

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII Liceul Teoretic "Alexandru Mocioni" Ciacova 	Procedură operațională Sesizarea suspiciunilor și a faptelor de violență la nivelul unității de învățământ	Ediția: II Revizia: I Pag. 1/24
	Cod: PO-C.71.01	Exemplar nr. 1

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ **SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI A FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Ediția II, Revizia 1, Data 2026-09-08

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII Liceul Teoretic "Alexandru Mocioni" Ciacova 	Procedură operațională Sesizarea suspiciunilor și a faptelor de violență la nivelul unității de învățământ	Ediția: II Revizia: I Pag. 2/24
	Cod: PO-C.71.01	Exemplar nr. 1

Cuprins

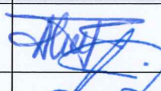
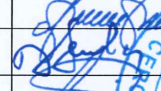
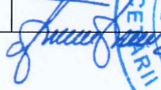
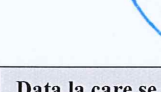
1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii	3
2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii	3
3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii	3
4. Scopul procedurii	4
5. Domeniul de aplicare	4
6. Documente de referință aplicabile activității procedurale	4
7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați	5
7.1 Definiții	5
7.2 Abrevieri	6
8. Descrierea procedurii	6
Identificarea cazurilor de bullying și cyberbullying	6
Măsuri de sprijin pentru persoanele implicate	7
Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV)	7
Sesizarea suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul școlii	8
Cazurile ușoare de violență între antepreșcolari/preșcolari/elevi, săvârșită în mediul școlar	8
Cazurile grave de violență între preșcolari/elevi petrecute în mediul școlar	9
Cazurile de violență a personalului liceului asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor, petrecute în mediul școlar	9
Cazurile de violență gravă a elevilor asupra personalului liceului	10
Suspiciune de violență asupra copilului în afara mediului școlar	11
Suspiciune de consum de substanțe psihoactive în rândul elevilor	11
Suspiciune de port sau folosire, fără drept, de obiecte periculoase sau suspiciunea săvârșirii, de către elevi, a unei infracțiuni în mediul școlar	12
Mecanismul de semnalare anonimă a faptelor de violență și a suspiciunilor privind consumul de droguri și alte abateri de la normele de bună conduită	12
9. Responsabilități	13
CEAC	13
Conducătorul unității de învățământ	13
Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV)	13
Responsabilul cu protecția datelor (DPO)	14
Personalul unității de învățământ	14
10. Formulare	14
10.1 Formular evidență modificări	14
10.2 Formular analiză procedură	15
10.3 Formular distribuie procedură	15
11. Anexe	15

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII Liceul Teoretic "Alexandru Mocioni" Ciacova 	Procedură operațională Sesizarea suspiciunilor și a faptelor de violență la nivelul unității de învățământ	Ediția: II Revizia: I Pag. 5/24
	Cod: PO-C.71.01	Exemplar nr. 1

1.	Entitate publică	Autoritate publică, instituție publică, cu personalitate juridică, care utilizează/administrează fonduri publice și/sau patrimoniu public;
2.	Controlul calității educației în unitățile de învățământ preuniversitar	Activități și tehnici cu caracter operațional, aplicate sistematic de o autoritate de inspecție desemnată pentru a verifica respectarea standardelor prestabilite;
3.	Asigurarea calității educației	Capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele de calitate prevăzute la nivel de sistem, realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale, precum și de elaborare, planificare și implementare a programelor de studii;
4.	Departament	Direcție Generală, Direcție, Serviciu, Compartiment;
5.	Procedură	Prezentare, în scris, a pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicare necesare îndeplinirii atribuțiilor și sarcinilor, având în vedere asumarea responsabilităților;
6.	Procedură operațională (PO)	Procedură care descrie un proces sau o activitate care se desfășoară la nivelul unui sau mai multor compartimente dintr-o entitate, fără aplicabilitate la nivelul întregii entități publice;
7.	Ediție procedură	Forma actuală a procedurii; ediția unei proceduri se modifică atunci când au fost deja realizate 3 revizii ale respectivei proceduri sau atunci când modificările din structura procedurii depășesc 50% din conținutul reviziei anterioare;
8.	Revizie procedură	Acțiunea de modificare, respectiv adăugare sau eliminare a unor informații, date, componente ale unei ediții a unei proceduri, modificări ce implică, de regulă, sub 50% din conținutul procedurii;
9.	Beneficiarii primari ai educației și formării profesionale	Antepreșcolarii, preșcolarii și elevii, precum și persoanele adulte cuprinse într-o formă de educație preuniversitară;
10.	Violența asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor	Formă de violență asupra copilului și reprezintă un concept integrator pentru diversele forme de abuz fizic, verbal, emoțional, sexual, neglijare, exploatare sexuală, trafic, violență prin internet, violență de gen, hărțuire sexuală etc. Include violența între egali, precum și forme de rele tratamente comise de adulți aflați în poziție de răspundere, putere ori în relație de încredere cu copilul, care produc vătămare asupra sănătății acestuia și îi pun în pericol dezvoltarea, demnitatea și moralitatea;
11.	Sesizarea cazurilor de violență	Procesul prin care o situație de acest gen, manifestată asupra unui copil sau a unui cadru didactic, este adusă la cunoștința autorităților competente de către personalul UIP/elevi/părinți, pentru a se lua măsuri adecvate în interesul victimei, al martorului și al autorului actului de violență, urmând ca acestea să asigure sau să faciliteze accesul la servicii specializate, în vederea reabilitării stării de sănătate fizică și psihică;
12.	Managementul de caz	Metodă de coordonare a tuturor activităților de intervenție, asistență socială, sprijin și protecție, desfășurate în interesul superior al copilului și respectând nevoile și siguranța victimei, de către profesioniști din diferite servicii sau instituții publice și private;
13.	Echipa multidisciplinară și interinstituțională	Echipă constituită din profesioniștii menționați în componența minimă prevăzută în Hotărârea Guvernului nr. 49/2011 (asistent social, psiholog, medic, polițist, jurist), la care se adaugă, obligatoriu, unul din membrii personalului din unitatea de învățământ: directorul, educatoarea/profesorul pentru învățământ primar/dirigintele, consilierul școlar sau mediatorul școlar, dacă este cazul;
14.	Intervenția multidisciplinară	Se realizează interinstituțional și în rețea, prin acțiuni de cooperare între instituțiile implicate, precum unitățile de învățământ preuniversitar (UIP), serviciile publice de asistență socială (SPAS)/direcțiile de asistență socială (DAS), direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului (DGASPC), structurile de poliție competente, centrele de prevenire, evaluare și consiliere antidrog (CPECA), centrele regionale ale Agenției Naționale împotriva Traficului de Persoane (CR ANITP), organizații neguvernamentale cu expertiză relevantă în acest domeniu etc.;
15.	Plan de reabilitare și/sau reintegrare socială	Document întocmit de managerul de caz de la DGASPC pentru copiii victime ale violenței, precum și pentru copiii autori ai actelor de violență, întocmit în

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII Liceul Teoretic "Alexandru Mocioni" Ciacova 	Procedură operațională Sesizarea suspiciunilor și a faptelor de violență la nivelul unității de învățământ	Ediția: II Revizia: I Pag. 3/24
	Cod: PO-C.71.01	Exemplar nr. 1

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii

Nr. Ctr.	Elemente privind responsabilități/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1.	Elaborat	POPESCU ALINA-COSMINA	Director adjunct	2026-09-08	
2.	Verificat	GIURGIU FLORIN	Director	2026-09-08	
3.	Avizat	SECULICI BOGDAN	Coordonator CEAC	2026-09-08	
4.	Aprobat	GIURGIU FLORIN	Director	2026-09-08	



2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii

Nr. Ctr.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componentă revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică prevederile sau revizia ediției
1.	Ediția II, Revizia 0	Descrierea procedurii; Responsabilități; Documente de referință aplicabile activității procedurale; Anexe; Scopul procedurii	Modificare conținut conform reglementărilor legislative în vigoare; se modifică responsabilitățile persoanelor implicate în desfășurarea activității procedurate; adăugat Ordinul nr. 4200/2025; se adaugă anexe pentru buna desfășurare a activității procedurate.	2026-01-23
2.	Ediția II, Revizia 1	Documente de referință aplicabile activității procedurale; Descrierea procedurii; Responsabilități; Anexe	Corelarea integrală a descrierii procedurii cu prevederile Regulamentului Intern al unității pentru anul școlar 2026-2027 (Capitolul XIV - Prevenirea și combaterea violenței școlare și a bullying-ului, art. 110-115; art. 43 lit. e - CPEV; art. 58, 64, 75, 75 bis - sancțiuni disciplinare); introducerea responsabilului cu protecția datelor (DPO) în gestionarea registrului special de evidență a situațiilor de violență și a mecanismului de semnalare anonimă; completarea integrală a Anexelor nr. 1-9.	2026-09-08

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii

Nr. Ctr.	Scopul difuzării	Exemplar nr.	Departament	Funcția	Numele și prenumele	Data primirii
1.	Aplicare	1	Toate compartimentele, conform organigramei în vigoare	Personal didactic, administrativ	IOSIF MARIA	2026-09-08
2.	Informare	1	Conducere	Conducător entitate	GIURGIU FLORIN	2026-09-08
3.	Evidență	1	CEAC	Coordonator CEAC	SECULICI BOGDAN	2026-09-08
4.	Arhivare	1	Arhivă	Arhivar	TANEA MIRCEA	2026-09-08



4. Scopul procedurii

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII Liceul Teoretic "Alexandru Mocioni" Ciacova 	Procedură operațională Sesizarea suspiciunilor și a faptelor de violență la nivelul unității de învățământ	Ediția: II Revizia: 1 Pag. 4/24
	Cod: PO-C.71.01	Exemplar nr. 1

Prezenta procedură reglementează modalitățile de lucru, regulile aplicabile și responsabilitățile persoanelor implicate în managementul interinstituțional și multidisciplinar al cazurilor de violență și de suspiciune, modalitatea de sesizare a acestora, precum și stabilirea mecanismului de semnalare anonimă a suspiciunilor și a faptelor de violență, cu respectarea și corelarea integrală a prevederilor Regulamentului Intern al unității (Capitolul XIV).

5. Domeniul de aplicare

Prevederile prezentei proceduri se aplică în cadrul liceului întregului personal, antepreșcolarilor/preșcolarilor și elevilor.

6. Documente de referință aplicabile activității procedurale

Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

Legea nr. 221/2019 privind prevenirea și combaterea violenței școlare (bullying), cu modificările și completările ulterioare;

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;

Ordinul nr. 6.235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;

Ordinul nr. 5.726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (R.O.F.U.I.P.), cu modificările și completările ulterioare;

Statutul elevului, aprobat prin Ordinul nr. 5.707/2024;

Ordinul nr. 4.200/2025 pentru aprobarea Procedurii privind mecanismul de semnalare anonimă a faptelor de violență și a suspiciunilor privind consumul de droguri și alte abateri de la normele de bună conduită în unitățile de învățământ preuniversitar;

Hotărârea Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie;

Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările ulterioare (Hotărârea nr. 631/2022);

Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (GDPR);

Instrucțiunile nr. 1/2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri, prevăzut în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018;

Regulamentul Intern al Liceului Teoretic „Alexandru Mocioni” Ciacova, an școlar 2026-2027, în special Capitolul XIV - „Prevenirea și combaterea violenței școlare și a bullying-ului” (art. 110-115), art. 43 lit. e) (CPEV), art. 58 și art. 64 (sanctiuni pentru personal), art. 75 și art. 75 bis (sanționarea elevilor și procedura disciplinară) și art. 105, 106, 106 bis (protecția datelor cu caracter personal).

7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați

7.1 Definiții

Nr. Ctr.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
----------	----------	--

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII Liceul Teoretic "Alexandru Mocioni" Ciacova 	Procedură operațională Sesizarea suspiciunilor și a faptelor de violență la nivelul unității de învățământ	Ediția: II Revizia: I Pag. 6/24
	Cod: PO-C.71.01	Exemplar nr. 1

		colaborare cu echipa multidisciplinară, alți profesioniști colaboratori și cu participarea nemijlocită a familiei/reprezentantului legal și, după caz, a copilului;
16.	Bullyingul	Formă de violență psihologică; acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au caracter repetitiv, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau a unui grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială. Sunt excluse relațiile violente dintre adulți și copii și relațiile violente între adulți, în cadrul unității de învățământ;
17.	Cyberbullyingul	Formă de bullying manifestat asupra unui copil/adult, prin mijlocirea tehnologiei digitale în mediul online, prin diverse rețele de socializare, prin intermediul platformelor de telefonie mobilă pentru schimburi de mesaje sau prin platformele de jocuri interactive și de rețea desfășurate online, cu caracter permanent, având scopul de a speria, înfuria sau umili persoanele vizate;

7.2 Abrevieri

Nr. Ctr.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	EP	Entitate Publică
2.	PO	Procedură operațională
3.	CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
4.	CA	Consiliul de Administrație
5.	ISJ	Inspectoratul Școlar Județean Timiș
6.	DGASPC	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
7.	UIP	Unitate de învățământ preuniversitar
8.	CPEV	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
9.	ANITP	Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane
10.	ANA	Agenția Națională Antidrog
11.	RI	Regulamentul Intern al unității de învățământ
12.	DPO	Responsabilul cu protecția datelor (Data Protection Officer)

8. Descrierea procedurii

Identificarea cazurilor de bullying și cyberbullying

În identificarea cazurilor de bullying și cyberbullying, personalul liceului și elevii utilizează fișa de identificare din Anexa nr. 2 (F-02-PO-C.71.01) la prezenta procedură, cu respectarea definițiilor de la art. 110 RI.

Pentru a fi considerate fapte săvârșite în mediul școlar, acestea trebuie să se comită în perimetrul liceului, în cadrul activităților școlare/extrașcolare organizate de cadre didactice în afara perimetrului liceului sau în cadrul activităților școlare/extrașcolare desfășurate în mediul online.

În situația în care fapta de violență este sesizată de elevi, personalul liceului are obligația să îi asculte cu răbdare, calm și să îi protejeze împotriva oricărei forme de discriminare sau răzbunare din partea altor elevi sau adulți (art. 112.2 RI). Personalul liceului folosește un limbaj adecvat gradului de maturitate și gradului de vulnerabilitate al persoanelor