

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU MOCIONI”,CIACOVA
ADRESA:STR. T. VLADIMIRESCU,NR.23
TEL.:0256399316;e-mail:mocioni@yahoo.com

RAPORT DE ACTIVITATE DESFĂȘURAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018 COMISIA METODICĂ:„CONSILIERE ȘI ORIENTARE” SEMESTRUL I

Întocmit în conformitate cu „ Metodologia de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar” ce reglementează procedura de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar, stabilește normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare precum și instrumentele de evaluare; aprobată prin ordinul nr. 6143 din 1 noiembrie 2011 și publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr.824bis din 22/11/2011.

Subsemnata, NEDELCOVICI CAMELIA, cadru didactic titular la Liceul Teoretic „Al. Mocioni” Ciacova , am întocmit prezentul raport de activitate desfășurat în cadrul Comisiei metodice „Consiliere si orientare”.

• Proiectarea activității

Pentru proiectarea activitatilor toți diriginții au studiat programele școlare în vigoare si alte documente ajutatoare existente în portofoliul personal.

La începutul anului școlar au întocmit planificările calendaristice precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare pentru clasele V-VIII:Consiliere și orientare personală,conform ordinului nr. 3393/28.02.2017 ;pentru clasele IX-XII:Consiliere și orientare, aprobat prin ordinul ministrului nr. 5287/9.10.2006 și curriculumul național în vigoare , corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite. Permanent au fost identificate resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și selectate activități și situații de lucru astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare. Proiectarea și elaborarea materialelor didactice, a activităților cu părinții si extracurriculare au fost realizate și în format electronic.A fost întocmit tabelul nominal cu profesorii diriginți în anul școlar 2017-2018. În prima ședință a comisiei diriginților a fost întocmit planul managerial, planificarea activității comisiei „Consiliere și orientare”.

Au fost realizate modele de proiecte didactice, de fișe de lucru, stabilind descriptorii de performanță, obiectivele operaționale și itemii. De asemenea , s-a efectuat fișa de asistență la ora de Consiliere și orientare.Proiectarea activităților extracurriculare s-au desfășurat conform planificării, corelând obiectivele curriculare cu nevoile și interesele elevilor.

De exemplu:prof. Macavei Paul,prof. Costoiu Adriana,cl. V A,B,:Feerie de Crăciun!(21.12.2017),organizator:Dir. prof. ing. Lăzău Ioana; cl.VI A:prof. Tanța Elena:proiect tematic:Eminescu-poetul național(15.01.2018);prof. Bușe Anca,cl. VII B:Datini și obiceiuri-

frumusețea sărbătorilor de iarnă la români:(13.12.2017);prof.Treta Petrișor-Dorin:activitate culturală:Omagiu zilei Culturii Naționale și aniversarea a 168 de ani de la nașterea Poetului Național Mihai Eminescu(15.01. 2018);cl. VIII B:prof. Iovan Eugen:activitatea - Salvarea zonei de sport,curățenie;cl VIII A:prof. Giurgiu Florin:Excursii:Valea lui Liman, Mănăstirea coperământul Maicii Domnului,Măn. Izvorul lui Miron-Românești,Muzeul Traian Vuia,SalinaTurda, Grădina Botanică -Cluj-Napoca, 1Decembrie-Alba-Iulia,Proiect de parteneriat cu Liceul Iris Timișoara-Darul de Crăciun(18.12.2017),Proiect internațional „Formidabili”,Conferință internațională-participare cu lucrarea „Strategii de integrare a copiilor cu CES în învă. De masa”,Serbare de Crăciun -scenetă ,activitate cu ocazia zilei internaționale a educației-5.10.2017; cl. IX SS:prof. Stan Alexandra-Daniela:Spectacol de Crăciun-cântece în lb. engleză; cl. IX MI:prof. Seculici Bogdan:Excursie la Alba-Iulia de1 Decembrie;cl. X SS:prof. Nedelcovici Camelia:Serbare de Crăciun-poezii,Excursii în colaborare cu profesorii diriginți,Participare cu program în cadrul lansării de carte a d-nei Rodica Pop:„Dosarul Brâncoveanu-între real și imaginar”-6.12.2017,Proiect de parteneriat cu Liceul Iris-Darul de Crăciun,în colaborare cu prof. Giurgiu Florin; cl. XI MI:prof. Nenu Grațiela:Târg de Crăciun (12.12.2017); prof.Bercea Lăcrămioara:„Here comes Santa Claus!”, „Trick or treat? Here comes Halloween!”;prof. Ene Roxana: Festivalul filmului fancez(16.11.2017), Activitate culturală APOR TM-„Sfinții închisorilor,în memoria și istoria neamului românesc”(27.11.2017), Program artistic: Lansare de carte:„Dosarul Brâncoveanu-între real și imaginar”(6.12.2017), Spectacol de Crăciun în lb. franceză; prof Bot Iasmina:Serbare de Crăciun-cântece și poezi în lb.latină; prof. Petho Judith:Datini și obiceiuri la maghiarii din Banat(19.02.2017),Târgul de Halloween(27.10.2017),Târgul de Crăciun(19.12.2017), Ziua limbilor europene(26.09.2017);Dir. Prof. ing. Lazau Ioana, Dir. Adj. Prof. Iosif Maria,prof. Florin Giurgiu:Proiect ecologic:„Sa ajutam pamantul sa respire~(21-23.09.2017).

De asemenea si cadrele didactice de la invatamantul primar au la dosarul personal programele scolare,planificarile,proiectele didactice,fisele de lucru,diferite chestionare aplicate elevilor si parintilor,planificarea activitatilor scolare si extrascolare,proiectele acestor activitati, planificarea sedintelor cu parintii si procesele verbale.

- **Realizarea activității didactice**

În cadrul activităților didactice s-au utilizat strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări, s-au construit situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive se folosesc, alături de metodele tradiționale și metode moderne, activ-participative.Folosesc mijloace TIC (prezentari Power-point, softuri educationale, CD-uri),Albume,Atlase,Harti,Planșe,Carti de lecturi etc.) astfel ca lectiile sa fie cat mai atractive. Au folosit materiale didactice pe care să le coreleze cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv educativ și să adopte strategii variate pe parcursul orei – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi, pentru ca toți elevii să fie activați, să stimuleze cooperarea și/sau spiritul competiției.

Au utilizat optim resursele educaționale și sursele de informație de care dispunem în activitatea didactică, metodică și științifică .

Au adaptat limbajul la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea limbii române literare și a unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic; au utilizat manualele si auxiliarele curriculare autorizate, așa încât să poata asigura caracterul intra și transdisciplinar al

cunoștințelor.

Au asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției- toți elevii beneficiind de atenție și primind aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor au realizat-o prin evaluare formativă, continuă, urmată de verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări. Valorizarea activităților s-a făcut prin realizarea unor portofolii/expoziții cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică.

Au stabilit obiective clare ale evaluării inițiale, au elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, au prelucrat testele și au identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale dar și specifice ale disciplinei; au proiectat activitățile de remediere școlară; au prezentat și discutat rezultatele evaluării inițiale cu parinții elevilor și în comisia metodică; au realizat unele activități de sprijin pentru elevii cu CES.

Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-a făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. Au elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de obiective. Au elaborat testele finale, au făcut analiza rezultatelor acestora comparativ cu cele inițiale.

Au asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, organizand ședințe cu părinții, discuții cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de calitatea educației oferite, identificarea nevoilor/așteptărilor acestora. Pentru a menține relația familie-școală toți profesorii diriginti au oferit în cadrul ședințelor cu părinții informații periodice referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora, cand au aparut anumite situații problematice (lipsa de responsabilitate, regres la învățatura...), am căutat împreună rezolvarea. Toti profesorii diriginti au intocmit procesele-verbale in cadrul orei de Consiliere si orientare cu elevii, in cadrul sedintelor cu parintii.

4. Managementul clasei de elevi

În clasa s-au afisat, prezentat si prelucrat normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs, s-a intervenit pentru ameliorarea unor situații conflictuale, atunci cand a fost necesar, am consiliat in permanentă elevii, s-au intocmit procese-verbale cu normele de securitate si comportare in sala de clasa. Pentru o mai buna organizare a colectivului de elevi s-au trasat anumite responsabilitati elevilor, s-au impus reguli de conduita in vederea obtinerii unui climat cat mai placut.

S-a asigurat caracterul aplicativ al cunoștințelor predate, selectand conținuturile și strategiile care să poată fi utilizate diferențiat, în scopul furnizării serviciilor educaționale tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență, de caracteristicile culturale sau de alte particularități; implicand toți elevii, fără discriminare, în activitățile de învățare, antrenandu-i în activitățile sociale ale grupului pe elevii cu deficiențe de învățare sau proveniți din medii defavorizate.

Tinând cont de egalitatea de șanse, s-a aplicat învățarea centrată pe elev și s-au folosit resurse care să sprijine procesul de învățare al elevilor cu CES, iar pentru elevii cu rezultate mai slabe s-au realizat programe de remediere.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

La activitățile Comisiei Metodice și ale Cercului Pedagogic am fost prezenta, am participat întotdeauna la discuții. Am realizat integral și la timp atribuțiile stabilite prin fișa postului. Am participat la cursuri de perfecționare și am valorificat competențele științifice, didactice și metodice obținute. De exemplu: Curs-Metodist în învățământul preuniversitar-2016, sunt înscrisă la gradul didactic I.

Am aplicat în activitatea didactică cunoștințele dobândite ca urmare a participării la activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională, am insistat pe folosirea metodelor active, centrate pe elev în activitatea didactică, pe folosirea metodelor moderne de motivare și evaluare a elevilor.

Am contribuit la respectarea regulamentului școlar și intern, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor, cât și în timpul orelor, prin planificarea și organizarea unor activități referitoare la prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor nesănătoase, prin instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și protecție personală, prin monitorizarea stării de curățenie a sălii de clasă și a școlii. De exemplu: în cadrul comisiei metodice Consiliere și orientare am susținut referatul: „Strategii de eficientizare a relațiilor de comunicare a cadrului didactic cu părinții” - prof. Nedelcovici Camelia; referatul: „Creativitatea la elevi” - prof. Nenu Gratiela; referat: Responsabilitate/Iresponsabilitate-elev: Motoc Oliver, cl. XSS.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare

Toți dirigintii au contribuit la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

prin participarea la diferite concursuri și olimpiade școlare. Au participat la întocmirea subiectelor, au supravegheat și corectat lucrările și implicit au pregătit elevii suplimentar în vederea participării la aceste concursuri.

Există o colaborare strânsă și permanentă între membrii catedrei și restul corpului profesoral pentru o cât mai bună promovare a școlii. Ca și cadru didactic al acestei școli, dar și responsabil al Comisiei dirigintilor am răspuns afirmativ solicitărilor venite din partea colegilor și a conducerii.

Colaborez în permanentă cu toate cadrele didactice abilitate în menținerea disciplinei în școală și combaterea violenței.

Prof.: NEDELCOVICI CAMELIA