LICEUL TEORETIC
"ALEXANDRU MOCIONI" CIACOVA
Nr. ÎNREG 5262
DIN DATA DE 11.10.2023

UNIUNEA EUROPEANĂ GUVERNUL ROMÂNIEI Fondul Social European POSDRU 2007-2013 Instrumente Structurale 2007-2013 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE OIPOSDRU AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 10.10.2023

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Judeţ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" CIACOVA	1078353	TIMIŞ	CIACOVA

D02 **Mediul de rezidenţă:**

Urban

D03 **Poziţionarea şcolii în localitate:**

Zonă centrală

D04 **Şcoala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:**

Nici un răspuns selectat.

D05 **Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):**

Liceu teoretic

D13 Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „Învăţământ de zi":

Nici un răspuns selectat.

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala în învăţământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):

limba română	Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învăţământul de zi / cu program normal din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	0.00	6.00				6.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	7.00	4.00				11.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00				9.00

Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	2.00
Total	40.00

D20 **Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme este:**

	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate şi forme de învăţământ Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	6	157
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	11	204
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	9	191
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	5	120
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		31	672

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D26a **Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul de zi este (estimare):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Rromi	15	22	9.55	4.11
Alte Etnii	1	3	0.64	0.56
Maghiară/Secui	5	6	3.18	1.12
Română	136	504	86.62	94.21
Total	157	535	100	100

D26b **Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei**

În grădiniţă	În şcoală

Nici un răspuns selectat.

D27 **Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul de zi, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	14	10	8.92	1.87
Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	129	500	82.17	93.46
Cel putin un parinte are studii superioare	10	20	6.37	3.74
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	4	5	2.55	0.93
Total	157	535	100	100
Număr mediu ani studiu	11.69	12		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	263	49.16
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	272	50.84
Total	535	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	permanent, cu orar adecvat programului şcolii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

Nici un răspuns selectat.

D38a	**Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical**
cabinet medical	Da

D38b	**Dacă "Da", se va preciza**
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	**Cabinet de asistenţă psihopedagogică**
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	**Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:**
Cu normă intreagă	Da

D40	**În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):**
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din şcoală

D41a	**Unitatea coordonatoare:**
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	**Structuri subordonate:**
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	40	0	40
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	50	0	50
Total	50	0	50

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
sub 25% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	9.27
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parţială
Cultură civică	Acoperire parţială
Discipline de specialitate	Acoperire parţială
Discipline economice	Acoperire parţială
Educaţie antreprenorială	Acoperire parţială
Educaţie fizică	Acoperire parţială
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire parţială
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parţială
Fizică	Acoperire parţială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parţială
Invăţător / institutor	Acoperire parţială
Istorie	Acoperire parţială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parţială
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Acoperire parţială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parţială
Ştiinte socio-umane	Acoperire parţială

D65	**Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):**		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	5	2	7

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	**Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri**
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	157
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	204
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	191
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	20
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	120
Total	692
Total grădiniţă	157
Total niveluri şcoală	535
Total liceu	120
Total profesional	20

D67c	**Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", " Învăţământ seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri**
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

Total niveluri şcoală	535	540	9	4	0	540

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a **Situaţia elevilor din învăţământul de zi**

	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	6	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	13	10	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	3	0	0	2	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	2	1	0	0	0
Total	24	11	0	2	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71 **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:**

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline

	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	2	10	70	121	203
Matematică	2	17	65	119	203

D74	**În cazul unităţilor cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învăţământ de zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii s-a situat în intervalul de notare:**
Elevi cuprinşi în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	5-5,99

D75	**În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul de zi, intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcţie de mediile de la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):**
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	25-50%

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76 **Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**

	Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	22	12	5	6	5	1	51
Matematică	31	7	6	2	3	2	51

D77 **Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**

	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	7	3	9	4	0	23
Total	7	3	9	4	0	23

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Da

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
50 - 75%	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

20

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

3

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

18

Responsabilităţi: Director, director-adjunct, cadre didactice, Comisia CEAC.

Indicatori realizare: -

Comentarii:

- **Concluzii:** Rezultatele obtinute de elevii liceului Teoretic Alexandru Mocioni Ciacova la invatatura si purtare in anul scolar 2022-2023 au fost, in general, bune, existand un numar ridicat de elevi care au obtinut medii generale intre 8,50-10.
  -In anul scolar 2022-2023, Liceul Teoretic Alexandru Mocioni Ciacova a fost inclus in programul PNRAS, care s-a dovedit un real succes, fiind foarte apreciat de elevi.
  -Se recomanda o mai buna pregatire si seriozitate din partea elevilor, o colaborare stransa a profesorilor diriginti cu parintii, reducerea absenteismului scolar, participarea elevilor la pregatirea suplimentara pentru examenele de Evaluare Nationala si Bacalaureat.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Rezultatele obtinute de elevii clasei a XII-a MI la Examenul National de Bacalaureat , ambele sesiuni, s-au plasat la nivelul mediei pe judetul Timis, in ceea ce priveste procentul de promovare, in crestere fata de anul scolar precedent. S-au inscris 23 de absolventi, au promovat 17, o eleva nu s-a prezentat la probele scrise, procentul de promovare fiind de 73,9%.
  -La Evaluarea Nationala, clasa a VIII-a A si B, s-au inscris 51 elevi,obtinand media peste nota 5, 25 elevi, adica un procent de 49%.
  -Rezultatele la invatatura si purtare ale elevilor Liceului Teoretic Alexandru Mocioni Ciacova in anul scolar 2022-2023 au fost multumitoare. Numarul elevilor repetenti, corigenti, abandon scolar, raportat la numarul total de elevi, a fost unul scazut.

3	Modernizarea spațiilor școlare și a incintei liceului	3, 5	-Toți indicatorii de performanță referitori la baza materială.	15.10.2022	31.08.2023

Responsabilităţi: Director, director-adjunct, administrator de patrimoniu, responsabil achiziții.

Indicatori realizare: -

Comentarii:

- **Concluzii:** Lucrarile realizate in anul scolar 2022-2023 au fost necesare, de bun augur, imbunatatind aspectul unitatii scolare, sporind confortul elevilor si al cadrelor didactice, spre bunul mers al activitatii instructiv-educative.
  Datorita eforturilor permanente, sustinute si constante depuse de-a lungul timpului de conducerea liceului, in colaborare cu Primaria Ciacova si Consiliul Local Ciacova, scoala are un aspect modern, curat si civilizat, adecvat secolului XXI. Se recomanda continuarea lucrarilor de modernizare si infrumusetare a scolii si in anii urmatori. Ar fi necesare unele interventii la acoperisul salii de sport, la acoperisul holului salii festive, refacerea instalatiei electice la cladirea principala a liceului.
- **Realizat în proporţie de** 100 %

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Asistarea la ore a tuturor cadrelor didactice	Observaţie directă a metodei pedagogice	-Identificarea nevoilor de formare și perfecționare a cadrelor didactice din unitatea de invățământ. - Perfecționare a, modernizare a și îmbunătățire a strategiilor didactice. -Realizarea unui act educațional performant, modern, avand în centrul său elevul.	15.10.2022	02.06.2023

Responsabilităţi: Director, director adjunct, Comisia CEAC.

Indicatori realizare: -

Comentarii:

- **Concluzii:** In urma asistarii la ore a majoritatii cadrelor didactice, s-a constatat o buna pregatire metodica si stiintifica a acestora, seriozitate, ambitie si dorinta permanenta de autoperfectionare si autodepasire. Toate cadrele didactice care au activat la Liceul Teoretic Alexandru Mocioni Ciacova in anul scolar curent au obtinut calificativul Foarte Bine. Se recomanda utilizarea mai consistenta a strategiilor didacticr activ-participative si imbinarea armonioasa a strategiilor didactice traditionale cu cele moderne, folosirea mai des a cabinetului de informatica de catre toate cadrele didactice. Este imperios necesara monitorizarea permanenta a actului educational, prin efectuarea periodica de asistenta la orele de curs.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Procesul de asistare la ore a corpului profesoral s-a realizat in cursul anului scolar 2022-2023 pe baza unui grafic intocmit de directorul liceului, prof. Giurgiu Florin, si a fisei-tip de asistenta la ore, discutate si aprobate in CP si CA. Au fost asistate majoritatea cadrelor didactice, acordandu-se prioritate profesorilor debutanti si celor nou veniti in unitatea de invatamant. Asistenta la ore s-a realizat de catre conducerea liceului, responsabilii de arii curriculare, comisia CEAC. In acelasi timp, au existat inspectii curente si speciale, in vederea obtinerii gradelor didactice: definitivat, gradul didactic II, gradul I.

Învăţamântul prescolar

DOMENIU Capacitate instituţională

Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spaţiilor şcolare	X
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X

DOMENIU Eficacitate educaţională

Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu	
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învăţării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X

DOMENIU Managementul calităţii

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educaţională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu	
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învăţării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calităţii	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii	
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii	
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral	
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X

DOMENIU Managementul calităţii

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii	
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii	
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral	
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X

Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituţională

Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spaţiilor şcolare	X
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica	
DOMENIU Capacitate instituţională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spaţiilor şcolare	X
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educaţională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X

URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Asigurarea securitatii tuturor celor implicati in activitatea scolara, in timpul desfasurarii programului	4, 6	Functionalitatea curenta a unitatii de invatamant.	15.10.2023	31.08.2024

Responsabilităţi: Director, director-adjunct, responsabil Comisia PSI, responsabil Comisia SSM.

Indicatori realizare: -

Detalii: Cunoasterea de catre toti cei implicati in activitatea scolii a procedurilor pentru situatii de urgenta.

2	Evaluarea rezultatelor obtinute de elevi la invatatura si purtare, Evaluarea Nationala, Bacalaureat	4, 6	-Cresterea calitatii actului educational. -Evaluarea activitatii elevilor si a corpului profesoral.	15.10.2023	31.08.2024

Responsabilităţi: Director, director-adjunct, cadre didactice

Indicatori realizare: -

Detalii: _Evaluarea rezultatelor obtinute de elevi la invatatura si purtare, Evaluare nationala, Bacalaureat, in vederea imbunatatirii calitatii actului educational.
-Elaborarea de planuri si strategii de imbunatatire a rezultatelor scolare ale elevilor.
-Implicarea cat mai activa a cadrelor didactice si a elevilor in programul PNRAS.
_Imbunatatirea strategiilor didactice.

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Asistarea la ore a tuturor cadrelor didactice	Observaţie directă a metodei pedagogice	-Identificarea nevoilor de formare si prefectionare a cadrelor didactice din unitatea de invatamant. - Perfectionarea , modernizarea si imbunatatirea strategiilor didactice. -Realizarea unui act educational modern, centrat pe elev.	15.10.2023	03.06.2024

Responsabilităţi: Director, director-adjunct, responsabili comisii metodice.

Indicatori realizare: -

Aspecte reţinute: -Asistarea la ore a tuturor cadrelor didactice de catre conducerea liceului, sefii de catedra.

2	Monitorizarea periodica a activitatilor extracurriculare	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	-Evaluarea rezultatelor in cadrul activitatilor extracurriculare.	15.10.2023	31.08.2024

Responsabilităţi: Director, director-adjunct, responsabil activitati extracurriculare.

Indicatori realizare: -

Aspecte reţinute: -Implicarea in numar cat mai mare a cadrelor didactice si a elevilor.

Director,

Responsabil CEAC,

