



Raport fișe de observație MATE - Total

Ciclul primar + gimnazial · toate structurile · an școlar 2026-2027

Rezumat

- La nivelul întregii unități (ciclul primar și gimnazial), **110 din 392 elevi (28,1%)** au cel puțin un indicator de risc marcat în fișa de observație MATE, iar **282** elevi nu au niciun indicator.
- Gimnaziul are o rată de semnalare de **39,9%**, de aproape două ori mai mare decât ciclul primar (**20,1%**).
- Indicatorul dominant este **„rezultate școlare slabe”** – 95 elevi, adică 86,4% dintre elevii semnalați.
- Rata cea mai mare de semnalare: **Clasa a VIII-a B** (75,0%, 12 din 16 elevi).
- **8** clase nu au niciun elev semnalat: Clasa pregătitoare Macedonia, Clasa I Macedonia, Clasa a II-a Macedonia, Clasa a III-a Macedonia, Clasa pregătitoare Obad, Clasa I Obad, Clasa a II-a Obad, Clasa a III-a Obad.
- **22** elevi cumulează doi sau mai mulți indicatori – aceștia sunt cazurile prioritare pentru intervenție (lista nominală este inclusă în raport).
- Situații de repetenție: **18** (15 o dată, 3 de mai multe ori).
- Sancțiunile apar aproape exclusiv la gimnaziu (12 din 14), iar repetenția de mai multe ori doar la ciclul primar (3 elevi).

392 elevi în evidență	110 elevi semnalați (cel puțin un „1”)	28,1% rata de semnalare	135 semnalări în total	22 elevi cu 2+ indicatori
---------------------------------	---	-----------------------------------	----------------------------------	--

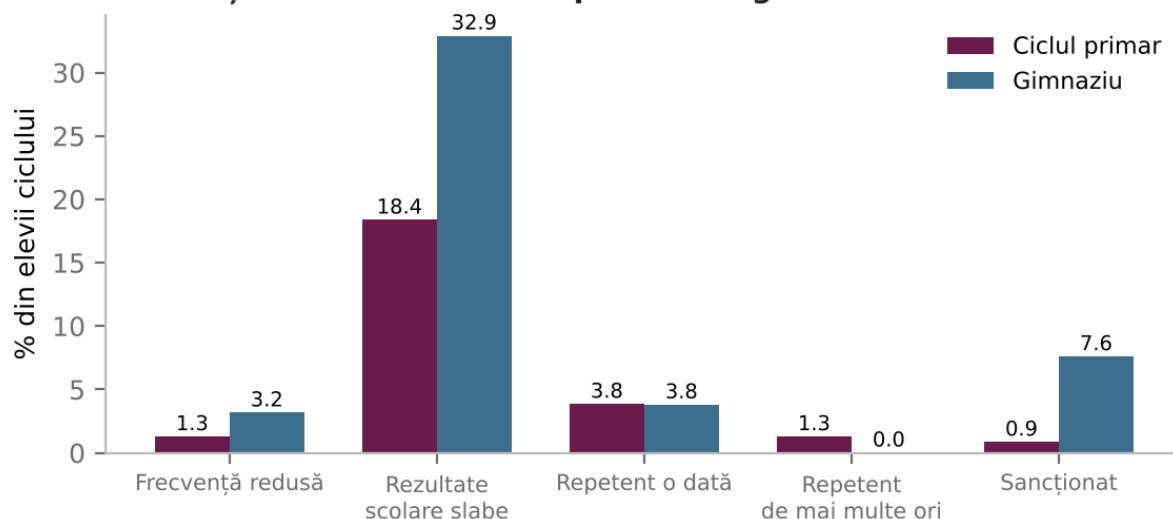
Comparație primar - gimnaziu

FR = frecvență redusă · RȘS = rezultate școlare slabe · R1 = repetent o dată · R2+ = repetent de mai multe ori · S = sancționat

Ciclu	Elevi	Semnalați	%	2+ ind.	FR	RȘS	R1	R2+	S
Ciclul primar	234	47	20,1%	12	3	43	9	3	2
Gimnaziu	158	63	39,9%	10	5	52	6	0	12
TOTAL	392	110	28,1%	22	8	95	15	3	14

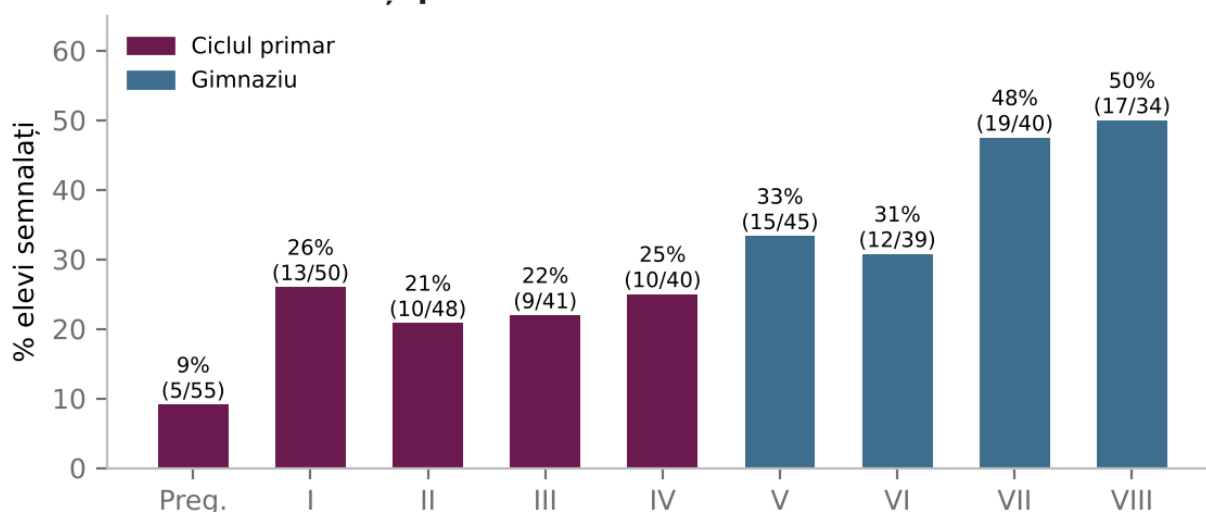


Incidența fiecărui indicator: primar vs. gimnaziu



Evoluția pe ani de studiu (pregătitoare - a VIII-a)

% elevi semnalati pe ani de studiu



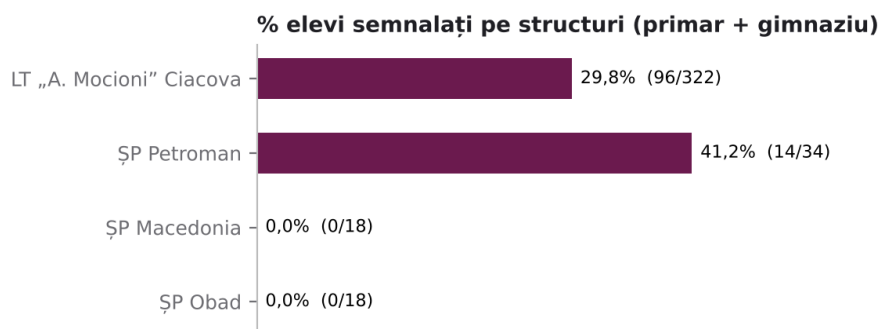
An de studiu	Elevi	Semnalati	%	FR	RȘS	R1	R2+	S
Clasa pregătitoare	55	5	9,1%	1	5	.	.	.
Clasa I	50	13	26,0%	.	13	2	.	.
Clasa a II-a	48	10	20,8%	.	9	3	.	1
Clasa a III-a	41	9	22,0%	.	8	1	1	1
Clasa a IV-a	40	10	25,0%	2	8	3	2	.
Clasa a V-a	45	15	33,3%	2	12	1	.	.
Clasa a VI-a	39	12	30,8%	.	11	1	.	2
Clasa a VII-a	40	19	47,5%	1	16	2	.	6
Clasa a VIII-a	34	17	50,0%	2	13	2	.	4

- Tendință clară de creștere: de la 9,1% la clasa pregătitoare, ~20-26% în clasele I-IV, peste 30% în clasele V-VI și aproape jumătate din elevi în clasele VII-VIII (47,5%, respectiv 50,0%).
- Intervențiile timpurii (clasele I-IV) au cel mai mare potențial de a preveni acumularea riscului în gimnaziu.



Situația pe structuri

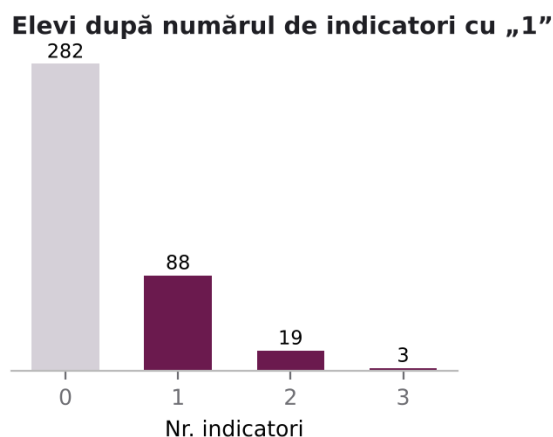
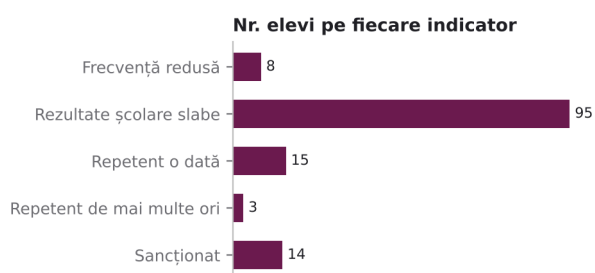
Structura	Clase	Elevi	Semnalați	%	FR	RȘS	R1	R2+	S
Liceul Teoretic „Alexandru Mocioni” Ciacova	17	322	96	29,8%	8	81	14	2	14
Școala Primară Petroman	4	34	14	41,2%	.	14	1	1	.
Școala Primară Macedonia	4	18	0	0,0%	.	.	.	.	.
Școala Primară Obad	4	18	0	0,0%	.	.	.	.	.
TOTAL	29	392	110	28,1%	8	95	15	3	14



Top 10 clase după rata de semnalare

#	Clasa	Elevi	Semnalați	%	2+ ind.
1	Clasa a VIII-a B	16	12	75,0%	3
2	Clasa I Petroman	7	4	57,1%	0
3	Clasa a II-a Petroman	7	4	57,1%	0
4	Clasa a VII-a B	20	11	55,0%	1
5	Clasa a V-a A	22	11	50,0%	0
6	Clasa a VII-a A	20	8	40,0%	3
7	Clasa a III-a Petroman	14	5	35,7%	2
8	Clasa a VI-a A	19	6	31,6%	1
9	Clasa a VI-a B	20	6	30,0%	1
10	Clasa I B	17	5	29,4%	1

Distribuția indicatorilor (toată unitatea)



Cumularea indicatorilor

- Din cei 8 elevi cu „frecvență redusă”, 4 au și rezultate școlare slabe.



- Din cei **15** elevi cu „repetent o dată”, **12** au și rezultate școlare slabe.
- Din cei **3** elevi cu „repetent de mai multe ori”, **2** au și rezultate școlare slabe.
- Din cei **14** elevi cu „sanționat”, **6** au și rezultate școlare slabe.
- **74** din 95 elevi cu rezultate slabe nu au niciun alt indicator – problema lor este strict una de învățare, nu de frecvență sau comportament.

Elevi cu doi sau mai mulți indicatori (cazuri prioritare)

Elev	Clasa	Nr.	Indicatori
Elev 01	Clasa a IV-a B	3	Frecvență redusă, Rezultate școlare slabe, Repetent de mai multe ori
Elev 02	Clasa a VII-a A	3	Rezultate școlare slabe, Repetent o dată, Sanționat
Elev 03	Clasa a VII-a B	3	Rezultate școlare slabe, Repetent o dată, Sanționat
Elev 04	Clasa pregătitoare B	2	Frecvență redusă, Rezultate școlare slabe
Elev 05	Clasa I A	2	Rezultate școlare slabe, Repetent o dată
Elev 06	Clasa I B	2	Rezultate școlare slabe, Repetent o dată
Elev 07	Clasa a II-a A	2	Rezultate școlare slabe, Sanționat
Elev 08	Clasa a II-a B	2	Rezultate școlare slabe, Repetent o dată
Elev 09	Clasa a II-a B	2	Rezultate școlare slabe, Repetent o dată
Elev 10	Clasa a III-a Petroman	2	Rezultate școlare slabe, Repetent o dată
Elev 11	Clasa a III-a Petroman	2	Rezultate școlare slabe, Repetent de mai multe ori
Elev 12	Clasa a IV-a A	2	Rezultate școlare slabe, Repetent o dată
Elev 13	Clasa a IV-a B	2	Rezultate școlare slabe, Repetent o dată
Elev 14	Clasa a IV-a B	2	Frecvență redusă, Repetent de mai multe ori
Elev 15	Clasa a VI-a A	2	Rezultate școlare slabe, Sanționat
Elev 16	Clasa a VI-a B	2	Rezultate școlare slabe, Repetent o dată
Elev 17	Clasa a VII-a A	2	Rezultate școlare slabe, Sanționat
Elev 18	Clasa a VII-a A	2	Frecvență redusă, Rezultate școlare slabe
Elev 19	Clasa a VIII-a A	2	Rezultate școlare slabe, Sanționat
Elev 20	Clasa a VIII-a B	2	Frecvență redusă, Rezultate școlare slabe
Elev 21	Clasa a VIII-a B	2	Rezultate școlare slabe, Repetent o dată
Elev 22	Clasa a VIII-a B	2	Rezultate școlare slabe, Repetent o dată



Concluzii și recomandări

- **Remediere școlară** pentru elevii cu rezultate slabe: grupe mici de recuperare la limba română și matematică, planuri individualizate de învățare și monitorizarea progresului la fiecare evaluare.
- **Plan de intervenție personalizat** pentru elevii repetenți, cu un profesor-tutore desemnat și comunicare periodică cu familia; elevii repetenți de mai multe ori au cel mai ridicat risc de abandon.
- **Monitorizarea săptămânală a absențelor** și contactarea familiei de la primele absențe nemotivate; implicarea mediatorului școlar/asistentului social acolo unde este cazul.
- **Consiliere psihopedagogică** pentru elevii sancționați și activități de prevenire a comportamentelor de risc, în colaborare cu profesorul consilier școlar.
- **Prioritizarea elevilor cu 2+ indicatori** și reevaluarea fișelor MATE la sfârșitul fiecărui modul, pentru a măsura efectul intervențiilor.
- **Prioritate pe tranziția primar → gimnaziu:** rata de semnalare crește după clasa a IV-a; o fișă de transfer a informațiilor despre elevii cu risc între învățător și diriginte ar ajuta continuitatea.
- **Sprijin țintit** pentru Școala Primară Petroman și pentru clasele cu cele mai mari rate de semnalare: Clasa a VIII-a B (75,0%), Clasa I Petroman (57,1%), Clasa a II-a Petroman (57,1%), Clasa a VII-a B (55,0%).

Rapoartele detaliate pentru fiecare ciclu (inclusiv lista nominală a tuturor elevilor semnalați) sunt incluse separat: „Raport_MATE_Gimnaziu.pdf” și „Raport_MATE_Ciclul_primar.pdf”.