pentru calificari profesionale la care unitatea de învatamânt nu a organizat probe eliminatorii, acestia vor fi considerati înscrisi pentru celelalte calificari profesionale pe care le-au marcat în fisa de înscriere. Candidatii vor fi informati ca, în cazul în care numarul candidatilor care se vor înscrie la calificarea/calificarile profesionala/profesionale pentru care au optat va fi mai mare decât numarul de locuri, se va organiza o proba de admitere. În cazul comunicarii de catre candidatii admisi la probele eliminatorii catre unitatea de învatamânt la care au sustinut etapa de admitere a renuntarii/retragerii fiselor de înscriere, pe locurile eliberate de acestia pot fi admisi alti candidati care au sustinut si promovat probele respective, în ordinea rezultatelor obtinute la aceste probe.
9 iulie 2020	Actualizarea si afisarea, la sediile si pe pagina web a site-urile unitatilor de învatamânt care au oferta pentru învatamântul dual, a listei candidatilor înscrisi la învatamântul dual Afisarea tuturor informatiilor privind organizarea probelor de admitere, cu precizarea calificarii/calificarilor la care se organizeaza probe, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificari pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situatia în care candidatii au optat în fisa de înscriere pentru aceste calificari Transmiterea catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti a situatiei cu numarul de candidati înscrisi la învatamântul profesional, inclusiv dual, pentru fiecare calificare profesionala Nota: Pentru anul scolar 2020-2021, proba de admitere - proba suplimentara, în cazul în care aceasta a fost decisa la nivelul unitatii de învatamânt cu oferta pentru învatamântul dual, va

Data-limita/Perioada	Activitatea
	consta în valorificarea unei/unor medii obtinute de candidat la disciplinele cuprinse în planul cadru pentru învatamântul gimnazial, cu respectarea prevederilor art. 10 alin. b), respectiv art. 12 alin. (1) lit. b) din OMEN nr. 3.356/2017, privind calculul mediei de admitere prin procedura de admitere elaborata la nivelul unitatii.
9 iulie 2020	Desfasurarea probelor de admitere. Nota: Pentru anul scolar 2020-2021, desfasurarea acestor probe reprezinta calculul mediei finale de admitere, în conditiile în care, prin procedura de admitere elaborata la nivelul unitatii de învatamânt care are oferta de locuri în învatamântul dual, s-a decis organizarea de probe de admitere.
10 iulie 2020	Comunicarea prin afisare la sediu si prin mijloace electronice de comunicare, catre candidati si catre unitatile de învatamânt gimnazial de la care provin candidatii, a rezultatelor la probele de admitere în învatamântul dual, de catre unitatile de învatamânt care au organizat aceste probe
10 iulie 2020	Calcularea, de catre comisiile de admitere din unitatile de învatamânt, a mediilor finale de admitere, conform precizarilor de calcul din metodologia de admitere în învatamântul dual Transmiterea, la comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, a listei candidatilor declarati admisi si a celor respinsi la admiterea în învatamântul dual,

	de catre toate unitatile de învatamânt
10 iulie 2020	Validarea, de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, a listei candidatilor declarati admisi în învatamântul dual si în învatamântul profesional de stat Afisarea la sediile unitatilor de învatamânt care organizeaza învatamânt dual a listei candidatilor admisi si a celor respinsi Afisarea precizarilor privind transmiterea/depunerea dosarelor de înscriere de catre candidatii admisi Afisarea precizarii prin care candidatii admisi la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se afla sub efectivul minim necesar constituirii formatiunilor de studii sunt înstiintati ca dupa transmiterea/depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculati sub rezerva completarii în urma etapei a II-a de admitere a numarului de locuri minim necesar pentru constituirea formatiunilor de studii, iar în situatia în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime se poate decide redistribuirea, prin comisia judeteana/a municipiului Bucuresti de admitere, a candidatilor în limita locurilor disponibile la alte clase sau unitati scolare în cadrul unei sedinte publice la care vor fi invitati sa participe Informarea candidatilor asupra rezultatelor finale ale admiterii în etapa I de catre unitatile de învatamânt cu oferta în învatamântul dual la care au sustinut admiterea, prin mijloace alternative de comunicare
13-17 iulie 2020	Transmiterea în format electronic, de catre unitatile de învatamânt cu oferta pentru învatamântul dual catre unitatile de învatamânt gimnazial, a situatiei privind rezultatele candidatilor la admiterea în învatamântul dual, în scopul asigurarii posibilitatii de înscriere pentru etapa a II-a de admitere a absolventilor respinsi în etapa I, precum si a celor care au renuntat sau nu si-au transmis/depus dosarele de înscriere la unitatile la care au fost declarati admisi Nota: Unitatile de învatamânt gimnazial vor realiza transmiterea documentelor de înscriere pentru etapa a II-a la unitatile de învatamânt profesional, inclusiv dual, numai pentru absolventii mentionati anterior, în urma solicitarilor acestora. Candidatii respinsi la etapa I de admitere în învatamântul profesional si în învatamântul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învatamântul profesional, în învatamântul dual, sau în etapa a II-a de admitere în liceu.
13-17 iulie 2020	Transmiterea/Depunerea de catre candidatii declarati admisi a dosarelor de înscriere la unitatile de învatamânt la care candidatii au fost declarati admisi Transmiterea documentelor se poate realiza prin posta, cu confirmare de primire. Dosarul contine: a) fisa de optiuni pentru învatamântul dual, în copie; b) certificatul de nastere, în copie legalizata sau certificata conform cu originalul de catre unitatea de învatamânt gimnazial sau de catre unitatea de învatamânt la care a fost declarat admis (este necesara prezentarea originalului pentru certificare); c) adeverinta cu notele la tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele nationale/examenul de capacitate, pentru candidatii din seriile anterioare care nu au sustinut evaluarea nationala; d) fisa medicala. Depunerea dosarelor de înscriere se realizeaza dupa un program detaliat pe zile si intervale orare, afisat de catre unitatea de învatamânt. În cazul retragerii fiselor de înscriere sau netransmiterii/nedepunerii dosarelor de înscriere de

Data-limita/Perioada	Activitatea
	catre candidatii admisi, pe locurile eliberate de acestia pot fi admisi alti candidati, în ordinea rezultatelor obtinute la admiterea organizata în aceasta etapa, cu conditia încadrarii în termenul de transmitere/depunere a dosarelor de înscriere. Nota: Unitatile de învatamânt la care candidatii au fost declarati admisi vor afisa la sfârsitul fiecarei zile tabelul nominal cu candidatii care au depus dosarele de înscriere. Candidatilor care au transmis dosarele de înscriere prin posta li se va comunica telefonic sau prin e-mail situatia înscrierilor.
17 iulie 2020	Transmiterea la comisia judeteana/a municipiului Bucuresti de admitere de catre unitatile de învatamânt care au oferta educationala pentru învatamântul dual a situatiei locurilor ramase libere în urma finalizarii depunerii dosarelor de înscriere candidatilor admisi în aceasta etapa de admitere
20, 21 iulie 2020	Rezolvarea cazurilor speciale de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti nu va repartiza candidati la calificari profesionale pentru care s-au organizat probe eliminatorii si/sau de admitere decât cu acordul unitatilor de învatamânt respective, dupa consultarea cu operatorii economici parteneri
21 iulie 2020	Transmiterea de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti la unitatile de învatamânt profesional a situatiei rezolvarii cazurilor speciale
21 iulie 2020	Afisarea la sediile si pe paginile web ale unitatilor de învatamânt profesional a candidatilor înmatriculati si a situatiei cu locurile ramase libere în învatamântul dual si în învatamântul profesional, dupa depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere si rezolvarea cazurilor speciale. Transmiterea de catre comisia de admitere în învatamântul profesional de stat din unitatea de învatamânt, în format electronic si în scris, catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti a listelor actualizate cu candidatii înmatriculati si a situatiei locurilor neocupate la învatamântul profesional de stat, si, în mod distinct, în învatamântul dual Listele actualizate cu candidatii înmatriculati la clase/grupe cu efective care se

	afla sub efectivul minim la finalul primei etape se afiseaza si se comunica sub rezerva completarii în urma etapei a II-a de admitere a numarului de locuri minim necesar pentru constituirea formatiunilor de studii.
21 iulie 2020	Transmiterea de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti la toate unitatile de învatamânt gimnazial a situatiei locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învatamântul profesional de stat, cu evidentierea distincta a celor din învatamântul dual din judet/municipiul Bucuresti
21 iulie 2020	Afisarea la sediile si pe paginile web ale unitatilor de învatamânt gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învatamântul profesional de stat din judet/municipiul Bucuresti, cu evidentierea distincta a celor din învatamântul dual ISJ/ISMB afiseaza si publica pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învatamântul profesional de stat din judet/municipiul Bucuresti, cu evidentierea distincta a celor din învatamântul dual Afisarea la sediile si pe paginile web ale unitatilor de învatamânt cu oferta educationala pentru învatamântul profesional de stat si/sau învatamântul dual a locurilor libere pentru etapa a II-a, pe domenii de pregatire si calificari profesionale, si a informatiilor privind etapa a II-a de admitere
Etapa a II-a de admitere în învatamântul dual	
22-24 iulie 2020	Înscrierea candidatilor la unitatile de învatamânt care au oferta educationala pentru învatamântul dual, pe baza fisei de optiuni pentru învatamânt dual, însotita de foaia matricola: Secretariatele unitatilor de învatamânt gimnazial completeaza, la cererea elevilor si a parintilor/reprezentantilor legali pentru minori, fisa de optiuni pentru învatamântul dual si fisa de înscriere în învatamântul profesional de stat cu informatiile privind datele personale ale absolventilor claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele si mediile obtinute la evaluarea nationala din clasa a VIII-a, prin tiparirea din aplicatia informatica centralizata, precum si a foii matricole cu mediile obtinute în clasele V-VIII, pentru candidatii carora nu li s-au eliberat fise de optiuni pentru învatamântul dual sau fise de înscriere pentru învatamântul profesional de stat în etapa I de admitere. Optiunile elevilor pentru o unitate de învatamânt care are oferta pentru învatamântul dual si pentru calificari din oferta unitatii se completeaza de catre candidati asistati de catre diriginti/cadrele didactice din unitatea de învatamânt gimnazial, pe baza unei programari pe zile si intervale orare realizata pentru toti absolventii unitatii. Înscrierea candidatilor la unitatile de învatamânt pentru care au optat se realizeaza numai de catre unitatile de învatamânt gimnazial de la care provin absolventii, prin transmiterea electronica la unitatile de învatamânt care au oferta pentru învatamântul dual si profesional

Data-limita/Perioada	Activitatea
	a fisei de optiuni pentru învatamântul dual, a fisei de înscriere a candidatilor în învatamântul profesional, precum si a foii matricole cu mediile obtinute în clasele V-VIII. Candidatii nu se prezinta si nu depun personal documentele de înscriere la unitatile de învatamânt pentru care opteaza. Eliberarea, de catre unitatile de învatamânt gimnazial, a foii matricole, a fisei de optiuni pentru învatamântul dual si a fisei de înscriere în învatamântul profesional de stat, pentru candidatii care solicita aceasta Eliberarea, de catre unitatile de învatamânt gimnazial, a foii matricole, a fisei de optiuni pentru învatamântul dual si a fisei de înscriere în învatamântul profesional de stat, în original, pentru absolventii care solicita aceasta Eliberarea acestor documente se realizeaza pe baza unei programari pe zile si intervale orare, afisata de catre unitatea de învatamânt gimnazial. Documentele anterior mentionate se vor transmite si în format electronic tuturor candidatilor care solicita acest lucru - optiune promovata, ca recomandare importanta, prin anunturi postate pe paginile de internet ale unitatilor de învatamânt si ale inspectoratelor scolare. Unitatile de învatamânt care au oferta educationala pentru învatamântul dual pun la dispozitie unitatilor de învatamânt gimnazial informatii si îndrumari necesare pentru completarea de catre candidati a optiunilor pentru calificarile profesionale din oferta de învatamânt dual, inclusiv informatiile complete privind organizarea de probe eliminatorii sau de admitere si privind modul de desfasurare a acestora. La solicitarea candidatilor care au sustinut si promovat probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna, unitatile de învatamânt gimnazial elibereaza, împreuna cu fisa de înscriere, si anexa fisei de înscriere completata cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna. Nota: Absolventilor li se va elibera o singura fisa de optiuni pentru învatamântul dual, respectiv o singura fisa de înscriere pentru învatamântul profesional de stat.
23-24 iulie 2020	Desfasurarea probelor de verificare a cunostintelor de limba materna cu respectarea acelorasi prevederi stabilite pentru învatamântul liceal
24 iulie 2020	Afisarea la sediile si pe paginile web ale unitatilor de învatamânt care au oferta pentru învatamânt dual, precum si informarea unitatilor de învatamânt gimnazial de la care provin candidatii privind lista candidatilor înscrisi în învatamântul dual În situatia în care s-a decis sustinerea de probe de admitere se afiseaza si precizari detaliate privind probele de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii. Se va preciza daca se organizeaza probe de admitere si posibilitatea redistribuirii la celelalte calificari pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situatia în care candidatii au optat în fisa de înscriere pentru aceste calificari. Transmiterea catre comisia judeteana de admitere/a municipiului Bucuresti a situatiei cu numarul de candidati înscrisi pentru admiterea în învatamântul dual, pentru fiecare calificare profesionala

25-27 iulie 2020	Desfasurarea probelor eliminatorii/probelor de admitere, în aceleasi conditii cu cele prevazute la etapa I de admitere în învatamântul dual, conform celor prevazute de procedura de admitere elaborata de unitatea de învatamânt care organizeaza admiterea Informarea candidatilor asupra rezultatelor probelor de admitere prin afisare la sediu si prin mijloace electronice de comunicare
27 iulie 2020	Calcularea de catre comisiile de admitere din unitatile de învatamânt a mediilor de admitere, conform precizarilor de calcul din metodologia de admitere în învatamântul dual, cu modificarile si completarile ulterioare Transmiterea la comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti
28 iulie 2020	Validarea, de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, a listei candidatilor declarati admisi în învatamântul dual si în învatamântul profesional de stat Afisarea la sediile si pe paginile web ale unitatilor de învatamânt care organizeaza învatamânt dual a listei candidatilor admisi si a celor respinsi în învatamântul dual Afisarea precizarilor privind transmiterea/depunerea dosarelor de înscriere de catre candidatii admisi, respectiv ridicarea de catre candidatii respinsi a fiselor de optiuni pentru învatamânt dual de la sediile unitatilor de învatamânt sau prin formular transmis electronic tuturor celor care solicita acest lucru
29 iulie-3 august 2020	Transmiterea/Depunerea de catre candidatii declarati admisi a dosarelor de înscriere, la unitatile de învatamânt la care candidatii au fost declarati admisi Transmiterea documentelor se poate realiza prin posta, cu confirmare de primire. Dosarul contine: a) fisa de optiuni pentru învatamântul dual, în copie; b) certificatul de nastere, în copie legalizata sau certificata conform cu originalul de catre unitatea de învatamânt gimnazial sau de catre unitatea de învatamânt la care a fost declarat admis (este necesara prezentarea originalului pentru certificare);

Data-limita/Perioada	Activitatea
	c) adeverinta cu notele la tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele nationale /examenul de capacitate, pentru candidatii din seriile anterioare care nu au sustinut evaluarea nationala; d) fisa medicala. Depunerea dosarelor de înscriere se realizeaza dupa un program detaliat pe zile si intervale orare, afisat de catre unitatea de învatamânt. În cazul retragerii fiselor de înscriere sau netransmiterii/nedepunerii dosarelor de înscriere de catre candidatii admisi, pe locurile eliberate de acestia pot fi admisi alti candidati, în ordinea rezultatelor obtinute la admiterea organizata în aceasta etapa, cu conditia încadrarii în termenul de transmitere/depunere a dosarelor de înscriere. Afisarea de precizari prin care candidatii admisi la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se afla sub efectivul minim necesar constituirii formatiunilor de studii sunt înstiintati ca dupa depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculati sub rezerva completarii numarului de locuri minim necesar pentru constituirea formatiunilor de studii prin comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti - prin repartizarea de alti candidati si, dupa caz, prin redistribuiri în cadrul unei sedinte publice la care vor fi invitati sa participe
4 august 2020	Transmiterea de catre comisia de admitere în învatamântul profesional de stat din unitatea de învatamânt, în format electronic si în scris, catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti a listelor finale cu candidatii înmatriculati si a situatiei locurilor neocupate la învatamântul profesional de stat, inclusiv în învatamântul dual Unitatile de învatamânt care au în oferta calificari la care, conform propriilor proceduri de admitere, se organizeaza sesiune de preselectie în învatamântul profesional, sau calificari în învatamântul dual la care, prin procedura de admitere, au prevazut probe eliminatorii si/sau probe de admitere în învatamântul dual independent de numarul candidatilor înscrisi pe numarul de locuri disponibile, care - în urma consultarii cu operatori economici si cu acordul acestora - sunt interesate sa-si completeze locurile libere în cadrul actiunilor de repartizare si redistribuire organizate prin comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, informeaza în scris comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti cu privire la acest acord.
Repartizari si redistribuiri pe locurile libere si rezolvarea cazurilor speciale, de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti	
5 august 2020	Afisarea de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, la sediul si pe pagina web a inspectoratului scolar, a listei cu locurile libere si a graficului activitatilor de repartizare si redistribuire pe locurile libere si de rezolvare a cazurilor speciale Afisarea graficului, pe zile si intervale orare, a activitatilor de repartizare si redistribuire pe locurile libere si de rezolvare a cazurilor speciale
6-7 august 2020 (conform graficului afisat de comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti)	Rezolvarea cazurilor speciale de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti Repartizarea de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti a candidatilor care nu au participat sau nu au fost admisi la etapele anterioare, sau au fost admisi dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere Rezolvarea de catre comisia judeteana a situatiilor de la nivelul unitatilor de învatamânt la care, în urma celor doua etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formatiuni de studiu, prin redistribuirea candidatilor admisi la clase/grupe si calificari la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Rezolvarea situatiilor se face în sedinta publica la care sunt invitati candidatii care au fost admisi la calificari pentru care nu s-au întrunit conditiile minime de

	constituire a formatiunilor de studiu. Comisia judeteana/a municipiului Bucuresti va afisa la sediul si pe pagina web a inspectoratului scolar graficul de desfasurare a sedintei publice, pe zile, pe intervale orare si pe candidati. Nota: Repartizarea si redistribuirea elevilor la unitatile de învatamânt si calificarile la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevazuta sesiune de preselectie la admiterea în învatamântul profesional, iar în cazul învatamântului dual probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numarul candidatilor înscrisi pe numarul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unitatii de învatamânt, transmis în urma consultarii cu operatori economici Transmiterea de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti catre unitatile de învatamânt care au oferta educationala pentru învatamântul profesional de stat a situatiei finale privind candidatii admisi, pe formatiuni de studiu legal constituite
7 august 2020	Afisarea la sediile si pe paginile web ale unitatilor de învatamânt profesional, inclusiv dual, a candidatilor înmatriculati si a situatiei cu locurile ramase libere în învatamântul profesional si învatamântul dual, dupa depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizarile si redistribuirile realizate prin comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti
7 august 2020	Transmiterea catre Centrul National de Admitere a rezultatelor repartizarilor si redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operatiunilor specifice în aplicatia informatica centralizata

PLANUL DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE ZI DE STAT INCLUSIV DUAL
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Detaliere pe unităţi de învăţământ

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Localitatea	Tipul de învățământ (de masă/ special)	Forma de organizare (profesional/ dual)	Oferta propusă de unitatea de învăţământ pentru clasa a IX-a înv.profesional					Locuri R. Moldova	Rromi
					Domeniul de formare profesională	Calificarea	COD fișă înscriere	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. locuri	Nr. locuri
1	COLEGIUL ECONOMIC "FRANCESCO SAVERIO NITTI"	TIMIȘOARA	de masă	învățământ profesional	Turism și alimentație	Bucătar	**601**	0,5	14		1
	COLEGIUL ECONOMIC "FRANCESCO SAVERIO NITTI"	TIMIȘOARA	de masă	învățământ profesional	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unităţi de alimentaţie	**599**	0,5	14		1
2	COLEGIUL TEHNIC EMANUIL UNGUREANU	TIMIȘOARA	de masă	învățământ profesional	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unităţi de alimentaţie	**599**	0,5	14		1
	COLEGIUL TEHNIC EMANUIL UNGUREANU	TIMIȘOARA	de masă	învățământ dual	Comerț	Comerciant-vânzător	**597**	1,5	42		1
	COLEGIUL TEHNIC EMANUIL UNGUREANU	TIMIȘOARA	de masă	învățământ dual	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	**567**	1	28		1
3	COLEGIUL TEHNIC „HENRI COANDĂ"	TIMIȘOARA	de masă	învățământ profesional	Turism și alimentație	Bucătar	**601**	1	28		1
	COLEGIUL TEHNIC „HENRI COANDĂ"	TIMIȘOARA	de masă	învățământ profesional	Electronică automatizări	Electronist aparate şi echipamente	**551**	1	28		1
4	LICEUL TEHNOLOGIC AUREL VLAICU	LUGOJ	de masă	învățământ profesional	Comerț	Comerciant-vânzător	**597**	1	28		1
	LICEUL TEHNOLOGIC AUREL VLAICU	LUGOJ	de masă	învățământ profesional	Electromecanică	Electromecanic utilaje şi instalaţii industriale	**543**	1	28		1
	LICEUL TEHNOLOGIC AUREL VLAICU	LUGOJ	de masă	învățământ profesional	Mecanică	Mecanic agricol	**536**	0,5	14		1
	LICEUL TEHNOLOGIC AUREL VLAICU	LUGOJ	de masă	învățământ profesional	Mecanică	Mecanic auto	**527**	1	28		1
	LICEUL TEHNOLOGIC AUREL VLAICU	LUGOJ	de masă	învățământ profesional	Mecanică	Operator la maşini cu comandă numerică	**530**	0,5	14		1
	LICEUL TEHNOLOGIC AUREL VLAICU	LUGOJ	de masă	învățământ profesional	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Zidar - pietrar-tencuitor	**575**	1	28		1
5	LICEUL TEHNOLOGIC AZUR	TIMIȘOARA	de masă	învățământ dual	Chimie industrială	Operator fabricarea şi prelucrarea polimerilor	**557**	1	28		1
6	LICEUL TEHNOLOGIC ,,CRISTOFOR NAKO,,	SÂNNICOLAU MARE	de masă	învățământ profesional	Agricultură	Lucrător în agroturism	**588**	2	56		1
	LICEUL TEHNOLOGIC ,,CRISTOFOR NAKO,,	SÂNNICOLAU MARE	de masă	învățământ profesional	Electromecanică	Electromecanic utilaje şi instalaţii industriale	**543**	1	28		1
	LICEUL TEHNOLOGIC ,,CRISTOFOR NAKO,,	SÂNNICOLAU MARE	de masă	învățământ profesional	Mecanică	Mecanic agricol	**536**	1	28		1
7	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ	TIMIȘOARA	de masă	învățământ profesional	Industrie alimentară	Brutar - patiser -preparator produse făinoase	**603**	1	28		1
	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ	TIMIȘOARA	de masă	învățământ profesional	Industrie alimentară	Brutar - patiser -preparator produse făinoase	**603**	1,5	42	1	
	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ	TIMIȘOARA	de masă	învățământ profesional	Industrie alimentară	Operator în industria maltului şi a berii	**610**	0,5	14		1
8	LICEUL TEHNOLOGIC DE SILVICULTURĂ ŞI AGRICULTURĂ	TIMIȘOARA	de masă	învățământ profesional	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	**587**	0,5	14		1
	LICEUL TEHNOLOGIC DE SILVICULTURĂ ŞI AGRICULTURĂ CASA VERDE	TIMIȘOARA	de masă	învățământ profesional	Mecanică	Mecanic agricol	**536**	0,5	14		1
9	LICEUL TEHNOLOGIC DE VEST	TIMIȘOARA	de masă	învățământ dual	Electric	Electrician constructor	**563**	1	28		1
	LICEUL TEHNOLOGIC DE VEST	TIMIȘOARA	de masă	învățământ dual	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Instalator instalaţii tehnico - sanitare şi de gaze	**580**	1	28		1
	LICEUL TEHNOLOGIC DE VEST	TIMIȘOARA	de masă	învățământ dual	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Constructor structuri monolite	**573**	0,5	14		1
	LICEUL TEHNOLOGIC DE VEST	TIMIȘOARA	de masă	învățământ dual	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Zidar - pietrar-tencuitor	**575**	0,5	14		1
10	LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIŞ	TIMIȘOARA	de masă	învățământ dual	Electronică, automatizări	Electronist aparate şi echipamente	**551**	1	28		1
	LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIŞ	TIMIȘOARA	de masă	învățământ dual	Mecanică	Operator la maşini cu comandă numerică	**530**	1	28		1
11	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"	TIMIȘOARA	de masă	învățământ dual	Electric	Electrician aparate şi echipamente electrice şi energetice	**568**	1	28		1
	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"	TIMIȘOARA	de masă	învățământ dual	Electromecanică	Electromecanic utilaje şi instalaţii industriale	**543**	2	56		1
	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"	TIMIȘOARA	de masă	învățământ dual	Mecanică	Operator la maşini cu comandă numerică	**530**	1	28		1

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Localitatea	Tipul de învățământ (de masă/ special)	Forma de organizare (profesional/ dual)	Oferta propusă de unitatea de învăţământ pentru clasa a IX-a înv.profesional					Locuri R. Moldova	Rromi
					Domeniul de formare profesională	Calificarea	COD fișă înscriere	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. locuri	Nr. locuri
12	LICEUL TEHNOLOGIC ION IC BRĂTIANU	TIMIȘOARA	de masă	învăţământ dual	Industrie textilă şi pielărie	Confecţioner articole din piele şi înlocuitori	**623**	0,5	14		1
	LICEUL TEHNOLOGIC ION IC BRĂTIANU	TIMIȘOARA	de masă	învăţământ dual	Industrie textilă şi pielărie	Confecţioner produse textile	**620**	0,5	14		1
	LICEUL TEHNOLOGIC ION IC BRĂTIANU	TIMIȘOARA	de masă	învăţământ profesional	Estetica şi igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	**630**	1	28		1
13	LICEUL TEHNOLOGIC	JIMBOLIA	de masă	învăţământ dual	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	**567**	1	28		1
	LICEUL TEHNOLOGIC	JIMBOLIA	de masă	învăţământ profesional	Electronică automatizări	Electronist aparate şi echipamente	**551**	1	28		1
14	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRE MITROI"	BILED	de masă	învăţământ profesional	Mecanică	Mecanic agricol	**536**	1	28		1
15	LICEUL TEHNOLOGIC ROMULUS PARASCHIVOIU	LOVRIN	de masă	învăţământ profesional	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	**587**	0,5	14		1
	LICEUL TEHNOLOGIC ROMULUS PARASCHIVOIU	LOVRIN	de masă	învăţământ profesional	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unităţi de alimentaţie	**599**	0,5	14		1
	LICEUL TEHNOLOGIC ROMULUS PARASCHIVOIU	LOVRIN	de masă	învăţământ profesional	Comerț	Comerciant-vânzător	**597**	0,5	14		1
	LICEUL TEHNOLOGIC ROMULUS PARASCHIVOIU	LOVRIN	de masă	învăţământ profesional	Mecanică	Mecanic agricol	**536**	0,5	14		1
16	LICEUL TEHNOLOGIC "SFANTU NICOLAE"	DETA	de masă	învăţământ profesional	Comerț	Comerciant-vânzător	**597**	1	28		1
	LICEUL TEHNOLOGIC "SFANTU NICOLAE"	DETA	de masă	învăţământ profesional	Industrie textilă şi pielărie	Confecţioner articole din piele şi înlocuitori	**623**	1	28		1
	LICEUL TEHNOLOGIC "SFANTU NICOLAE"	DETA	de masă	învăţământ profesional	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	**613**	1	28		1
17	LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO	TIMIȘOARA	de masă	învăţământ profesional	Mecanică	Mecanic auto	**527**	2	56	4	
	LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO	TIMIȘOARA	de masă	învăţământ profesional	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	**506**	1	28	2	
18	LICEUL TEHNOLOGIC "VALERIU BRANISTE"	LUGOJ	de masă	învăţământ profesional	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unităţi de alimentaţie	**599**	1	28		1
	LICEUL TEHNOLOGIC "VALERIU BRANISTE"	LUGOJ	de masă	învăţământ profesional	Comerț	Comerciant-vânzător	**597**	1	28		1
	LICEUL TEHNOLOGIC "VALERIU BRANISTE"	LUGOJ	de masă	învăţământ profesional	Estetica şi igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	**630**	1	28		1
	LICEUL TEHNOLOGIC "VALERIU BRANISTE"	LUGOJ	de masă	învăţământ profesional	Industrie textilă şi pielărie	Confecţioner produse textile	**620**	1	28		1
19	LICEUL TEORETIC "TRAIAN VUIA"	FĂGET	de masă	învăţământ profesional	Comerț	Comerciant-vânzător	**597**	2	56		1
TOTAL								**48**	**1344**	**7**	**48**

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII Nr. înreg._____ /_____- 2020

FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ŞCOLAR 2020-2021

admitere în clasa a IX-a – învăţământul liceal de stat

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Data naşterii : ☐☐ - ☐☐ - ☐☐☐☐ (Z Z - L L - A A A A)

Numele : ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Init. tată: ☐☐ Prenumele: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cod judeţ +cod şcoală de proveniență: ☐☐ ☐☐☐ Denumire: _____

Media claselor V – VIII: ☐☐,☐☐

Notă evaluare naţională limba română: ☐☐,☐☐

Notă evaluare naţională matematică: ☐☐,☐☐

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe LOCURILE SPECIALE PENTRU RROMI: ☐

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă: ☐

Media generală obţinută la evaluarea naţională luând în calcul nota de la limba şi literatura română şi matematică: ☐☐,☐☐

Media de admitere stabilită în baza mediei claselor V-VIII şi media generală obţinută la evaluarea naţională luând în calcul nota la limba şi literatura română şi matematică: ☐☐,☐☐

Notă evaluare naţională limba şi literatura maternă: ☐☐,☐☐

Media generală obţinută la evaluarea naţională luând în calcul nota la limba şi literatura română, matematică şi limba şi literatura maternă: ☐☐,☐☐

Media de admitere stabilită în baza mediei claselor V-VIII şi media generală obţinută la evaluarea naţională luând în calcul nota la limba şi literatura română, matematică şi limba şi literatura maternă: ☐☐ ☐☐

Notă la proba de limbă maternă: Lb:☐☐ Nota:☐☐,☐☐ Lb:☐☐ Nota:☐☐,☐☐

Notă la proba de limbă modernă: Lb:☐☐ Nota:☐☐,☐☐ Lb:☐☐ Nota:☐☐,☐☐

Notă la proba de limbă modernă: Lb:☐☐ Nota:☐☐,☐☐ Lb:☐☐ Nota:☐☐,☐☐

L. S.
Director

Cod judeţ pentru care se completează opţiuni: ☐☐ **Denumire judeţ:** _____ **Nr. total de opţiuni:** ☐☐☐

O P Ţ I U N I :

1. ☐☐☐	**2.** ☐☐☐	**3.** ☐☐☐	**4.** ☐☐☐	**5.** ☐☐☐	**6.** ☐☐☐	**7.** ☐☐☐
8. ☐☐☐	**9.** ☐☐☐	**10.** ☐☐☐	**11.** ☐☐☐	**12.** ☐☐☐	**13.** ☐☐☐	**14.** ☐☐☐
15. ☐☐☐	**16.** ☐☐☐	**17.** ☐☐☐	**18.** ☐☐☐	**19.** ☐☐☐	**20.** ☐☐☐	**21.** ☐☐☐
22. ☐☐☐	**23.** ☐☐☐	**24.** ☐☐☐	**25.** ☐☐☐	**26.** ☐☐☐	**27.** ☐☐☐	**28.** ☐☐☐

OBSERVAŢII 1. Numerele din dreptul căsuţelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorităţii opţiunilor candidatului.

2. Căsuţele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de şcolarizare, conform modelului (de ex) - număr (cod) plan şcolarizare **123** → **1 2 3**

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 7 alin. (1) din Ordinul ministrului educației naționale nr. 4948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare.
Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secţiunea Protecţia Datelor Personale.

Diriginte **Candidat** **Părinte/Tutore**

29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.
36.	37.	38.	39.	40.	41.	42.
43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.
50.	51.	52.	53.	54.	55.	56.
57.	58.	59.	60.	61.	62.	63.
64.	65.	66.	67.	68.	69.	70.
71.	72.	73.	74.	75.	76.	77.
78.	79.	80.	81.	82.	83.	84.
85.	86.	87.	88.	89.	90.	91.
92.	93.	94.	95.	96.	97.	98.
99.	100.	101.	102.	103.	104.	105.
106.	107.	108.	109.	110.	111.	112.
113.	114.	115.	116.	117.	118.	119.
120.	121.	122.	123.	124.	125.	126.
127.	128.	129.	130.	131.	132.	133.
134.	135.	136.	137.	138.	139.	140.
141.	142.	143.	144.	145.	146.	147.
148.	149.	150.	151.	152.	153.	154.
155.	156.	157.	158.	159.	160.	161.
162.	163.	164.	165.	166.	167.	168.
169.	170.	171.	172.	173.	174.	175.
176.	177.	178.	179.	180.	181.	182.
183.	184.	185.	186.	187.	188.	189.
190.	191.	192.	193.	194.	195.	196.
197.	198.	199.	200.	201.	202.	203.
204.	205.	206.	207.	208.	209.	210.
211.	212.	213.	214.	215.	216.	217.
218.	219.	220.	221.	222.	223.	224.
225.	226.	227.	228.	229.	230.	231.
232.	233.	234.	235.	236.	237.	238.
239.	240.	241.	242.	243.	244.	245.
246.	247.	248.	249.	250.	251.	252.
253.	254.	255.	256.	257.	258.	259.
260.	261.	262.	263.	264.	265.	266.
267.	268.	269.	270.	271.	272.	273.
274.	275.	276.	277.	278.	279.	280.
281.	282.	283.	284.	285.	286.	287.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii**,** **în** scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale**,** precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 7 alin. (1) din Ordinul ministrului educației naționale nr. 4948/2019 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare.
Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secţiunea Protecţia Datelor Personale.

Diriginte **Candidat** **Părinte/Tutore**

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII Nr. înreg._____ /_____- 2020

ANEXĂ LA FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ŞCOLAR 2020-2021

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Data naşterii: ☐☐- ☐☐- ☐☐☐☐
Z Z L L A A A A

Numele : Init. tată: Prenumele:

Cod judeţ: ☐☐ Şcoala de provenienţă : _____ **L. S. Director**

Proba de limbă maternă:

Limba:_____ Nota: ☐☐,☐☐ **L. S. Director** Limba:_____Nota:☐☐,☐☐ **L. S. Director**

Unitatea: _____ Unitatea:_____

Proba de limbă modernă:

Limba:_____ Nota: ☐☐,☐☐ **L. S. Director** Limba: _____Nota:☐☐,☐☐ **L. S. Director**

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Limba:_____ Nota: ☐☐,☐☐ **L. S. Director** Limba: _____Nota:☐☐,☐☐ **L. S. Director**

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de aptitudini:

Proba:_____ Media:☐☐,☐☐ **L. S. Director**

Unitatea la care a susţinut proba: _____

Proba:_____ Media:☐☐,☐☐ **L. S. Director**

Unitatea la care a susţinut proba: _____

Proba:_____ Media:☐☐,☐☐ **L. S. Director**

Unitatea la care a susţinut proba: _____

Proba:_____ Media:☐☐,☐☐ **L. S. Director**

Unitatea la care a susţinut proba: _____

Unitatea = Unitatea la care a susţinut proba

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. înreg.______ /______- 2020

FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021
pentru înscrierea în învățământul profesional de stat

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Data nașterii: ☐☐ - ☐☐ - ☐☐☐☐
Z Z L L A A A A

Numele : ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Iniț. tată: ☐☐ Prenumele: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cod județ + cod școală proveniență: ☐☐ ☐☐☐

Media claselor V – VIII: ☐☐ , ☐☐ Media la Evaluarea națională ☐☐ , ☐☐

Date de contact ale absolventului: tel. ……………………………., e-mail ……………………………………………………,

cu adresa de domiciliu ……………………………………………………………………………

Școala de proveniență : ______________________________

L. S.
Director
al școlii de proveniență

Unitatea la care se înscrie în **etapa I** de admitere:[1] ______________________________

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate:

1. ☐☐☐ 2. ☐☐☐ 3. ☐☐☐ 4. ☐☐☐ 5. ☐☐☐ 6. ☐☐☐ 7. ☐☐☐ 8. ☐☐☐

9. ☐☐☐ 10. ☐☐☐ 11. ☐☐☐ 12. ☐☐☐ 13. ☐☐☐ 14. ☐☐☐ 15. ☐☐☐ 16. ☐☐☐

OBSERVAȚII: 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.
2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare, pentru care optează

Candidat **Părinte/Tutore**

L. S.
Director
al școlii de proveniență

Proba eliminatorie / de preselecție la învățământul dual:[2] Rezultat: ☐ Admis ☐ Respins

Proba suplimentară de admitere: [3] Nota: ☐☐ , ☐☐

Notă la proba de limbă maternă: Lb: ☐☐ Nota: ☐☐ , ☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐ , ☐☐

Media de admitere: ☐☐ , ☐☐ **Rezultat admitere:** ☐ **Admis** ☐ **Respins**

Mențiune: [4]

Candidat **Părinte/Tutore**

L. S.
Director
al unității de învățământ profesional / dual

Unitatea la care se înscrie în **etapa a II-a** de admitere:[1] ______________________________

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate:

2. ☐☐☐ 2. ☐☐☐ 3. ☐☐☐ 4. ☐☐☐ 5. ☐☐☐ 6. ☐☐☐ 7. ☐☐☐ 8. ☐☐☐

9. ☐☐☐ 10. ☐☐☐ 11. ☐☐☐ 12. ☐☐☐ 13. ☐☐☐ 14. ☐☐☐ 15. ☐☐☐ 16. ☐☐☐

OBSERVAȚII: 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.
2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare, pentru care optează

Candidat **Părinte/Tutore**

L. S.
Director
al școlii de proveniență

Proba eliminatorie / de preselecție la învățământul dual:[2] Rezultat: ☐ Admis ☐ Respins

Proba suplimentară de admitere: [3] Nota: ☐☐ , ☐☐

Notă la proba de limbă maternă: Lb: ☐☐ Nota: ☐☐ , ☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐ , ☐☐

Media de admitere: ☐☐ , ☐☐ **Rezultat admitere:** ☐ **Admis** ☐ **Respins**

Mențiune: [4]

Candidat **Părinte/Tutore**

L. S.
Director
al unității de învățământ profesional / dual

---

[1] Unitatea = Unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul.
[2] Datele referitoare la proba eliminatorie / de preselecție se vor completa doar în cazul învățământului dual, în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământului dual la unitatea învățământ respectivă
[3] Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care este necesară susținerea probei suplimentare de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, în conformitate cu art. 9 din anexa la OMENCS nr. 5068/31.08.2016, cu modificările și completările ulterioare
[4] Mențiune = Se completează dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.
MEN este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani următoarele date cu caracter personal: numele și prenumele elevului și rezultatele aferente evaluărilor acestuia.
Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ŞCOLAR 2020-2021

Nr. înreg._____ /_____- 2020

Anexa la Fişa pentru înscrierea în învăţământul profesional [1)]

- FIŞA DE OPŢIUNI PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL DUAL [1)] -

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Data naşterii: ☐☐ - ☐☐ - ☐☐☐☐
Z Z L L A A A A

Numele: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Init. tată: ☐☐

Prenumele: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐
☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Unitatea: [2)]_____

Opţiuni pentru calificările profesionale oferite de unitatea şcolară în învăţământul dual:

1. ☐☐☐ 2. ☐☐☐ 3. ☐☐☐ 4. ☐☐☐ 5. ☐☐☐ 6. ☐☐☐ 7. ☐☐☐ 8. ☐☐☐
9. ☐☐☐ 10. ☐☐☐ 11. ☐☐☐ 12. ☐☐☐ 13. ☐☐☐ 14. ☐☐☐ 15. ☐☐☐ 16. ☐☐☐

OBSERVAŢII: 1. Numerele din dreptul căsuţelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorităţii opţiunilor candidatului.
2. Căsuţele se completează cu codul alocat fiecărei calificări din planul de şcolarizare, pentru care optează

Candidat **Părinte** **L. S. Director**

Probe eliminatorii [3)]: Rezultat: Promovat ☐ Nepromovat ☐ **L. S. Director**

Probe de admitere:[4)] Media: ☐☐,☐☐ Rezultat: Promovat ☐ Nepromovat ☐ **L. S. Director**

Notă la proba de limbă maternă: Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐ **L. S. Director** Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐ **L. S. Director**

Media de admitere: ☐☐,☐☐ **Rezultat admitere:** ☐ **Admis** ☐ **Respins** **L. S. Director**

Menţiune [5)]:

Candidat **Părinte** **L. S. Director**

Unitatea: [2)]_____

Opţiuni pentru calificările profesionale oferite de unitatea şcolară în învăţământul dual:

1. ☐☐☐ 2. ☐☐☐ 3. ☐☐☐ 4. ☐☐☐ 5. ☐☐☐ 6. ☐☐☐ 7. ☐☐☐ 8. ☐☐☐
9. ☐☐☐ 10. ☐☐☐ 11. ☐☐☐ 12. ☐☐☐ 13. ☐☐☐ 14. ☐☐☐ 15. ☐☐☐ 16. ☐☐☐

OBSERVAŢII: 1. Numerele din dreptul căsuţelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorităţii opţiunilor candidatului
2. Căsuţele se completează cu codul alocat fiecărei calificări din planul de şcolarizare, pentru care optează

Candidat **Părinte** **L. S. Director** **L. S. Director**

Probe eliminatorii [3)]: Rezultat: Promovat ☐ Nepromovat ☐

Probe de admitere:[4)] Media: ☐☐,☐☐ Rezultat: Promovat ☐ Nepromovat ☐ **L. S. Director**

Notă la proba de limbă maternă: Lb: ☐☐ Nota : ☐☐,☐☐ **L. S. Director** Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐ **L. S. Director**

Media de admitere: ☐☐,☐☐ **Rezultat admitere:** ☐ **Admis** ☐ **Respins** **L. S. Director**

Menţiune [5)]:

Candidat **Părinte** **L. S. Director**

[1)] Datele din această anexă se completează la unitatea de învăţământ la care se înscrie candidatul în învăţământul dual în prima etapă de admitere, respectiv la Centrul de înscriere din etapa a II-a
[2)] Unitatea = Unitatea de învăţământ la care se înscrie candidatul în învăţământul dual.
[3)] Datele referitoare la probe eliminatorii se vor completa doar în situaţiile în care se organizează probe de admitere care includ şi probe eliminatorii.
[4)] Datele referitoare la probe de admitere se vor completa doar în situaţiile în care, prin procedura de admitere, s-a decis organizarea acestor probe.
[5)] Menţiune = Se completează dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte și conducerea şcolii.