

**RAPORT DE ACTIVITATE CEAC**  
**an școlar 2014-2015**

**OBIECTIVE GENERALE**  
Creșterea calității educației oferite de școală.  
Crearea de competențe cheie și dezvoltarea abilităților care să asigure succes profesional și personal.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITATI REALIZATE	REALIZATORI	ACTIVITATI NEREALIZATE	RĂSPUND
<b>O2. Alinierea activității școlii la principiile calității</b>	<p>1. Dinamizarea activității CEAC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-realizarea/aplicarea chestionarele de satisfacție pentru elevi, părinți și profesori</li> <li>-monitorizarea răspunsurilor la chestionare</li> <li>-realizarea rapoartelor de monitorizare a răspunsurilor la chestionare</li> </ul> <p>2. Optimizarea accesului la resursele educationale -s-a urmărit ca toți elevii să aibă acces în laboratoare, ateliere, cabinete</p> <p>3. Monitorizarea participării în cadrul programelor de formare continuă și dezvoltare profesională prin intermediul gradelor didactice, a studiilor postuniversitare (dublă specializare masterat, doctorat)-din rapoartele catedrelor și raportul resp cu formarea</p> <p>3. Dezvoltarea profesională a personalului didactic auxiliar și nedidactic și participarea la stagiile de formare și cursuri de specializare profesională pentru creșterea calității competențelor profesionale și dezvoltarea personală</p> <p>4. Diseminarea bunelor practici prin prezentarea noilor achiziții dobândite în urma participării la cursuri</p>	<p>Prof.Buica Ovidiu Prof. Veliciu Ana</p> <p>Prof. Buica Ovidiu</p>	<p>-echipa managerială -comisia de orar</p> <p>-Resp. cu formarea – Giotina Darinka -Resp. de comisii metodice</p>	
<b>O3. Eficientizarea performantei organizatiei. Măsurare și analiză</b>	<p>1. Optimizarea accesului la resursele educationale -s-a urmărit ca toți elevii să aibă acces în laboratoare, ateliere, cabinete</p> <p>2. Monitorizarea participării în cadrul programelor de formare continuă și dezvoltare profesională prin intermediul gradelor didactice, a studiilor postuniversitare (dublă specializare masterat, doctorat)-din rapoartele catedrelor și raportul resp cu formarea</p> <p>3. Dezvoltarea profesională a personalului didactic auxiliar și nedidactic și participarea la stagiile de formare și cursuri de specializare profesională pentru creșterea calității competențelor profesionale și dezvoltarea personală</p> <p>4. Diseminarea bunelor practici prin prezentarea noilor achiziții dobândite în urma participării la cursuri</p>	<p>-Echipa managerială -responsabilită de comisii metodice</p> <p>-Echipa managerială -responsabilită de</p>		

	5.Optimizarea procedurilor de evaluare a învățării. Monitorizarea activității de evaluare	comisii metodice	
<b>04. Optimizarea activității de autoevaluare instituțională</b>	<p>1.Reactualizarea graficelor de monitorizare și evaluare la nivelul fiecărei catedre/ compartiment/diferite sectoare de activitate la nivel de directori</p> <p>2. Elaborarea monitorizărilor interne conform graficului - rezultatele scrise în rapoartele pe semnale ale catedrelor (activitățile realizate)</p> <p>3. Constituirea și actualizarea bazei de date CEAC</p> <p>4. Asigurarea accesului la informație a persoanelor și instituțiilor interesate</p>	<p>-echipa managerială -responsabilitățile comisiilor</p> <p>-echipa managerială -responsabilitățile comisiilor</p> <p>-prof. Buica Ovidiu coordonator CEAC</p> <p>-prof. Buica Ovidiu coordonator CEAC</p>	
<b>ANALIZA SWOT</b>			
<b>02. Alinierea activității școlii la principiile calității.</b>			

Puncte forte	Puncte slabe	Măsuri de ameliorare
<ul style="list-style-type: none"> <li>-realizarea/aplicarea chestionarele de satisfacție pentru elevi, părinți și profesori</li> <li>-monitorizarea răspunsurilor la chestionare</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-realizarea rapoartelor de monitorizare a răspunsurilor la chestionare</li> </ul>

### **03. Eficientizarea performantei organizatiei. Măsurare și analiză.**

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>	<b>Măsuri de ameliorare</b>
-s-a realizat monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare de către responsabilitii de comisii prin realizarea rapoartelor pe sem II și de către prof Buica Ovidiu prin realizarea centralizării acestora		

### **04. Optimizarea activității de autoevaluare instituțională.**

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>	<b>Măsuri de ameliorare</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-monitorizarea activităților, la nivelul echipei manageriale, comisiilor și CEAC</li><li>-realizarea monitorizării activității de către echipa managerială, responsabilii comisiilor și coordonatorul CEAC</li><li>-realizarea bazei de date la nivelul comisiilor prin existența rapoartelor fiecărui cadru didactic conform fișei de evaluare pentru acordarea calificativului anual, a graficului de activități pe domenii și a raportului comisiei pe sem II</li><li>-realizarea bazei de date la nivelul CEAC prin existența rapoartelor comisiilor metodice și a comisiei dirigintilor și raportul de activitate al CEAC pe sem II</li><li>-managerierea site-ului CEAC pe care se publică toate materialele CEAC,</li><li>activitățile extracurriculare educative și în specialitate realizate de colegi pentru a putea fi vizibile atât elevilor, părinților dar și altor factori interesați.</li></ul>		

**Întocmit de prof. Buica Ovidiu  
Coordonator CEAC**