GAZETA Lui Mocioni

Decembrie 2024
Numarul 1

Liceul Teoretic "Alexandru Mocioni"
Arc peste timp

CADRELE NOASTRE DIDACTICE – FĂURITORI DE DESTINE

BALUL BOBOCILOR 2024 LA LICEUL TEORETIC MOCIONI: O SEARĂ DE NEUITAT

PARTENERIAT ȘCOALĂ-BIBLIOTECĂ: "PRIETENII CĂRȚILOR"

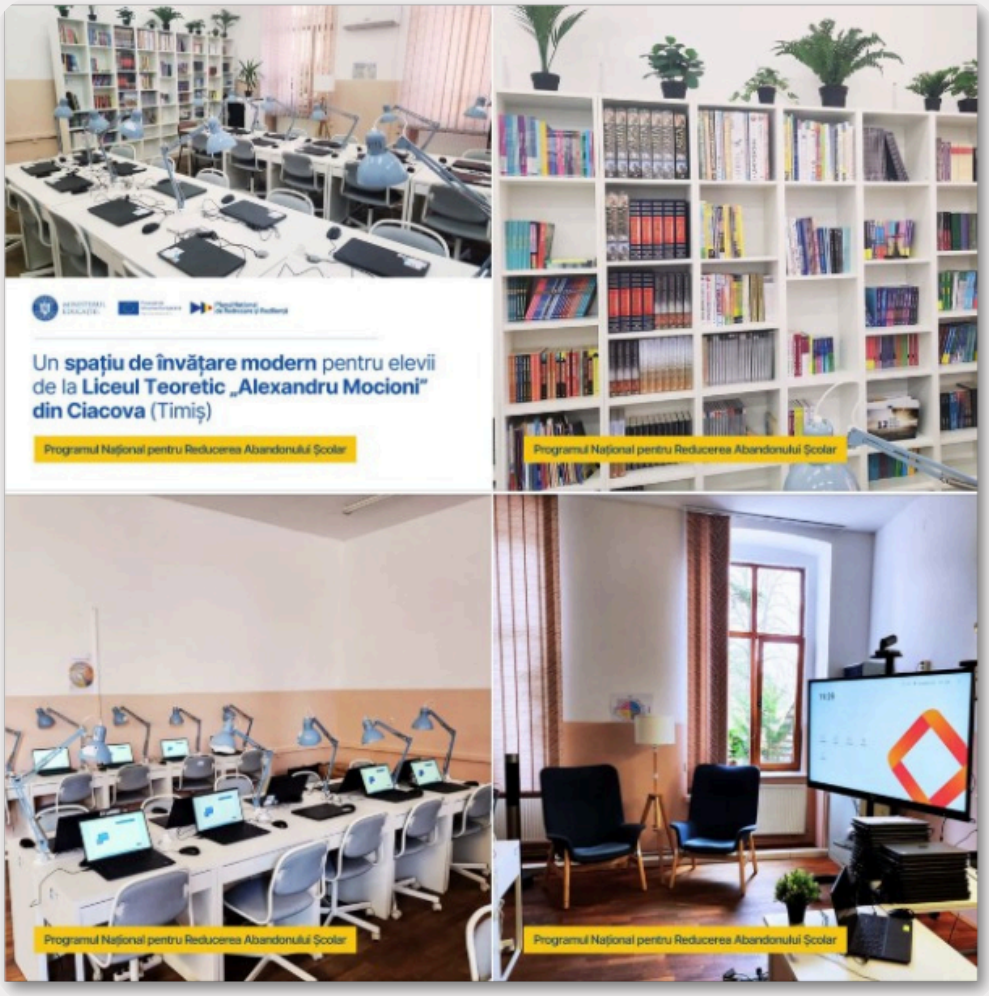
ANIMEURI – DE LA UN HOBBY LA O POVESTE DE SUCCES

INTERVIU CU DOAMNA DIRECTOR ADJUNCT

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" CIACOVA

Transformări de impact la Liceul Teoretic „Alexandru Mocioni" din Ciacova datorită fondurilor europene câștigate prin Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar!

Activitățile cele mai valoroase pentru acest liceu au fost digitalizarea și echiparea sălilor de clasă. Asta înseamnă elevi mai implicați în activități, datorită utilizării echipamentelor digitale și, în același timp, mai motivați să învețe mai mult și mai dornici să vină la școală!



LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU MOCIONI" CIACOVA

GAZETA
Lui Mocioni



NR.1

DECEMBRIE

2024

ISSN 3061-5313
ISSN-L3061-5313

COLECTIVUL DE REDACȚIE

CORP DIRECTOR

- Director: Prof. Florin Giurgiu
- Director adjunct: Prof. înv. primar Alina Cosmina Popescu

COORDONARE ȘI TEHNOREDACTARE

- Prof. Mirela Mladin

GRAFICĂ/DTP

- Prof. Denisa Georgiana Jebelean

PROFESORI COLABORATORI

- Prof. înv. primar Corina Minda
- Prof. Camelia Nedelcovici
- Prof. Natalia Ana Silaș
- Prof. Maria Iosif
- Prof. Mirela Mira Banu
- Prof. Bogdan Seculici
- Prof. Marian Monică Cioplean

ELEVI COLABORATORI

- Căluș Timea
- Stoianovici Denis
- Morărescu Mădălina

CUVÂNT-ÎNAINTE

Cu mare bucurie în suflete dăm startul unui proiect care pentru noi reprezintă un vis devenit realitate, lansarea primei ediții a revistei Liceului Teoretic "Alexandru Mocioni" Ciacova. Noi, întregul colectiv al școlii, am pus mult suflet în acest proiect, pentru ca dumneavoastră să aveți oportunitatea de a descoperi cât de talentați suntem.

Conștientizând cât de important este ca elevii să fie încurajați de la o vârstă cât mai fragedă, ne-am propus ca revista noastră să se adreseze tuturor copiilor, indiferent de vârstă. Și cum fiecare dintre noi are câte un talent mai mult sau mai puțin ascuns, ne-am gândit să includem materiale din toate domeniile. Așadar, veți putea descoperi aici mici genii literare, artiști plastici, jurnaliști în devenire, actori, artiști ai muzicii sau ai dansului și mulți alții. Fiecare va încerca să își exerseze la maximum talentul, pentru ca dumnevoastră să vă puteți delecta cu rodul muncii întreprinse cu atâta trudă de acești copii extraordinari.

Cum școala este în general percepută ca un mediu restrictiv, ne-am mai propus și să ieșim puțin din normele încorsetate ale acestui spațiu, care, în mod teoretic, trebuie să dea posibilitatea copiilor de a se descoperi și de a da frâu liber imaginației. În acest sens, veți fi probabil surprinși, pentru că o să vă dezvăluim mici secrete din viața personală. Toate acestea vor fi împărtășite prin intermediul unei rubrici interviu, de care nu va scăpa nimeni, de la elevul de clasă pregătitoare și până la conducerea școlii. Suntem siguri că deja v-am făcut curioși, dar dorim să vă împărtășim faptul că, în realitate, această inițiativă își propune să ne dea posibilitatea de a ne cunoaște mai bine.

Dragi cititori, nu vrem să vă mai ținem pe jar, așa că vă invităm să parcurgeți materialele pregătite de noi cu atâta trudă, încât să așteptați cu nerăbdare lansarea edițiilor viitoare.

Vă dorim lectură plăcută! 

Coordonator,
Prof. Mirela Mladin

Liceul Teoretic "Alexandru Mocioni" - arc peste timp



Continuator al frumoasei, bogatei şi îndelungatei tradiții a învățământului ciacovean, ante şi interbelic, în special al Gimnaziului „Alexandru Mocioni", Liceul Teoretic Ciacova a luat ființă în anul şcolar 1956-1957, cu prima clasă selectată în primăvara şi toamna anului 1956, având-l ca director pe Rista Popovici, profesor de limba și literatura română.

Perioada de 19 ani, din 1957 şi până în 1976, cât timp a fost director prof. Petcu, se suprapune primei etape de existență, dar şi de maximă înflorire a Liceului Teoretic. Pornind la drum cu multă ambiție, dăruire totală şi pricepere, având alături un corp profesoral devotat şi foarte bine pregătit, elevi disciplinați şi temeinic educați, Trifu Petcu a reuşit să formeze la Ciacova un liceu de elită în județul Timiş, cu nimic inferior marilor licee ale Timişoarei.

Astfel, din anul şcolar 1966-1967, liceul va avea două clase paralele de liceu, reală şi umană, devenind astfel liceu real-umanist. Însă, probabil cea mai importantă realizare, neegalată până astazi, o constituie construcțiile, zvelte şi trainice, rămase în picioare până acum: clădirea cu etaj a gimnaziului, prima zidită, în ordine cronologică, o sală de sport, inexistentă în mediul rural, la acea vreme şi până foarte de curând în zilele noastre, pe tot teritoriul județului Timiş, construită între 1967-1969, o sală festivă cu 400 de locuri, dotată special pentru spectacole de teatru şi de operă, dar şi internatul de tip cămin studențesc, realizat între 1972-1975, de asemenea unicat în şcolile României acelui timp.

Demn de remarcat este şi faptul că Ciacova a fost, între 1970 şi 1975, singura localitate din mediul rural care a avut contract cu Opera Română din Timişoara, încheiat de conducerea liceului, pentru o stagiune permanentă. Cabinetele de matematică, dispuse sub formă de amfiteatru, ca la universitate, fizică, chimie, limbi străine, istorie şi în special cel de bilogie, o copie la scară mai redusă a secției de Ştiințe Naturale a Muzeului Banatului din Timişoara, cuprinzând specii foarte rare, împăiate, de păsări şi mamifere, erau dotate cu aparatura şi instrumentele didactice cele mai moderne ale vremii.

Liceul Teoretic "Alexandru Mocioni" - arc peste timp

Dintre dascălii care au slujit la acest liceu, până în anul 1990, profesori şi învățători, adevărate modele de profesionalism, merită amintiți: Trifu Petcu, Florica Petcu, Rista Popvici, Nicolaus Doggendorf, Livia Nicoară, Ion Vlăduțiu, Vasile Rebigea, Irma Terezia Seculici, Ioan Ştefi, Maria Cotta, Tiberiu Itineanțu, Pavel Romanițan, Ştefan Koncz, Tereza Koncz, Nicolae Stoica, Martha Stoica, Nada Mandae, Ionel Dunea, Stela Dunea, Pavel Dippong, Tausch Edith, Elena Degel, Aliman Iudith, Ana Nemetz Schauberger, Kovacs Florica, Aurel Bosica, Ioan Popa, Lucia Popa, Darinca Giotină, Luminița Măgăran, Anghel Măgăran, Neghina Ion, Neghina Iuliana, Weinschrott Stefan, şi mulți alții, pe care doar spațiul redus ne împiedică să nu îi amintim, cu toții aducându-şi contribuția la bunul renume al şcolii ciacovene.

Demn de remarcat este și faptul că în această perioadă a funcționat ca profesor de educație fizică la Liceul Teoretic, doamna Ana Nemetz-Schauberger, caștigătoare în anul 1962, cu echipa națională de handbal feminin a României, a unicului titlu mondial din istoria acestui sport la noi.

În anul 1977, din caza politicii educaționale a vremii, activitatea liceului a încetat, în mod oficial, acesta transformându-se în Şcoală Generală cu 10 clase obligatorii, păstrându-şi întreaga zestre şi întregul colectiv didactic. Din fericire, neoficial, acest lucru s-a petrecut doar pe hârtie, pentru că activitatea liceală a continuat, sub forma claselor de seral, între anii 1983-1993, terminând liceul seral trei promoții de absolvenți : 1985-1986 - 17 absolvenți, 1989-1990 - 20 absolvenți, 1992-1993 - 21 absolvenți.

Imediat după Revoluția din 1989, din anul şcolar 1990-1991, sub conducerea prof. Anghel Măgăran, Liceul Teoretic s-a reînființat, în mod oficial, având profil real, matematică-fizică, primind, nu după multă vreme, numele de Liceul Teoretic „Alexandru Mocioni", pe care îl poartă şi astăzi. La conducerea liceului, de la înființare şi până astăzi, s-au aflat: prof. Rista Popovici (1956-1957), prof. Trifu Petcu (1957-1976), prof. Ionel Dunea (1976-1979), prof. Kovacs Florica (1979-1989), prof. Anghel Măgăran (1989-1999), prof. dr. Petrişor Dorin Treta (1999-2012, 2015, 2020-2021), prof. Seculici Bogdan (2012-2014 și 2015-2017), prof. Lazau Ioana (2017-2019), iar în prezent prof. Giurgiu Florin (din 2022).

Prof. Bogdan Seculici

Cadrele noastre didactice – făuritori de destine

Liceul Teoretic "Alexandru Mocioni" se poate mândri cu profesori deosebiți, cea mai mare parte a cadrelor didactice fiind titulari în sistem. Conștientizând faptul că rezultatele bune la învățătură se pot atinge doar având alături profesori dedicați și bine pregătiți, ne-am străduit să păstrăm în echipa noastră cadrele didactice cu experiență la catedră, dar și pe cele debutante și dornice să atingă un grad înalt în pregătirea elevilor. Pe cele din urmă le-am încurajat în acest demers didactic și le-am oferit șansa de a se număra printre profesorii titulari ai școlii noastre și la fel ne propunem să procedăm în continuare cu cei dornici să ne fie alături în acest drum spre succesul școlar.

La momentul actual, corpul nostru profesoral este alcătuit din:

Învățământ preșcolar Educatoare	Învățământ primar Învățătoare
ALBU FLORENTINA DEAC BIANCA DOȚ ELISABETA GARAMIA AURORA HOSU CRISTINA GABRIELA LOGHIN CARMEN KUHN MIHAELA ELENA MARINCU GABRIELA MOTOC SLOBODANCA SIMA LOREDANA	BAIC-ROȘU MĂDĂLINA-DORINA IANOȘEL ADELA IANOȘEL LAVINIA ISTRATE ALINA MĂRIOARA MICU ALINA-RODICA MINDA CORINA MÎȚOI ADRIANA POPESCU ALINA-COSMINA SILAGHI CRISTINA TABITA SPĂRIOSU LILIANA SUCIU-GOLBAN MARINELA SZABO MIHAELA-LILIANA TRAUȘ VIOLETA-OCATAVIA

Învățământ gimnazial / liceal
Profesori

ARCHINDEANU SIMONA JENICA
BANU MIRELA MIRA
BUNEI ALINA-PAULA
CĂPUCEAN ANA
CIOPLEAN MONICĂ MARIAN
CONE MARIA-ALEXANDRA
COSTOIU ADRIANA
DOGENDORF RODICA
ENE ROXANA
FURDUI DOROTHEA-RUT
GIURCHITA MIHAI
GIURGIU FLORIN
IOSIF MARIA
IOVA ADRIAN CORNEL
JEBELEAN GEORGIANA DENISA
LAZAR GABRIELA
MACAVEI PAUL
MAN LARISA
MLADIN MIRELA
MUNTEANU RODICA FLORICA

NEDLCOVICI CAMELIA
NICOLESCU PAUL-BOGDAN
OROBETI FLORIAN
PAVEL GABRIEL
PETHO JUDITH
POPA IRIMIA MIHAI
POPESCU IOAN-EMANUEL
RASA OTILIA
RUSU ADELA ALINA
SAITOS ZOLTAN ISTVAN
SECULICI BOGDAN
SILAȘ NATALIA ANA
STAN DANIELA ALEXANDRA
SUCIU GOLBAN MARINELA
TANȚA ELENA
TRAUȘ ALIN IOAN
VĂIANȚU LAURA ALINA

Dorim cu această ocazie să mulțumim întregului colectiv profesoral al Liceului Teoretic "Alexandru Mocioni" pentru implicarea, devotamentul și efortul depus în mod permanent!

Un profesor are un impact asupra eternității;
nu știe niciodată unde se termină influența lui.

— Henry Adams

Dragi cititori,

Bine ați venit în lumea magică a revistei noaste! Aici veți găsi cele mai interesante activități desfășurate de noi, elevii, dar și cadrele noastre didactice au o mulțime de surprize pentru dumneavoastră. Cum școala noastră nu este una oarecare, vă promitem să vă delectam cu informații dintre cele mai diverse. Fie că este vorba despre evenimentele desfășurate sau cele ce urmează să aibă loc, fie că ne vom raporta la rubrici temporare, promitem să vă menținem interesul.

Așadar, rămâneți cu noi, ediție de ediție, pentru a nu rata nimic din ceea ce pregătim special pentru dumneavoastră!

Dear readers,

Welcome to the magical world of our magazine! Here you will find the most interesting activities carried out by us, the students, but also our teachers have a lot of surprises for you. As our school is not just any school, we promise to delight you with the most diverse information.Whether it is about the events unfolded or the ones that are about to take place, or we will relate to temporary headings, we promise to keep your interest.

So stay with us, edition by edition, so as not to miss anything we prepare especially for you!

Liebe Leser,

Herzlich Willkommen in unseren magischen Welt unseres Zeitschrift! Hier, kann man finden Sie die beste interessante Aktivitäten unserer Schüler und Lehrer,mit vielen Überraschungen für Sie! Weil unsere Schule es ist keine gewöhnliche Schule,wir versprechen Sie,mit den vielfältigsten Informationen zu versorgen.

Ganz gleich, ob es laufende oder bevorstehende Veranstaltungen oder temporäre existiert,sie alle werden Ihr Interesse wecken.

Liceul Teoretic "Alexandru Mocioni"

O școală multiculturală și europeană

Cari lettori!

Benvenuti nel magico mondo del nostro giornale. Qui troverete le attività più interessanti svolte da noi,alunni, ma anche il nostro corpo docente ha in serbo tante sorprese per voi. Poiché la nostra scuola non è una scuola ordinario, vi promettiamo di deliziarvi con le informazioni più diverse. Sia per gli eventi svolti, sia per quelli in essere, sia per rubriche temporane, promettiamo di mantenere il tuo interesse.

Perciò, rimanete con noi,edizione dopo edizione,per non perdere nulla di ciò che stiamo preparando di speciale per voi!

Chers lecteurs,

Nous vous invitons à entrer dans le monde fascinant de notre revue ! Vous y découvrirez les activités les plus passionnantes réalisées par nous, les élèves, ainsi que par nos enseignants, accompagnées d'un ensemble de surprises spécialement conçues pour vous. Puisque notre école est en constante effervescence, nous vous promettons de vous divertir avec des informations variées et intéressantes.

Qu'il s'agisse des événements passés ou de ceux à venir, que nous vous présenterons dans des rubriques spéciales, nous vous assurons de maintenir votre curiosité éveillée.

Kedves olvasók.

Üdvözöljük magazinunk varázslatos világában! Itt megtalálod a mi, diákok által végzett legérdekesebb tevékenységeket, de tanáraink is rengeteg meglepetéssel készülnek számodra. Mivel iskolánk nem egy hétköznapi, ígérjük, hogy a legkülönfélébb információkkal örvendeztetjük meg Önöket. Legyen szó aktuális vagy közelgő eseményekről, vagy az ideiglenes rovatokról szóló beszámolókról, ígérjük, hogy fenntartjuk érdeklődését.

Tartsatok hát velünk, kiadásról kiadásra, hogy ne maradjatok le semmiről, amit kifejezetten az Ön számára készítünk!

Cu ce ne mândrim?

1. Școala din Petroman – o pată de culoare

Pentru că toți copiii merită să se bucure de șanse egale și implicit de un mediu cât mai plăcut în care să își desfășoare activitățile, ne-am gândit să venim în sprijinul elevilor de la Școala Primară din Petroman, structură a Liceului Teoretic "Alexandru Mocioni". Aici învață 35 de elevi sârguincioși, care meritau să se poată bucura de un mediu prietenos, colorat și animat, care să-i stimuleze și să le dea posibilitatea să se bucura de fiecare zi în care merg la școală.

Cum acest plan nu ar fi putut fi dus la bun sfârșit, aveam nevoie și de o mână de ajutor. Cei care ne-au sprijinit au fost o mână de oameni minunați, cunoscuți sub denumirea Look Inside, o organizație non-profit. Cu ajutorul lor, dar și al voluntarilor, care au venit în sprijinul nostru, am reușit să dăm culoare curții care împrejmuiește școala din satul Petroman.

Rezultatul? Nici nu mai are sens să vă povestim, așa că vom lăsa imaginile "să vorbească".















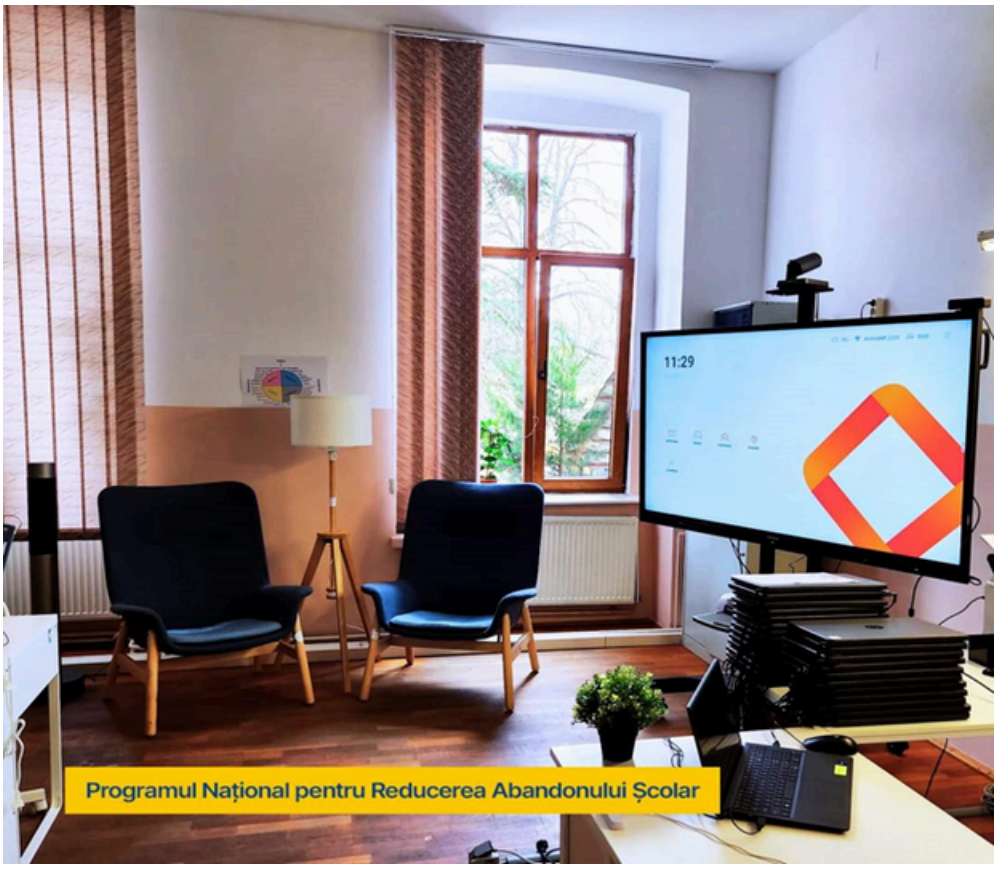
Dorim cu această ocazie să mulțumim întregii echipe de voluntari Look Inside, sponsorilor care au făcut posibilă achiziționarea materialelor necesare, părinților și tuturor mânuțelor care au contribuit la realizarea acestui proiect.



2. Implementarea Proiectului PNRAS
Un Pas Spre Performanță și Digitalizare

Liceul Teoretic „Alexandru Mocioni” din Ciacova a devenit un exemplu de succes în cadrul inițiativei PNRAS (Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar), datorită implementării unui proiect ambițios care a transformat modul în care se desfășoară procesul educațional. Proiectul a fost coordonat de o echipă dedicată, formată din directorul Giurgiu Florin, managerul de proiect, Nedelcovici Camelia, și membrii Jebelean Denisa, Suciu Golban Marinela, Micu Cosmin și Burda Iasmina.

Dotări moderne pentru săli de clasă și digitalizare



În cadrul acestui proiect, sălile de clasă au fost dotate cu echipamente moderne care susțin procesul de învățare digitalizată. Elevii au acum acces la table interactive, calculatoare și alte resurse tehnologice de ultimă generație, care facilitează predarea și învățarea prin metode inovative. Aceste investiții nu doar că modernizează infrastructura școlii, ci și motivează elevii să fie mai implicați în actul educațional.



Proiectul a inclus o gamă variată de activități destinate dezvoltării academice și personale a elevilor. Printre acestea se numără excursii educative, menite să le lărgească orizonturile culturale și să le sporească interesul pentru cunoaștere. De asemenea, elevii au beneficiat de sesiuni suplimentare de pregătire, adaptate nevoilor individuale, pentru a le consolida cunoștințele și a-i ajuta să depășească eventualele dificultăți întâmpinate la învățătură.



Suport material: masă caldă, rechizite școlare, dar și o bibliotecă



Pentru a sprijini elevii din medii dezavantajate și pentru a reduce abandonul școlar, proiectul a oferit o masă caldă zilnică, rechizite școlare, dar și o bibliotecă ce cuprinde lecturi școlare, bestseller-uri, ficțiune și nonficțiune din universul tinerilor. Toate acestea s-au dovedit a fi de un mare ajutor cadrelor didactice în desfășurarea activităților.

De asemenea, acest sprijin material a avut un impact pozitiv semnificativ asupra motivației elevilor și a frecventării școlii, astfel încât numărul copiilor interesați să participle la activități de dezvoltare educațională a înregistrat o reală creștere.

Rezultate și perspective



Echipa de implementare a proiectului, condusă cu profesionalism și dedicare, a demonstrat că investiția în educație este cheia către un viitor mai bun. Prin inițiativele sale, proiectul PNRAS la Liceul Teoretic ,,Alexandru Mocioni'' a reușit să îmbunătățească atât condițiile de învățare, cât și rezultatele școlare ale elevilor. Această reușită reprezintă un exemplu de bună practică pentru alte instituții de învățământ și subliniază importanța unor astfel de proiecte în sprijinirea elevilor și în prevenirea abandonului școlar.

Pe 14 iunie 2024, Ministerul Educației a postat pe pagina instituției un mesaj prin care felicită cadrele didactice și întreaga comunitate școlară. Toate aceste fapte demonstrează faptul că liceul continuă să se dezvolte de la an la an, având ca prioritate crearea unui mediu educațional modern și accesibil tuturor.

ACTIVITĂȚILE NOASTRE

1. Balul Bobocilor 2024 la Liceul Teoretic Mocioni: O seară de neuitat

Blaj Andra, Clasa a XII-a MI



Pe 25 octombrie 2024, la Căminul Cultural din Ciacova, s-a desfășurat mult așteptatul Bal al Bobocilor al Liceului Teoretic “Alexandru Mocioni”, ediția 2024, un eveniment care a marcat începutul unui nou capitol pentru boboci. Sub coordonarea atentă a dirigintelui clasei a XII-a M. I., Bogdan Seculici, acest bal a fost un succes răsunător, atât din punct de vedere al organizării, cât și al atmosferei deosebite.

Evenimentul a fost moderat de Blaj Andra și Lup Florina, care au reușit să întrețină atmosfera plină de energie și entuziasm pe parcursul întregii seri. Tema balului, "Black&White", a fost respectată cu eleganță de toți participanții, bobocii fiind îmbrăcați în ținute sofisticate, care au creat o atmosferă de glamour și rafinament. Juriul a fost format dintr-o echipă de elevi și profesori care au evaluat cu atenție fiecare moment al concursului. Printre membrii juriului s-au numărat: prof. Saitos Zoltan, prof. Jebelean Denisa, prof. Iosif Maria, Anca Andra, Frandoș Patrisia, Stoia Gabriel și Dancs Raul, fiecare aducând o notă critică și obiectivă în procesul de selecție a câștigătorilor.

Probele concursului au fost diversificate și haioase, fiind gândite pentru a testa atât abilitățile intelectuale, cât și pe cele fizice ale participanților. Fetele au avut de continuat versurile unei melodii, iar băieții au demonstrat rapiditate și dexteritate în cadrul probei de curățare a cartofilor. Pe lângă acestea, toți participanții au avut ocazia să colaboreze într-o probă în perechi, în care au demonstrat talentul în 5 tipuri de dansuri, iar creativitatea lor a fost pusă la încercare în realizarea unei rochii din hârtie igienică. Nu putem uita de nelipsitele întrebări de logică și cultură generală, care aduc întotdeauna râsetele pe chipul spectatorilor.

După o seară plină de emoție și distracție, au fost desemnați câștigătorii mult doritelor titluri de "Rege" și "Regină", "Miss Boboc" și "Mister Boboc", dar și "Miss Popularitate" și "Mister Popularitate". Astfel, Datcu Mihaela a fost aleasă regina balului, iar Frățilă Andrei a devenit regele balului.

La categoria Miss Boboc, câștigătoare a fost Sîngepanu Alessia, iar la Mister Boboc, titlul a fost câștigat de Căluș Bogdan. În ceea ce privește titlurile de popularitate, Tomici Denisa a fost desemnată Miss Popularitate, iar Mogovan Marius Mister Popularitate.



Un alt aspect remarcabil al acestui bal a fost sprijinul constant al dirigintelui clasei a XII-a M. I., Bogdan Seculici, care a fost alături de elevii săi pe parcursul întregului proces de organizare, atât financiar, cât și moral. Acesta a fost un susținător devotat, iar eforturile sale au fost apreciate de toți participanții. Feedback-ul din partea profesorilor a fost unul pozitiv și încurajator, balul fiind descris ca unul dintre cele mai reușite baluri din ultimii ani.

Pentru boboci, dar și pentru elevii din clasa a XII-a, Balul Bobocilor 2024 a fost o seară memorabilă, un eveniment care va rămâne în amintirea lor pe tot parcursul vieții. Emoțiile, bucuria și înțelegerea dintre elevi au fost elementele cheie ale unei serii de momente unice, care au consolidat legăturile între generații. Pentru cei din clasa a XII-a, aceasta a fost o oportunitate de a trăi pentru prima dată un bal adevărat, după ce pandemie le-a furat această experiență în clasa a IX-a.

În concluzie, Balul Bobocilor 2024 la Liceul Teoretic “Alexandru Mocioni” a fost un succes total, un eveniment care a oferit atât distracție, cât și o atmosferă emoționantă, consolidând spiritul de echipă și solidaritatea între elevi. Fiecare moment al serii a fost un pas important în construirea unor amintiri care vor rămâne pentru totdeauna în inimile liceenilor.





2. La paix linguistique

Le 26 septembre, à l'occasion de la Journée européenne des langues, les élèves de la classe de VII ème A, (Adam Mara, Căluș Sara, Ciucur Ana-Maria, Iosif Rareș et Suciu-Golban Georgiana) ont participé à un projet créatif et significatif intitulé "La paix linguistique". Ce projet visait à promouvoir la diversité linguistique et les valeurs universelles de paix, d'harmonie et de tolérance à travers les langues.

Les élèves ont travaillé avec enthousiasme pour concevoir des messages inspirants tels que "harmonie", "bienveillance" et "paix", qu'ils ont inscrits sur des t-shirts personnalisés. . Ces créations uniques ont permis aux élèves d'exprimer leur vision d'un monde où les différences linguistiques deviennent un pont vers la compréhension mutuelle.

Après avoir achevé leur travail, les participants ont été interviewés par Marinescu Cristiana, une élève dynamique et curieuse de la XIIème, qui a exploré avec eux les défis et les satisfactions qu'ils ont rencontrés tout au long du processus. Pendant ce temps, Denis Stoianovici, un élève talentueux et engagé, de la XI ème M.I., a capturé l'essence du moment en filmant les interviews et en réalisant des photos.

Ce projet a non seulement mis en valeur les talents artistiques et linguistiques des élèves, mais il a également renforcé leur engagement en faveur de valeurs fondamentales dans une société multilingue et multiculturelle. Une belle initiative à applaudir et à répéter dans les années à venir !







Prof Ene Roxana Elena

3. ROMÂNIA ÎN SĂRBĂTOARE



Ziua Națională a României este o zi deosebită pentru toți românii, mai ales pentru că ea are o semnificație istorică deosebită. Unirea realizată în 1918 este una din cele mai mari realizări istorice ale poporului nostru. Insuflarea dragostei pentru strămoşii noştri, pentru trecutul istoric al poporului nostru, pentru realizările istorice şi culturale, precum şi pentru personalitățile pe care le-a dat acest popor de la începuturile sale şi până azi, sunt doar câteva din subiectele pe care le abordăm cu ocazia acestui eveniment. Încă din clasele primare elevii trebuie să afle despre istoria şi strămoşii noştri, la fel cum este obligatoriu să-şi cunoască familia: părinții, frații, bunicii, rudele mai apropiate sau mai îndepărtate.

Ziua Națională este un bun prilej de a aborda astfel de subiecte pe teme de istorie, ocazie cu care insuflăm copiilor sentimente de dragoste şi respect pentru: limba română, țara noastră, poporul român, strămoşii noştri, pentru obiceiurile şi tradițiile strămoşeşti, pentru istoria şi eroii noştri, mândria că sunt descendenții unor oameni curajoşi şi iubitori de neam şi țară.

În cadrul Liceului Teoretic ,,Alexandru Mocioni", a devenit o tradiție sărbătorirea Zilei Naționale a României. Pe data de 29.12.2024, încă de dimineață, la nivelul învățământului primar au fost organizate serbări și activități specific, dedicate sărbătoririi Zilei Naționale a României. Activitățile au debutat în clasele primare din cadrul liceului, apoi la ora 13, elevii din învățământul primar s-au alăturat colegilor mai mari ,



împreună cu care au marcat importanța și însemnătatea acestei zile prin susținerea unui program complex, în care au recitat poezii patriotice, cântece specifice momentului, dar au avut și un moment artistic susținut de ansamblul folcloric al liceului.



Ziua Națională a României a fost sărbătorită de profesori, elevi, dar și de părinți, bunici, precum și invitați speciali. Atmosfera a fost una de sărbătoare și simț patriotic.

Vă dorim să vă simțiți mândri că sunteți români binecuvântați de Dumnezeu!



La multi ani, România!

La mulți ani, români!

Prof înv. primar Suciu-Golban Marinela

4. Parteneriat școală - bibliotecă
"PRIETENII CĂRȚILOR"



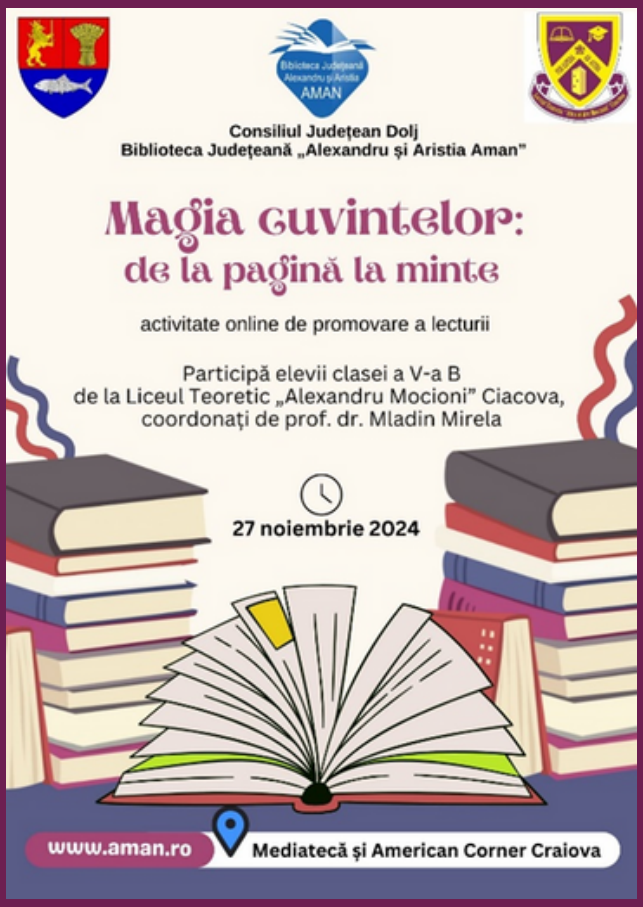
Întrucât criza lecturii îngrijorează nu doar pe profesorii de limba și literatura română, ci și pe cei care se ocupă de destinul cărților, de la autori, editori și până la librari, am considerat absolut necesară o încercare de apropiere a elevilor cu lumea minunată a cărților. Faptul că tinerii nu mai citesc, nu mai sunt interesați de lectură, nu mai trăiesc viața ilustrată în cărți este o certitudine pentru noi toți.

Înclinăm totuși să credem că elevii nu s-au îndepărtat chiar atât de mult de lectură, dovadă fiind existența bibliotecilor, care continuă să funcționeze. Acestea ne fac să păstram o mică speranță, că elevii își vor reîntoarce într-o zi fața spre ele, păşindu-le pragul și încercând să dezlege tainele ascunse printre cuvintele cărților. Cam în acest fel s-ar putea prezenta și fundamentele ce au stat la baza deciziei de a încheia un acord de parteneriat cu una dintre instituțiile publice menite să faciliteze accesul copiilor la cultură.

Biblioteca Județeană din Craiova "Alexandru şi Aristia Aman" este una dintre cele mai cele mai prestigioase din țară, având peste 500.000 volume aflate în gestiunea Depozitului General, cărți ce sunt oferite spre consultare în cele 3 săli de lectură. Pe de altă parte, aici își desfășoară activitatea aproximativ 47 de bibliotecari, care organizează o serie de activități interactive cu elevii de toate vârstele și, din fericire pentru noi, din orice colț al țării. Aceasta a fost și șansa noastră de a beneficia de un proiect alături de deschizătorii de minți luminate, așa cum pot fi denumiți acești oameni minunați, care se preocupă să ne aducă mai aproape de lumea magică a cărților.



Odată încheiat acordul de parteneriat, am și dat startul activităților, care constă în sesiuni online cu unul dintre bibliotecarii insituției. Prima dintre acestea, s-a desfășurat pe data de 27 noiembrie și a avut-o drept gazdă pe Sofia Lavinia Ică, unul dintre angajații cei mai pregătiți ai instituției, aceasta fiind și prof. dr. în Filologie. Pentru început, doamna bibliotecar le-a făcut o scurtă prezentare a bibliotecii în cadrul căreia își desfășoară activitatea. După aceasta, avea să prezinte elevilor importanța lecturii, pentru a-i apropia ușor, ușor, astfel încât să-i transforme cu timpul în cititori fideli.



Boboceii din clasa a V-a B s-au arătat foarte interesați de această activitate, inedită pentru ei și, încă de la început, și-au manifestat dorința de a adresa o serie de întrebări, menite să le satisfacă și cele mai mici curiozități. Am avut astfel parte de o sesiune prietenoasă de întrebări și răspunsuri. Elevii au fost întrebați ce cărți preferă, care sunt titlurile lor preferate, iar la final doamna bibliotecar le-a făcut câteva recomandări de lectură, specifice vârstei. Pe lângă acestea, copiii au aflat în ce constă un împrumut de carte și care sunt regulile pe care trebuie să le respecte în acest caz.

Partea cea mai intersantă pentru ei a fost aceea în care au aflat informații despre meseria de bibliotecar, cât și despre serviciile bibliotecii. Le-au fost astfel prezentate activitățile desfășurate în cadrul instituției și astfel aveau să afle că într-o insituție de cultură ca aceasta au loc o serie de activități, printre care: expoziții de cărți și materiale multimedia, zile și sărbători naționale și internaționale (Ziua Pământului, Ziua Recunoștinței etc.), videoconferințe, ateliere/Workshopuri (jocuri de masă, ateliere de creație, de fotografie, handmade), ore de lectură, vizionare de filme/ animații/ documentare/ spectacole de teatru sau de balet, ateliere STEM (Științe, Tehnologie, Inginerie, Matematică), ateliere de IT, de programare cu Ozobots EVO, ateliere cu ochelari VR.

La finalul întâlnirii, am lecturat două povești scurte și am aflat care este pilda transmisă de acestea.



Pe lângă toate aceste mici surprize ce le-au fost pregătite, elevii noștri au fost mai mult decât încântați să afle că Biblioteca Județeană "Alexandru şi Aristia Aman" a postat pe site-ul oficial imagini din cadrul întâlnirii noastre. Cu mare entuziasm, unul dintre elevi a afirmat: "Wow, suntem virali!".

Ulterior, am aflat că evenimentul nostru a fost mediatizat și în presă, apărând în Gazeta de Sud.

Copiii au promis că vor face tot posibilul ca într-o bună zi să calce pragul bibiotecii, pentru că ar fi fost minunat să putem realiza acest lucru și acum, însă ne-am mulțumit cu oportunitatea de a ne conecta online. Ne propunem ca într-o bună zi să facem o vizită în inima Olteniei, pentru a-i cunoște personal pe bibliotecari, însă, până atunci, ne vom bucura în continuare de activitățile pregătire cu dedicare de către aceștia. Avem încredere că seria acestor activități online nu se va opri aici, așa cum sperăm că prin intermediul acestui parteneriat între cele două instituții elevii vor acorda o mai mare importanță lecturii și vor dobândi noi cunoștințe și experințe menite să îi ajute în dezvoltarea lor.



Prof. coordonator: Mirela Mladin

5. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE PENTRU CICLUL PRIMAR MODELE DE BUNĂ PRACTICĂ

Activitățile extracurriculare sunt esențiale în educația primară, deoarece oferă elevilor oportunități de a-și dezvolta abilități sociale, emoționale și cognitive într-un mediu non-formal. Iată câteva idei de activități pe care le putem propune în activitatea cu copiii:

1. Beneficiile activităților extracurriculare: Acestă temă poate explora importanța activităților externe pentru dezvoltarea personală a elevilor. Poți discuta despre cum aceste activități ajută la creșterea încrederii în sine, dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și îmbunătățirea creativității.

2. Tipuri de activități extracurriculare: Oferă o listă cu diferite tipuri de activități, cum ar fi sporturi, arte, cluburi de lectură, activități de voluntariat etc. Detaliază cum fiecare dintre acestea contribuie la dezvoltarea abilităților diferite.

3. Planificarea și organizarea unei activități extracurriculare: Include pașii necesari pentru a planifica o activitate extracurriculară, inclusiv stabilirea obiectivelor, resurselor necesare, promovarea și evaluarea rezultatelor.

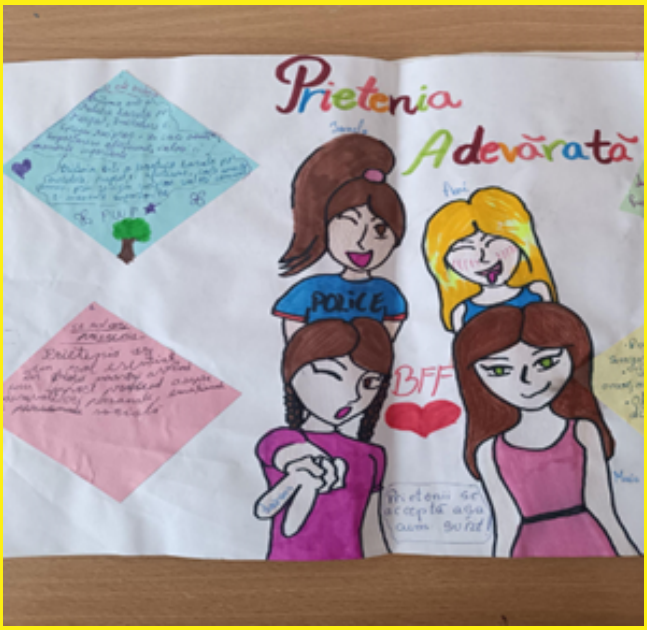
4. Implicarea părinților și comunității: Discută despre cum părinții și comunitatea pot fi implicați în activitățile extracurriculare și importanța colaborării pentru succesul acestora.

5. Studii de caz sau exemple de succes: Prezentarea unor activități extracurriculare care au avut un impact pozitiv asupra elevilor din diverse școli. Acestea pot include testimoniale ale elevilor sau părinților.
Iată câteva exemple de activități extracurriculare pentru clasele primare, împreună cu modele de implementare:

a. Clubul de lectură

Activitate: Elevii se adună să citească cărți și să discute despre ele. Fiecare săptămână, un elev poate prezenta o carte preferată.
Model: Stabilește un program cu teme specifice (ex. "Săptămâna poveștilor de aventură") și o sesiune de feedback pentru a încuraja discuțiile.

b. Atelier de artă



Activitate: Elevii pot explora diferite tehnici de artă, cum ar fi pictură, sculptură, sau colajul. La final, pot organiza o expoziție cu lucrările lor.

Model: Organizează ședințe săptămânale, fiecare concentrându-se pe o tehnică diferită. Încurajează elevii să expună lucrările în școală sau în comunitate.

c. Jocuri sportive

Activitate: Crearea unor competiții sportive între clase sau la nivel de școală. Sporturile pot include fotbal, baschet sau alergare.

Model: Organizează o „Zi Sportivă" anuală și implică părinții și comunitatea pentru a încuraja participarea.

d. Clubul de științe

Activitate: Explorați experimente științifice simple sau proiecte de știință. Elevii pot prezenta rezultatele cercetărilor lor.

Model: Planifică întâlniri lunare unde elevii pot lucra în grupuri mici pentru a-și dezvolta proiectele, culminând cu o expoziție de știință.

e. Activități de voluntariat

Activitate: Elevii pot participa la acțiuni de voluntariat, cum ar fi strângerea de alimente sau ajutarea la adăposturi pentru animale.

Model: Colaborează cu organizații locale pentru a stabili oportunități de voluntariat și încurajează elevii să împărtășească experiențele lor prin prezentări în fața clasei.

f. Cerc de dramă

Activitate: Elevii pot învăța despre arta teatrală, interpretând piese scurte sau fiecare elev putând scrie o scurtă scenetă.

Model: Organizează un spectacol anual de teatru în care părinții sunt invitați, iar elevii pot colabora la toate aspectele producției, inclusiv costume și decoruri.

7. Grădinărit

Activitate: Crearea unei grădini școlii, unde elevii pot învăța despre plante, ecosisteme și sustenabilitate.
Model: Stabilește un program de grădinărit, activ fata de sezon, unde elevii se pot responsabiliza de îngrijirea plantelor și pot discuta despre importanța protejării mediului.

Aceste activități nu numai că promovează învățarea activă, dar ajută și la dezvoltarea abilităților sociale și emoționale ale elevilor. Este important să implici elevii în procesul de planificare pentru a se asigura că activitățile sunt atractive și relevante pentru ei:

1. Dezvoltarea abilităților sociale
2. Îmbunătățirea creativității și gândirii critice
3. Creșterea încrederii în sine
4. Promovarea sănătății fizice și emoționale
5. Învățare continuă și aplicarea practică a cunoștințelor
6. Implicarea în comunitate și responsabilitate socială

Activitățile extracurriculare sunt un complement esențial al educației formale, deoarece îmbogățesc experiența de învățare și răspund nevoilor variate ale elevilor. Ele contribuie la formarea unei personalități echilibrate, pregătind copiii nu doar pentru a excela academic, ci și pentru a naviga cu succes provocările vieții. Prin urmare, când cadrele didactice integrează aceste activități în programul educațional, ele nu doar că facilitează învățarea, ci și ajută la formarea unor tineri responsabili, creativi și bine adaptați.

Bibliografie:
https://edu.freepedia.ro/activitati-extracurriculare-vs-activitati-extrascolare
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/203-208_4.pdf
https://ro.scribd.com/document/672241159/activitati-extracurriculare
Cerghit, I., Sisteme de instruire alternative şi complementare. Structuri, stiluri şi strategii, Editura Polirom, Iaşi, 2008
Cosmovici, A., Iacob, L., Psihologie şcolară, Editura Polirom, Iaşi, 1997

Profesor consilier NATALIA ANA SILAȘ



Copilăria

Mihaela Datcu

Pe străzi de piatră nevinovată,
Copilăria fericită și încântată.
Sub soarele blând și cerul senin,
Descoperim lumea, un univers divin.

În joacă și cântec, zilele trec,
În inimile noastre, bucuria e pecetluită pe veci.
Cu rime de drag și zâmbete sincere,
Copilăria noastră, comoara cea mai fierbinte și plină de mister.

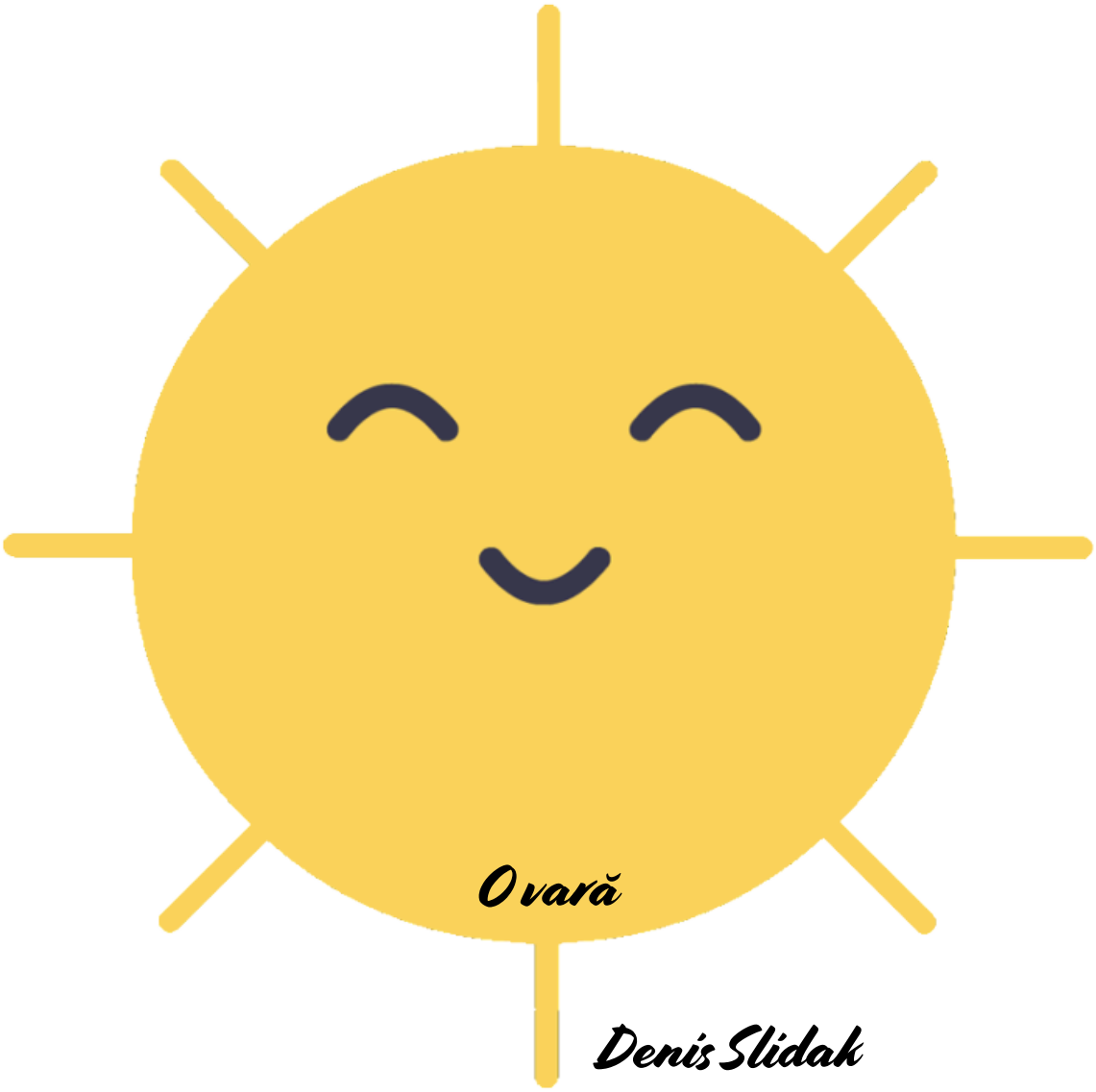
În povești de basm și aventuri nesfârșite,
În inimile noastre, visurile înălțate.
Rima împerecheată ne cântă mereu,
Despre vremuri frumoase, în copilărie mereu.

Vise

Alessia Singepanu

Vreau să dorm pe veci,
Să te visez, să nu mai pleci.
În vise, stelele îmi grăiesc,
Să ne mai dăm o șansă.
Visele îmi arată,
Că tu ești a mea artă.
Luna îmi șoptește,
Că tu ești cel ce mă iubește.
Dar mă trezesc,
lar șoaptele, se opresc...
Ne vedem la noapte, te iubesc!





O vară

Denis Slidak

Crengile-n copac atârnă,
Natura-i stă în mână.
Vara-i plină de-o culoare vie,
Încât florilor nu le e teamă să învie.

Frumusețea este rară,
Asta este o vară.
Natura verde se arată,
Peste tot este o artă.

Natura peste tot cutreieră,
Până la cea mai mică ramură.
Unde lucrurile sunt de o frumusețe rară,
Pe acolo a trecut o vară.

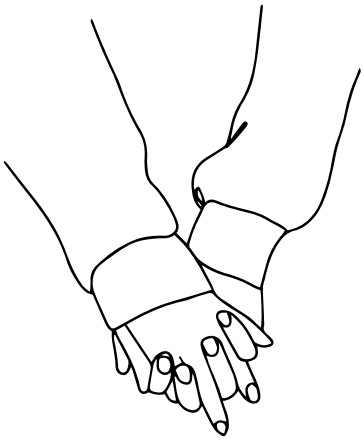


Dragostea noastră

Rebeka Gordan

Odată ca niciodată,
Te-am văzut pe tine
Și inima mi-a început să cânte-n rime.
Am crezut că prietenia era jocul nostru;
Dar am greșit,
Căci în ochii noștri
Vedeam o lume
Unde totul era al nostru,
O lume fără de sfârșit.
N-am știut ce e dragostea,
Dar tu mi-ai arătat,
Căci iubirea ta
E ceva de neuitat.
Te iubesc ca pe ochii din cap,
Cu care îți văd iubirea ta,
Un lucru minunat.





Fata mea

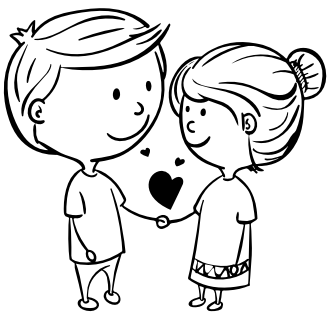
Darius Maier

Fata mea,
Gândul mi-e la tine zi și noapte,
De câte ori îmi treci prin cap, aud doar șoapte,
Simt că mă topesc odată ce te văd.
Pentru tine-n schimb, nu valorez nimic,
Arzi de nerăbdare să dispari când apar.

Ți-am greșit înainte,
Dar nu pot da timpu-napoi.
Aș da orice să pot să fac cumva,
Să putem fi doar noi doi.

Pentru tine, draga mea,
Am cules stea cu stea,
Și le-am pus în poezia asta
Doar ca să te pot avea.

Tu nu depui niciun efort,
Aș vrea să mâncăm odată un tort,
Pe o plajă în Hawaii
Poate, cine știe, bem și un ceai.



Cu asta am spus tot,
Să te gândești foarte bine,
Pentru că sună fabulous.
Te-am iubit, te iubesc și te voi iubi mereu.

În lumea basmelor
EROUL MICU

Ionașcu Sonya Daliana
Kiss Erika Teodora
Elchescu Sara Ionela,
Clasa a VI-a A

A fost odată ca niciodată, că dacă n-ar fi, nu s-ar povesti, un cățel pe nume Micu, care și-a pierdut un prieten foarte bun în Țara Uitării.

Micu era foarte supărat de necazul întâmplat. El își luă inima în dinți și porni să își slaveze prietenul. Avea mult de mers pentru a-și recupera prietenul, dar nimic nu îl opri să facă acest lucru.

- Oare cum voi face? zise Micu. Și porni mai departe. Micu ajunse la sfertul drumului.

Mai avea foarte puțin și își îndeplinea dorința cu care a pornit de acasă. El ajunse în Țara Uitării, unde prietenul era blocat. Aceasta era o țară mica și cu puțini săteni. El văzu o casă foarte mare și foarte bogată. Casele din acea țară erau foarte sărăcăcioase, mici și murdare. El intră în curtea casei bogate. Văzu un cavaler și îl întrebă:

- Aici stă Marea Floare? Zise Micu.
- Da, spune cavalerul.
- Îmi poți deschide ușa pentru a vorbi cu dumneaei?
- Da, ți-o pot deschide, dar doar dacă promiți ceva.
- Ce să promit?
- Ei, promite că nu vei spune nimănui că ai fost aici.
- Dar, de ce?
- Dacă vor auzi sătenii, vor veni și ei. Aceasta nu primește musafiri prea des și doar cu acordul ei.
- Bine, domnule, nu voi spune nimic, zise Micu.
- Atunci, intră!
- Bună ziua, doamna Floare!
- Bună ziua! Cine ești tu?
- Eu sunt Micu! Am venit să îmi recuperez prietenul.



- Nu eu sunt responsabilă de acest lucru. Va trebui să îl întrebi pe ajutorul meu.
- Unde de află?
- Nu îți pot spune, trebuie să afli.
- Bine, spuse Micu.

El porni în căutarea ajutorului. Era o casă foarte mare și greu de găsit. Căutase deja jumătate de casă, dar nimic. El se tot întreba cum îl va găsi pe prietenul lui în această casă mare. Micu căută și tot căută, dar nu găsi nimic. După trei nopți și trei zile și după sute de întrebări, îl auzi pe prietenul lui. Bucuros că îl poate recupera, observă că ușa era închisă cu un lacăt, iar cheia era pusă într-o cutie cu cifru.

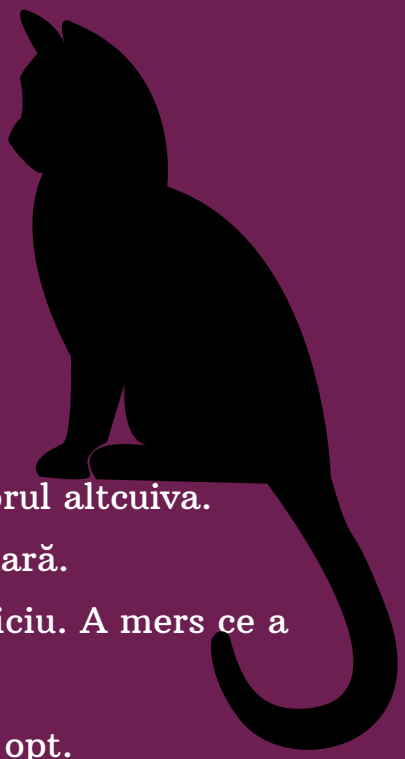
- Prietene, te-am găsit, mi-a fost dor de tine!
- Micu, spuse Miau-Miau!
- M-a prins o lalea foarte rea.
- Serios? spuse Micu.
- Da, am crezut că voi rămâne aici pentru toată viața!
- Mă bucur că am avut curaj să vin după tine!
- Și eu! Uite, ea este laleaua cea rea!
- Bună, doamna Lalea. Ce pot face pentru a primi cheia ca să îl recuperez pe prietenul meu?
- Deschide-ți mintea și vei primi un indiciu!
- Cum să îmi deschid mintea?
- Indiciu de îl vei găsi,

Răspunsul vei primi!

Micu plecă să caute indiciul. El era fricos de fel. Se gândea cum își va da seama de indiciu. Se gândi că o poate întreba pe Floare. Avea speranțe foarte mari, dar nu știa ce îl așteaptă. Floarea se dăduse bună la început, dar nu era de fapt așa. Era cu totul altfel. Micu ajunse în camera în care era Floarea.

- Îmi poți spune indiciul pentru a-mi recupera prietenul?
- Nu îți pot spune!
- De ce? Întreabă Micu cu ochii în lacrimi.





- Eu nu sunt de partea ta!
- Cum adică?
- Eu și ajutorul meu l-am răpit pe Miau-Miau.
- Păi, tu erai bună la început.
- La început, bine spus!
- Nu pot să cred că m-ai mințit!
- Ei, nu mai pot spune nimic, va trebui să te descurci cu ajutorul altcuiva.
- Bine, spuse Micu, ștergându-și lacrimile cu lăbuța cea murdară.

Și astfel a pornit să caute pe cineva care să îl ajute cu un indiciu. A mers ce a mers și a văzut o umbră care se apropia de dânsul.

- Eu sunt Tessa, te voi ajuta cu indiciul. Una dintre cifre este opt.

Tessa și Micu au pornit spre Laleaua cea rea. Când au ajuns acolo, nu se așteptau la așa ceva. Floarea, împreună cu ajutorul ei, pregăti lui Micu ceva neașteptat. Floarea și Laleaua vorbiseră între ele că: Indiciul de îl va găsi / Răspunsul îl va primi!

- Crezi că va reuși?
- De va reuși, îl voi răsplăti.

Când au ajuns, Micu spuse că a găsit indiciul, dar nu îl crezu nimeni. Repetase și repetase, dar nimeni nu era de acord. Au început să se certe, ajungându-se la ceea ce nu ar fi vrut niciunul dintre ei. Floarea, ajutorul ei și Micu au început să se bată pentru cheie. Micu voia să primească cheia pentru a-l elibera pe Miau-Miau. Dacă nu reușea, totul s-ar fi dus. Floarea ținea cheia, iar Micu sări pentru a o lua, dar nu reuși. Bătaia aceasta a durat mult timp, mai exact cinci nopți și cinci zile. În fiecare noapte exista o cale spre success, dar mereu era ratată.

- Nu va reuși, spuse Floarea!
- Tu vrei să mă iei peste picior, doar ca să pierd. Nu voi face acest lucru. Vreau să îmi iau prietenul acasă.

S-au certat, s-au bătut timp de atâtea nopți și zile pentru o cheie. După un timp, Micu câștigă această luptă. Miau-Miau era fericit că va fi eliberat. Eroul deschise cutia și luă cheia. A deschis ușa, eliberându-și amicul. Era mândru pentru că a reușit să facă un lucru de care îi era frică.

- Mulțumesc că m-ai salvat, îți voi rămâne dator!

Și astfel au decis că atunci când vor pleca acasă o vor lua și pe Tessa, deoarece fără ajutorul ei, Micu nu ar fi reușit. Tessa era bucuroasă să audă acest lucru. Ea punea tot felul de întrebări despre cum arată viitorul oraș în care va locui, iar ei i-au explicat tot ce a vrut să audă. Miau-Miau a fost super norocos, pentru că Dumnezeu i-a oferit un prieten atât de curajos. Cele două flori au fost foarte supărate, pentru că planul lor a eșuat și au observat că puterea prieteniei face miracole, indiferent de situație. Când să plece, Floarea le-a spus:

- Tessa nu va veni cu voi, va rămâne aici!

- Nu, spuse Miau-Miau, va veni cu noi, pentru că nu poate trăi într-o casă cu acești monștri.

- Ne vom revedea noi la un moment dat!

- Nu mai vreau să te văr!

- Haideți să plecăm, prieteni! Sunteți pregătiți?

- Da, suntem pregătiți de plecare!

Aveau foarte mult de mers. Nerăbdarea era foarte mare. După ore de mers pe jos, au ajuns.

- Ce casă frumoasă, abia aștept să locuiesc aici!

- Mă bucur!

Cei doi au pornit să îi arate casa. Era foarte bucuroasă. A fost foarte norocoasă că eroul Micu a salvat-o și pe ea.

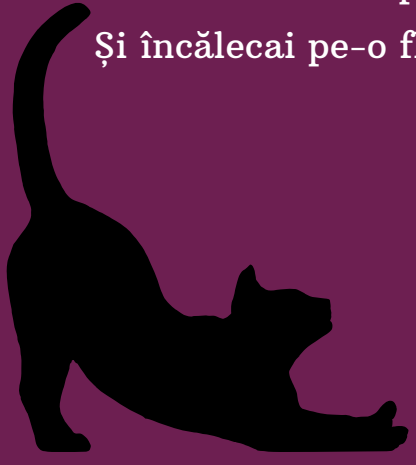
- Mi-a fost dor să stau în această casă, spuse Miau-Miau!

Și așa au rămas buni prieteni până la bătrânețe. S-au jucat împreună, au mâncat împreună și au fost de nedespărțit. Micu a fost un adevărat erou. Dacă Dumnezeu nu îi dădea curaj, nu ar fi reușit. Și așa au trăi fericiți și uniți.

Asta înseamnă o prietenie adevărată!

Și încălecai pe-o floaricea, și vă spusei poveste mea!

SFÂRȘIT

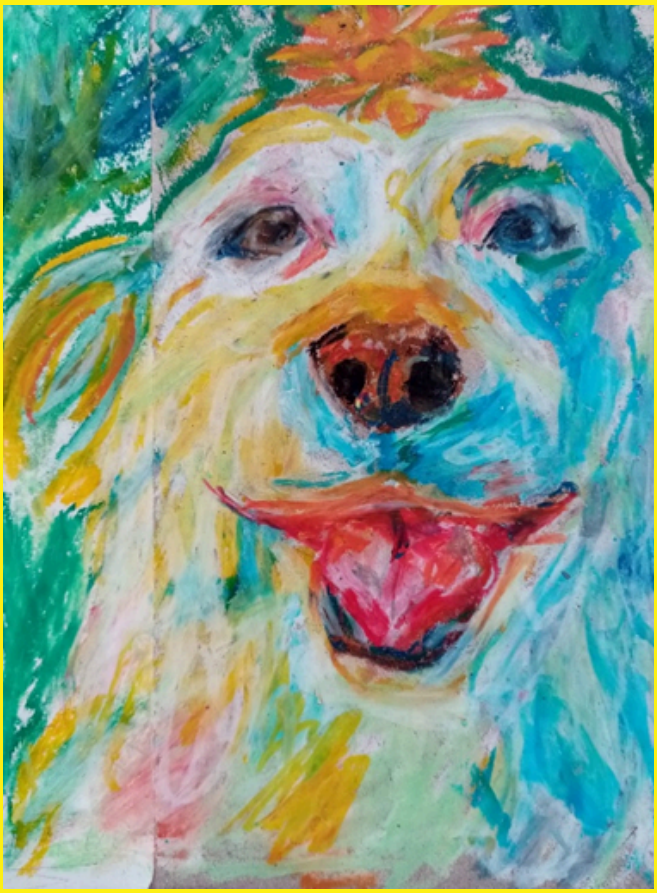


Prof. coordonator: Camelia Nedelcovici

Arte

1. Desene

Gordan Rebeca, clasa a IX-a SS









2. Animeuri

De la un hobby la o poveste de success

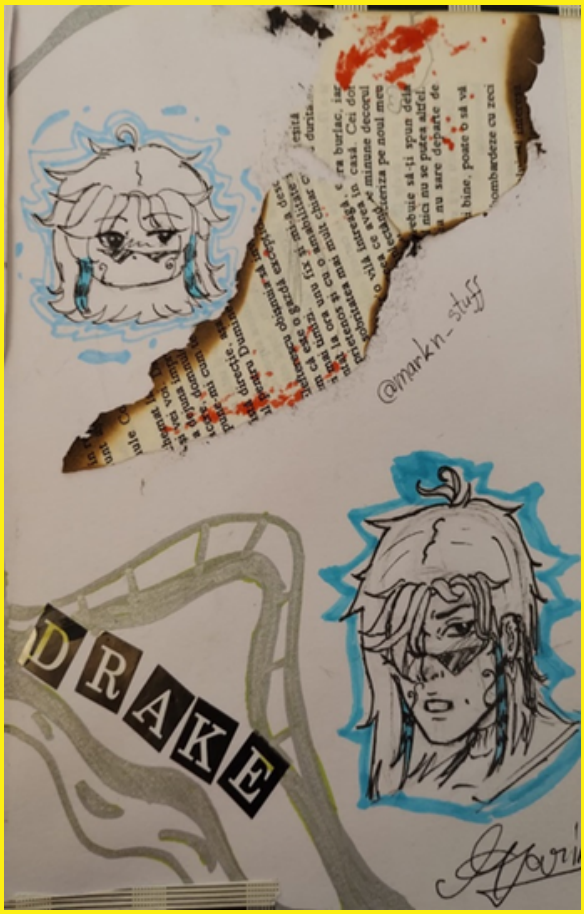
Gîndilă Marina, clasa a IX-a MI



Desenez de foarte mulți ani, nici nu-mi aduc aminte exact când am început, tot ce-mi aduc aminte este că desenam persoane, animale și obiecte ce găseam prin casă chiar și înainte de a merge la școală. După ce am mers la școală, vocația mea artistică a fost observată de doamna învățătoare, care-mi trimitea desenele la concursuri și după ce veneau rezultatele, îmi dădea diploma, fapt care mă bucura foarte mult.

Cu timpul, am început să mă străduiesc mai mult, în special odată ce am fost înscrisă la concursul ,,Sf. Iosif cel Nou de la Partoși", unde am obținut mențiune. Ca să fiu sinceră, acel lucru m-a ambiționat să perseverez, deși nu acela a fost momentul în care eu am început să desenez exact ce îmi doream. Pentru o vreme, am desenat doar ce-mi spunea mama să fac, portrete și cam atât. Deși mai desenam ce vedeam pe YouTube, tutoriale și lucruri de genul, dar tot nu eram satisfăcută, nimic nu-mi reușea. Tot încercam și încercam, dar nu era perfect.

După ce am început să descopăr ,,social media" mai mult și să cunosc lume din alte locuri, în care efectiv eu reușeam să mă regăsersc cu adevărat, am descoperit principiul de stiluri artistice, mi-am deschis orizontul către o nouă lume, nu cea a artei realisticei, ci a artei care, deși nu e realistică are mult mai multă emoție. Am descoperit și animeurile care au fost prima mea sursă de inspirație.



Tot în aceea perioadă am început să-mi creez propria poveste, propria lume, cu propriile personaje. Deși am fost descurajată, pentru că făceam acest lucru prin intermediul aplicației ,,Gacha Life", nu mi-a păsat, am contiunat, și uite așa am reușit să-mi dezvolt pasiunea tot mai mult și să-mi fac prieteni, care m-au ajutat foarte mult.

Pe parcursul a trei ani, am evoluat, mi-am schimbat total perspectiva și am început să-mi creez propriul stil de desen, în care am combinat stilul realistic cu unul libertin, care a dus la un stil semi-realist, unde în sfârșit mă simt confortabil. Acum desenez, în mare parte, personajele pe care eu le-am creat, momente din viața lor și am început de doi ani să particip la un concurs global de desen.



După ce am participat pentru prima dată la acel concurs, am rămas cu un sentiment foarte plăcut. Mă simțeam foarte bine când desenam personajele altor persoane care scriu ca mine, așa că, după ce m-am documentat puțin, mi-a venit ideea să fac și un ban din pasiuenea mea. Acest lucru, trebuie să recunosc, este dificil, mai ales când ești înconjurat de persoane care te fac să-ți vezi viziunea ca numai bună de aruncat.

Din fericire, după ce m-am chinuit să îndur criticismul nedrept pe care-l primeam, am reușit într-un final să-mi îndeplinesc visul. Comenzile au început să vină și mă simțeam în sfârșit împlinită. Acum că am schimbat colectivul cu unul în care mă simt confortabil, am reușit să îmi dezvolt afacerea mai mult, iar acum vând povești și poezii, personaje făcute special pentru comercializare și sper ca în viitor să pot să vând și obiecte personalizate (stickere, lănțișoare, semne de carte etc.).

3. Artă teatrală

Din cele mai vechi timpuri, teatrul a căpătat funcții educative, culturale sau chiar umoristice. Sumbru sau comic, teatrul, mai presus de toate, este un spectacol care prezintă un univers aparte, ghidat de anumite rigori.

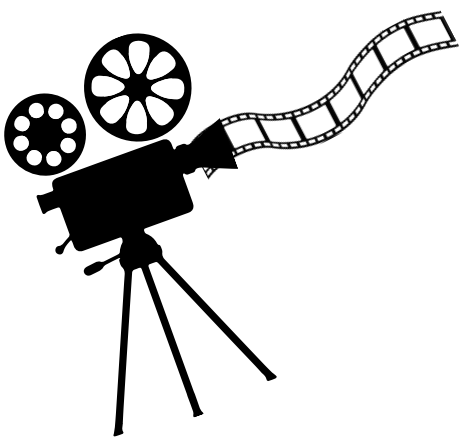
Viața și cartea oferă atât cadrul, cât și sursa interpretării. Astfel, oamenii devin actori prin spusele altcuiva. În acest context, atunci când suntem altcineva, povestea capătă nuanțe diferite, chiar nebănuite. Se poate ca persoana să interpreteze atât de bine rolul încât să existe senzația că actorul și personajul sunt unul și același.

Plecând de la premisa că în fiecare dintre noi trăiește un actor, elevii Liceului Teoretic "Alexandru Mocioni" și-au propus să experimenteze bucuria de a trăi în pielea altcuiva. Astfel, ideea de a da viață personajelor din cărți s-a potrivit ca o mănușă pentru colectivul clasei a XI-a, Științe sociale din cadrul școlii noastre.

Prima opera literară asupra căreia și-au îndreptat atenția a fost romanul rebrenian "Ion". Fiind elevi de filieră umană, aceștia au reușit să intre destul de repede în pielea personajelor. Fiecare dintre aceștia s-a transpus in pielea unui protagonist pe care să-l interpreteze sau pe care "să îl trăiască".
Rezultatul acestui act artistic se poate observa în materialele alăturate.







Prof coordonator Marian Monică Cioplean

Rolul religiei în societate

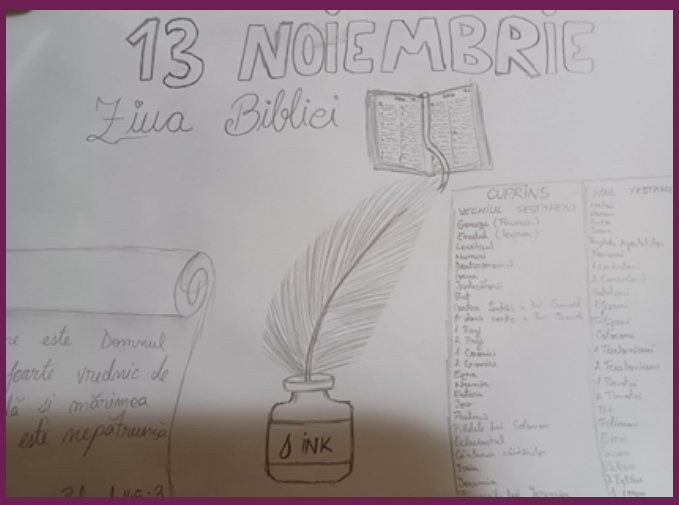


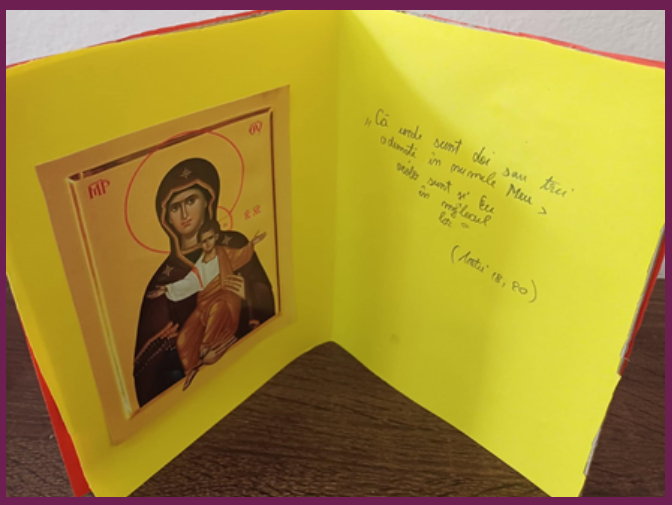
În cadrul liceului nostru, orele de religie ortodoxă sunt organizate cu scopul de a sprijini dezvoltarea morală și spirituală a elevilor într-un mediu bazat pe respect și toleranță față de toate credințele religioase.

Scopul principal al acestor ore este de le oferi elevilor cunostințe despre valorile morale și culturale ale tradiției noastre multimilenare, care este de factură eminamente creștină. Este un fapt binecunoscut că educația creștină se află la baza axiologiei, adică a sistemului de valori, al culturii europene. Din acest motiv, transmiterea ei contribuie la formarea unor principii etice solide, promotoare și continuatoare a valorilor constitutive ale civilizației.

Cu ocazia "Zilei Sfintei Scripturi", din data de 13 noiembrie 2024, elevii Liceului Teoretic "Alexandru Mocioni" din Ciacova au desfășurat activități metodico-științifice specifice la disciplina religie, având ca scop formarea și dezvoltarea competențelor de lecturare, de studiu, de întelegere și de aprofundare a textului religios din Sfânta Scriptură.

Pornind de la principiile spirituale exemplificate in Biblie, printr-un proces de joc de rol, pornind de la modele personajelor biblice, elevii învață să își asume modelele civilizatorii de aceptare și ajutorare a aproapelui, de dreptate, echitate, adevăr și caritate. Urmând aceste modele, ora de religie imprimă repere spirituale autentice pentru edificarea unor caractere echilibrate elevilor, care astfel vor deveni membri responsabili și asumați ai societății.





Prof. Alina Văianțu

CALEIDOSCOP MEDICAL

Beneficiicle sportului pentru sănătatea psihică

Printre beneficiile pe care activitatea fizică regulată le are asupra sănătății psihice se numără următoarele:

- crește nivelul de stimă și încredere în sine;
- conferă o stare generală de bine;
- are efect antidepresiv;
- asigură o odihnă mai bună;
- creează o formă de rutină;
- stimulează neurogeneza;
- crește răbdarea și rezistența la stres;
- reduce secreția hormonilor de stres;
- reduce simptomele ADHD la copii;
- contribuie la reducerea adicțiilor de substanțe;
- creează un scop, cum ar fi depășirea limitelor sau atingerea unor obiective.



Rubrică îngrijită de prof Maria Iosif

Interviu cu doamna director adjunct - Alina Cosmina Popescu

Rus Grigore David, clasa a V-a B



Rus Grigore David – Bună ziua, doamna director! Mă bucur tare mult să vă revăd. Mi-ați putea acorda câteva minute pentru a participa la un interviu dedicat primului număr al revistei școlii?

Alina Cosmina Popescu – Desigur, cu mare drag! Mă simt onorată să fiu prima persoană intervievată.

Rus Grigore David – Cum era școala pe vremea dumneavoastră și cum vi se pare acum?

Alina Cosmina Popescu – Am fost elev când elevii nu aveau nicun drept și sunt profesor când profesorii nu mai au niciun drept.

Rus Grigore David – De câți ani sunteți cadru didactic?

Alina Cosmina Popescu – De șapte ani. De-a lungul timpului, am avut mai multe job-uri, însă adevărata menire am simțit că mi-am găsit-o la catedră. Aici, în mijlocul copiilor, mă simt cel mai bine și cred că asta voi face pentru tot restul vieții.

Rus Grigore David – Ce rol joacă disciplina în predare și care este abordarea dumneavoastră?

Alina Cosmina Popescu – Disciplina este unul dintre cele trei elemente cheie care stau la baza meseriei mele. Așadar, este foarte importantă și țin foarte mult la acest aspect în demersul meu didactic.

Rus Grigore David – Ce apreciați cel mai mult la un elev?

Alina Cosmina Popescu – Sinceritatea. Așa cum știi din perioada în care erai elevul meu, cel mai mult apreciez ca cineva să își recunoască greșeala și, deci, a fi sincer înseamnă pentru mine a avea un atu.

Rus Grigore David – Ce sfat aveți pentru elevii din ziua de astăzi?

Alina Cosmina Popescu – Să nu uite niciodată că profesorii nu le vor răul; ei doresc ca elevii să se dezvolte și fiecare face acest lucru așa cum crede de cuviință .

Rus Grigore David – Cine era profesorul dumneavostră preferat?

Alina Cosmina Popescu – Profesorul de Limba română, pentru că atunci când a predat perfectul simplu am fost singura care a știut să conjuge un verb la acest timp, iar acest lucru m-a apropiat de el și de disciplina pe care o preda.

Rus Grigore David – Care credeți că sunt cele mai importante calități ale unui profesor?

Alina Cosmina Popescu – Serios, să-și iubească profesia, să fie empatic și ambițios, dar și vesel.

Rus Grigore David – Dacă nu ați mai fi cadru didactic, ce altă meserie ați alege?

Alina Cosmina Popescu – Polițist. Desi, așa cum am mai spus mai devreme, nu mă văd părăsind catedra, unul dintre visurile mele a fost acela de a îmbrăca uniforma de polițist și, într-un fel, încă mă mai gândesc cum mi-ar sta în ea și cum aș face față provocărilor acestui loc de muncă.

Rus Grigore David – Care este cartea dumneavoastră preferată?

Alina Cosmina Popescu – Baltagul. Deși este o carte pe care am citit-o și recitit-o, o consider în continuare o capodoperă a literaturii române și mă bucur că este una dintre operele care încă au priză la public, mai ales în rândul elevilor, care o consider interesantă prin prisma subiectului polițist și al spiritului independent al eroinei.

Rus Grigore David – Care este sportul dumneavoastră preferat?

Alina Cosmina Popescu – Handbalul, deoarece l-am practicat timp de patru ani și am câștigat campionatul județean.

Rus Grigore David – Ce pozne ați făcut când erați mică?

Alina Cosmina Popescu – Mi-am capsat degetul.

Rus Grigore David (zâmbind) – Sunt drăguțe răspunsurile dumneavoastră. Vreau să vă mulțumesc pentru timpul acordat și pentru oportiunitatea de a fi reporter în cadrul acestui interviu. A fost o onoare pentru mine să fiu intervievatorul dumneavoastră.

Alina Cosmina Popescu – Cu mare drag!

Rus Grigore David – Cum vi s-a părut acest interviu?

Alina Cosmina Popescu – A avut un oarecare grad de dificultate și am stat să mă gandesc la unele răspunsuri. Pe de altă parte, îmi doresc cu această ocazie să transmit elevilor că și noi, cadrele didactice, suntem oameni cât se poate de obișnuiți și avem preocupări cât se poate de normale. De asemenea, mi-aș dori ca voi să nu percepeți acea barieră între elev și profesor. Și, nu în ulitmul rând, îmi doresc ca voi să înțelegeți că noi ne preocupăm în permanență de binele vostru și tot ceea ce facem noi, profesorii, facem pentru a vă oferi un mediu sigur, primitor, în care să pășiți cu încredere și cu zâmbetul pe buze.



Liceul Teoretic „Alexandru Mocioni” din Ciacova, în parteneriat cu Primăria Orașului Ciacova și Consiliul Local al Orașului Ciacova, vă invită să participați la Târgul de Crăciun, un eveniment plin de magie și tradiții de sărbătoare!

📅 Data: 18 decembrie 2024
⏰ Ora: 17:00
📍 Locație: Centrul orașului Ciacova, în Piața Cetății

Programul evenimentului include:

Grupuri de colindători
Standuri cu produse de sezon
Dansatori ai Liceului Teoretic “Alexandru Mocioni” - “Flori Ciacovene”
Ansambluri folclorice: Birdeanca, Gierea, Ghilezeana
Fanfara Bisericii Penticostale Betania din Jebel
Momente muzicale: Rațiu Alina - clasa a XI-a (Colinde)
Mădălin si Milan Radu (Colinde Instrumentale
Grupul vocal al Școlii Gimnaziale Ghilad
Corul Invățătoarelor de la Liceul Teoretic “Alexandru Mocioni”

Vă așteptăm cu mult drag să celebrăm împreună spiritul Crăciunului, bucurându-ne de muzică, dans și atmosfera de sărbătoare!

Cuprins

1. Cuvânt – înainte ..... p 4
2. Liceul Teoretic "Alexandru Mocioni" – arc peste timp ..... p 5
3. Cadrele noastre didactice – făuritori de destine ..... p 7
4. Liceul Teoretic "Alexandru Mocioni" – O scoala multiculturala și europeană ..... p 9
5. Cu ce ne mândrim?
   Școala din Petroman ..... p 10
   Implementarea proiectului PNRAS – Un pas spre Performanță și Digitalizare ..... p 11
6. Activitățile noastre
   Balul Bobocilor 2024 la Liceul Teoretic "Alexandru Mocioni" : O seară de neuitat ..... p 15
   La paix linguistique ..... p 18
   1 Decembrie ..... p 20
   Parteneriat scoala – bibliotecă: "PRIETENII CĂRȚILOR" p 22
7. Convorbiri Ciacovene
   Poezii ..... p 28
   În lumea basmelor – EROUL MICU ..... p 33
8. Arte
   Desene ..... p 37
   Animeuri – De la un hobby la o poveste de success ..... p 38
   Arta teatrală p 40
9. Cultură și spiritualitate – Rolul religiei în societate ..... p 41
10. Caleidoscop medical – Beneficiile sportului pentru sănătatea psihică ..... p 42
11. Interviu cu doamna director adjunct ..... p 43
12. Activități care se vor desfășura – Târgul de Crăciun p 46



LICEUL TEORETIC “ALEXANDRU MOCIONI”
Adresa : Oras Ciacova, jud. Timis
Strada Tudor Vladimirescu nr. 23
Cod Postal 307110
Tel / WhatsApp : 0787406020 (secretariat)
Tel / fax : 0256399316 (secretariat)
e-mail : mocioni@yahoo.com
Web : https://www.liceulciacova.ro